الوداد ، ولم آلجهـدا في تسميل عبارته ، ولاف-طالنظم وتفهيم اشارته ، والى وان كنت بين أبناء جنسي ﴿ دَائِمَا أَنَاوُ وَمَا أَمِنَ نَفْسَى ﴿ أَيْمُنْ عَيْبٍ ﴿ قَدَاسَتُفَعَّدَ أَبُوابِ من بيده الفضل يؤتيه من يشاء وعنده مفاتح الغيب ﴿وسميته ﴾ لطائف الاشارات ، الى شرح تسهيل الطرقات ، لنظم الورقات ، فى الأصول الفقهيات ، والله أسأل ، وبنبيه أتوسُّمل * ان يحفظني من الخطأ والزلل * ويوفقني للصواب في القول والعــمل * ويمن على بحسن الابانة والاعانة ، و برزقني بمن الانابة والصيانة ، وإن ينفع بهذا اشرح كانفع بأصله نفعا ويعظمه فى القاوب ويجعل له فيهاوقعا ، ويظهره في هيئة بهيمة ، كايودالآملون ، حائزًا القبول بين البرية * كايروم الراغبون * ويمنحه عزاواقبالا * حتى تلتى له الامام بالا * وان يجمله خالصالوجههالكريم * محصلاللهُوزبجناتالنعيم * وسبباللنظرالىوجـهاللهالمصون فىالدار الآخة * لأكون، قالاللة تعالى فيهم وجود يومنذ ناضرة * الى رسما ناظرة * ويسهل على مايحمَّد عقباه ﴿ ويوفقني في جيع أموري لـايرضاه (هــذا) وليس لى في هذا الكتاب ﴾ الا الجم من كتب علماءهذا الشأن الانجاب ، فقد خصته من أسفار سادة أجلة ، علمهافي هـ ذا الفن اعبادأهــلالماة ﴿ وَلِظْهُوزَا لِحَـكُمْ وَخُوفَالْتَطُويِلُأَتْرِكُ الْعَزُوقِ الْعَالَبِ ﴿ وَالْتَعُويُلُفَ جيع أمورى على من أمره غالب ﴿ فَارَأَيْتُهُ مِنْ صُوابُ فَأَى مَكَانَ ﴿ فَهُولَا وَلِنُكُ الْأَعْيَانَ ﴿ وماراً يتسه من خطأ خاصل منى بلاريب ﴿ فأر وم من حاوى الشيم ان يسترذلك العيب ﴿ وَانْ يصفح * بعدامعان النظرعمـافيهمن قصورويسمح * ويلاحظهعقب تجمع الفكربعين الرضا الكليلة ويلمح ۽ واسألراللة تعالى أن يغفرلى ولمشايخي ووالدى والمسلمين ومن له حق على ويسامحني فياأ وردت فيه ، ولا يكانالل أنفسنا في العمله ونتويه ، بحاه الحبيب الاعظم صلى الله تعالى عليه وعلى آله وأصحابه وسلم (هذا) وقد آن الشر وع في المقصود فأقول بعون الماك المعبود قال الناظم رحمه الله تعالى مخ بسم الله الرحن الرحيم لله أى انظم وابتدأ بالبسملة اقتدام إلكتاب العزيز وعمالا بقوله صلى اللة تعالى عليه وسلم كل أمرذي بال لابيدا فيه بسم الله الرحن الرحم فهو ابترأ وأجدنم أوأ قطعر وايات والمعنى انه ناقص وقليسل البركة والسكلام على البسماني كل فن كشير شهير لايحتاج الىتسطير وقد جعت في التكام عليه اوعلى المبادى العشرة بما يناسب هذا الفن رسالة جعلتها كالمقدمة لهذا الكتاب فانظرهان ششترماينعش الألباب وباللهالتوفيق وبيدهأزمة التحقيق قال رجه الله تعالى

﴿ قَالَ الْفَقَيْرِ الشَّرْفِ الْعَمْرِيطَى ﴿ ذَوَالْمَجْزُوالْتَقْصِيرُ وَالنَّفْرِيطَ ﴾

اعرائه اعاأني انناظم رجه الله تعالى بجدلة الحكاية بقوله قال الشرف ترغيبا في كتابه بتعيين مؤلفه بلقبه المشهو ربالجلالة في العما ليكون أدعى لقبوله والاجتهاد ف تحصيله فيثاب مؤلفه وهكذا مدح الكتابوببين محاسنهاذ المجهول مرغوب عنه وقدقيل لولم يصف الطييب دواءه للريض مااتتفع به ومنثم كان يمايتأ كدعلى المؤلف تسمية نفسه وكتابه وبهمذا القصديضمحل الرياء خصوصامع الأمن منه كماهو حال الناظم رجه اللة تعالى وقوله الفقير بمعنى المحتاج الى اللة تعالى أخذا من قوله تعالى ياأيها الناس أتم الففراء الحاللة وقوله الشرف أى شرف الدين فأل آلبة عن المضاف اليه وهذا القبه واسمه يحيى فهوكما في تحفة الحبيب شرح منظومة غاية لتقريب وشرح التيسير نظم التحرير الاستاذالعلامة الصالح المفضال الناجع الفهامة الشيخ شرف الدين عبى من الشيخ بدر الدين موسى ابررمضان بن عميرة الشهير بالعمر يطى نسبة لبلاد عمر يط بفتح العين كاهومشهور وهي ناحيتمن

اشتغلبه الطلبة وانتفعوا به الاانه لفرط الايجاز قارب ان یکون من جسلة الالغازفلا يهتدى لفوائده لابتعب وعناية وقد ضعفت الحمم في هدا الزمان وكثرت فيه الحموم والأحزان وقل فيه المساعد من الاخوان فاستخرت الله تعالى فىشر حالو رقات بعبارة واضحة منبيةعلى نكت الشرح المذكور وفوائده بحبث يكون هذا الشرح شرحا لاورقات وللشرحالذكور ويحصل بذلك الانتفاع للبتدى وعميره أن شاء الله تعالى ولا أعدل عن عبارة الشرح المذكور الالتغييرها باوضحمنهاأو لزيادة فائدة ﴿ وسميته ﴾ قرة العين بشرحو رقات امام الحرمين والله المسؤل في باوغ

المأمول وهوحسسي ونع

الوكيل (ولنقدم)

التعريف بالمسنف على

سبيل الاختصار فنقول

هوالشيخ رئيس الشافعية

وحسد أصحاب الوجوه

وصاحب النصائيف للفيدة أتوالمالي عسدالك ان الشيخ أبي عجد عبداللة ان بوسف بن محد الجويني بضمالج يم دفتم الواووكون الياء المثناة التحتيمة وبعدها نون نسسية الى جوين وهو ناحية كبيرة مسن نواحي نيسبابور يلقب بضياء الدين ولدفي المحرم من سنة تسمة عشروأر بعمائة وتوفي بقرية منأعمال نيسابور يقال لمسابنشقال ليملة الاربعاء الخامس والعشر بعمن شهروبيع الثابي سنة عمان وسسعين وأربعماله وجاور بمكة والمديشة أزيع سنين يدرسالعلم ويفتىفلقب بإمام الحرمين وانتهت اليه رياسة العملم بنيسابور و منبتلهالمدرسةالنطامية والتمانيف التي إيسبق الىمثلها تغمده الله يرجته وأعاد علينا مسن بركامه آمين قال المصنف رحه الله تعالى (بسم الله الرحن الرحيم) أصنف وكذا

نواجى مصر القاهرة بالشرقية من أعمال بليس بالفرب من سنيك بلد شيخ الاسلام زكر يا الانسارى وصفحه المستمال وقد من المستمال وتعدالته المستمال وتعدالته المستمال وقد واستم في نطعه في الفقد التيمير نظم المستمال وفيا المستمال وفيا المستمال المست

﴿ الحسد الله الذي قد أظهرا ﴿ عَلَمُ الأَصُولُ الورى وأشهرا ﴾ ﴿ عَلَى السان الشاف في وهوّنا ﴿ فَهُو الذَّى له ابت داء دونا ﴾

اعد أنه قداشتهر ال الحد لغة الثناء بالجيل على الجيل الاختياري على جهة المعطم وعرفا ومل بني عن تعظم المنعمن حيث الهمنع على الحامد أوغيره وهومختص بالمة تعالى وقوله الذي قد أظهر الي أوجد وأغرب فقد التحقيق وألف أظهرا للاطلاق وقوله علم الأصول أى أظهر علم أصول الفقه فأل المهد الذهني وفوله الورى أى للخاف ولا يخفى ماف كالاممس براعة الاستهلال وهي ان يأتى المذكام في طالعة كادمه بمايشعر بقصوده وهذه البراعة المهاةعندهم براعة الطلم بخلاف راعة الطلب فانهاان بأتي المتكام بالثناء قب ل شروعه في مقصوده وبخلاف براعة المذطع فأنها إن بأ في المشكام في آخر كالامديا يشعر باتهائه كفوله فى الآخر ونسأله حسن الختام وان أردت بسط ذلك فانطر البديعيات ومنها بديميتي فىمد حدعليه الصلاة والسلام وقوله وأشهر االح أى الحددته الذي أطهر علم الأصول وأشهره على اسان الامام الاعطم امامنا محد بن ادريس الشافعي رضى اللة تعالى عنه فاشهر امعطوف على أظهرا وألمه للاطلاق وفاعله عأثدعلى الله ثعالى ومفعوله محذوف وهوالضمير كافدرنا وقوله وهو مامعطوف على أطهرا وألف للاطلاق أيضاوهو متشديد الواو والضمير العائد على العم محذوف أي الجديد الذي أظهرع الأصول وأشهره وهونه بمنى سهله على الشافعي رضى اللة تعالى عنه حتى جعه ودوله فلذاقال ويوالذئكه ابتداء دوماأى واتماأشهرالة علمالأصول علىلسان الشافى رضىاللة تعالىعنه لأنهمو الذي دونه أى جع علم أصول الفقه في ابتداء الأم أى قب ل كل أحد فهورضي الله تعالى عنه واضع وأولسن دون فيه على سبيل الاستقلال فأملى فيه رسالته المشهورة تكام فيها فى الأوام والنواهي والسان والخبر والنسخ وحكم العاة المنصوصة من الفياس وتنيهان والأول والعنى ان فكالامه رجه اللة تعالى من عيوب القافية عند العروضيين التضمين وهوكاف كتابي فتح الجليل الكافى لذمة متن الكافى فالعروض والقواف وشرح الخزرجية تعليق قافية البيت الاول بصدر البيت لذي بعد ، بأن يفتقراليه في الافادة كإهنا فان قوله وأشهرا قافية الاول متعلق بمابعده وهوقوله على لمان الشافعي وسمى تسمينالأن الشاعرضمن البيت الثانى معنى الأول لامه لايم الامالثاني لكن هذا بالزللوادس ف غير المدائح الشعر بة والبديعيات الادبية سواء المديح النبوى وغير وفهذا لاعجوز الانيان به مني لم وامانطما نواع العاوم الكثيرة خصوصاأ هل الاراجيز فى الفنون الشهيرة مثل هذه الرجز بة فبحوز لم هذاالتنسين كأشاله بلاشك ولاريب ومافيارنكابه من عيب لأن من نظم في علم من العلوم اعاً قص وحصر الالفاط وصبط المعالى لتحصيل المقتضى البياني وتسهيل الملفوظ اللساني فلذلك لمراع أكثر أهل المنظومات في فنون العام تجنب التصدين وماشامه من الضرورات في مناظيمهم سيا أو الميزهم لأن قصدهم التحريق في مناظيمهم سيا أو الميزهم لأن قصدهم العروضيات هد أغير أو المنسين الدى و المنافية في مناظيمة من المنافية و ا

فالحداللة على اتحامه * تم صلاة الله مع سلامه

على النبي الحائف ابظاهر خبرمن صلى على فى كتاب أم تزل الملاكمة تستففر العمادام اسمى فى ذلك السكت تستففر العمادام اسمى فى ذلك الكتاب أعرف المنافرة المادور المنافرة ال

ثم الصلاقر السلامسرمدا ، على زكى الأصل طعاجدا أصل الأصول أشرف العباد ، و آله وصحبه الأمجاد و بعد قالعدم بأصل الفقه ، حكمل قارئ عدم الفقه فذاك بالقبالفشل الجليل أحوى ، والله ذوالديل الجزيل أجرى بان الشافعى الجعد اوقد أطانا ولكن لا يتخاومن فائدة ان شاء الله تعالى قال رجه الله تعالى

يعنى وتابعت الناس وهم أقاضل العاماء امامنا الشافعي رضى المتعمالي عنه في التأليف في عما أصول الفقه حتى صار ما ألفو موصنفوه في هذا العلم كتبا كثيرة صغارا وكارا فيكتب المتكلمون فيها يشاكد الثاقية ومالكية وحنفية وحققوا الله القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المتكلمون فيها يشاكد ال الاان كتابة الفقهاء فيه أمس بالفقموا أليق بالفروع لكثرة الامثلانها والشواهدو بناء المسائل فيها على النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صور تلك المسائل عن الفقم ويماون الى الاستدلال العقل ما أمكن لأنه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم وقوله كتبابكون التاء للضرورة كثيرة صفارا علجم وكبارا فالف صار للاطلاق واو بعني الواوثم قال رجه المة تعالى

﴿ وَخَيْرَ كُتِّبِهِ ٱلْصَغَارِ مَاسْمِي ﴾ بالورقات للزمام الحرى ﴾

بنب في ان يجعل متعاق التسمية ماجعات التسمية مبدأله فيقدر الآكل بسم الله آكل والقارئ بسم الله افرأ فهو أولى مــن تقديرا بتدئ لافادته تلبس الفعلكاء بالتسمية وأبتدأ لايفيد الاتلبس ابتسدائه وتفدير المتعلق متأخوالان المقصود الاهم البداءة باسم الله تعالى ولافادة الحصر وابتدأالمسنف بالبسماة اقتداء بالقرآن العظيم وعملا بحديث كل أمرذى باللايسدا فيسه ببسمائلة الرجسن الرحيم فهوأ بتررواه الخطيباف كتاب الجامع بهذا اللفظ واكتنى بالبسماة عن الحدلة امالانه جدبلسانه وذلك كاف أولان المراد بالحمد مناه لغة وهو الثناء والبسملة متضمنة لذلك أولان المرادبالمدذ كرانة تعالى (وفي رواية) في مسند الامام أجد كل أمر ذي باللايفتح بذكرالةفهو أبترأ وقال أقطع على التردد (وقد) وردالحديث

يعى وأحسن كنب ع أصول الدته العدر هوماسعى بسكون اليامالفرورة أى المسنى ذلك الكتاب بتورقات التي هي قليلة للباتي كشيرة الماتي للمسوية المؤلفها الصلامة الإمام المرى أى المنسوب للمدرمين ة ولتتبرك بتعر بقد صاحب الاصل على سبيل الاختصار فنقول هوالشيخ الدواكة مسيخ الاسلام البحر الحدما لمنتق المدفق النطار الاصولى المتسكام البليغ الفصيح الأديب العلم الفردوزية المقفي عماوعر اه وصاحبال عرقالني ساوت السراة واخداقها الرقاوغر باريس الشافعة وأحد المحاب الوجوء وساحب النصائف المفيدة أبوالعالى ضياء الدين امام الحرمين عب الملك ابن الشيخ أبي عدعبدالة بن يوسف بن عدا لجو بني نسبة الى بنو بن وهو ماسية كيرة من ثواحى نيسابور من أعمال تواسان العراق الشافى واسرحها تهنعالى فائاس عشرالحرم عام تسع عشرة وأربعماته وجادد بمكة والملدينة أو بع سنين ينتى و يدرس و بجسع لمرق الشافى ومن ممانس باسام الحرمين الم عادالى بيسا بودفينى لهالوز يرفطام الدين المدرسة السطاحية بنيسابود فقلب بهاوجلس للوعط والمشاطرة واستعد التدريس فبها واستفاست أمور الطلبة وبق على ذلك قريبا من دلانين سنة غسر مزاحم ولامدافع مسارله المراب والمنسر والخطابة والتدريس وعبلس النسك بوم الجعة والمناطر فواتفق له من الواطبة على الندر يس والمناطرة بالم يعد لديده مع الوجاحة الرائدة في الدنيا ومن تصافيف مهاية الطلب فى الفقه وهيأر لعون عجلدا كبارا لم يستف مثلها وتختصرها واختصرها بنفسه وهومن عاسن كتبه فالهونفسه فبهاله فع فالحمم من النهاية أفل من السع وفي المني أ كترمن المنف والشامل فأصول الدين والارشادقية يشا والبرهان فأصول العقه والارشادفية إيشا والورقات فيه أيضاوغبر ذاك عاهومسطور ومتديوان خطب مشهور ومن نظمه ه أخى لن تتالى العرالابسة ، المبتين وتوى سنة عان وسيعين وأو بعمائة فعدره تحوتسع وخسين سنة وأغلفت الاسواق بوم مونه وكات تلامدته يومثندقر يبامن أربعما تذهدا وقد ترجم أداتاج السبكي رجه انتقاهالي ف الطبقات ترجهاولة فانحوثلاثاين صفحة دماذكرموا فانطرهاان شت وبكني في غره ماشل من خط ان الصلاح أشدبعض من وأى امام الحرمين لم و عيستى تحت أديم العلان ما مثل مام الحرمين الثبت عيد الملك وكان العقيه الامام غام الموسيلي ينشدو يقول لعيره في المام الحرمين دعوالس العالى ديونوب ، على مقدار فدَّأْني المالى

ورأيت وشرح موادا المرزنحي السيدجعفر ماده فالكذذكر بعضهم الاالمنف وقع في غيرما يعلق بالمسلني عليه العسلاة والسلام فالمسمع يوم وفاقامام الحرمين رجه القنعالي فاللمن الجن بهنف مذن البتان وهما يادهراع رتب المعالى معده يه سيع الكساد ربحث أم أثر بم قدم وأخرمن تشاعمن الورى ، مآت الدى قدكنت منه تسمى

والتهأعل مقال رجماللة تعالى ﴿ وَقَدْمُنْكُ مِدَةً فِي نَظْمُهُ ۞ مُسْكِلًا لَحْفَظُهُ وَفَهُمِهِ ﴾

يعنى وقدسألنى بعض الباس من مدة أى بوهة من الومان في فعلم كتاب الورقات لا مأم الحرمين المذكور فنطمته مالة كوفئ مسهلاله بتطمى إماه لأجسل حقطه أى استحضاره عن طه وقل عسا اذالنظم حلى وأعذب وأمرعالي الخفط من النثرخصوصا ماكان على بحرال بؤ فلاغروان نطم الكلام يسهل الففط على الانام والنظم الكادم للوزون قصداوالرجؤ أسهل من غيرممن البحوزوا عدب وردافعيل

بروايات متعمددة قال المورى هوسه يثحسن ولما اكتن بالبسلةعن المدانة فال (هده ورقات) فليلة كإيشعر بذلك جع السلامة فانجوع السلامة عند سيبويهمن جوع القاة وعبر مذلك تسهيلا غلى الطالب وتعشيطا له كإقال تعالى فى فرض موم شهر دمضان أياما، عدودات هوصف الشهر الكامل بأمه أباممدودات تسهيلاعلى المكامين وتنشيطالهم وقيل المراد في الآية بالايام المسدودات عاشوراء وثلاثة أيام من كل شهرهان ذلك كان واجبا أول الاسلام تمرسن والاشارة مدالى ماصرى الحادج انكان أتى بها بعسه التصيف والافهى اشارة الىماهو حاصر فالدهن وهذهالو رقات

الطبح اليه وتُتمتع الأفئدة لديمة الفهم هذا الكلام وادع لى بحسن الختام والحفظ هو ضبط الصورة للدكة في العقسل وقوله وفهمه أي ومجتهدا في تسهيل فهمه وقالك بالاتيان بعبارة عدية ليس فيها تعقيد والفهم تصور المعنى من لفظ المخاطب هذا ولعل الناظم رحمانة تعالى تكر رعليه السؤال في

﴿ فَلَمْ أَجِد مُنَاسِنَكَ بِدَا مُ وَقَدَشُرِعَتُ فِيهُ مِسَقَدًا ﴾ الله من التواب ، والنفع في الدار ين بالكاب،

الصدقة والدعاء فيفعل ذلك فافهم هذا الكلام وأدع لى بحسن الختام

أى باب ف بيان الفن المسمى مهذا اللقب المشعر بمدحه بابنناء الفقه عليه اذ الأصل ما بعنى عليه عليه فيره فلفظ أصول الفقه فى الاصل مركب اضافى لقب قصد به المدح ثم نقسان الأصوليون وجعاره القباطاف ا الفن فالاشعار المذكور بالنظر لهذا المركب قبل التسمية به وسيأتي نحوهذا عندقول الناظم حيث قال رجه انتة تعالى

﴿ هَاكُ أَصُولُ الْفَقَهُ لَفُظُا لَقَبًا ۞ للفن من جُزاً مِن قَدَّرُ كَبًّا ﴾ عظ الأول الإموار أم الثاني ما المقدم المناكن في والدي

و الأول الاصول عمل اللفظ والمراد خدائه أصول القدة والجزال مفردان إله الفظ المنطقة والجزال مفردان إله الفظ أصول القدة المولالة عملة كوله القباللفن الح لسكان أحسن وأتقن وهو بحسب الاصل قد تركب تركيبا اضافيا من جزأين أى تركيب من مضاف ومضاف اليه والافهوم فسرد لانه القب المضول الملدون فالفظ أصول الفقه له معنيان أحده المعناه الاضافي وهوما يقهم من مفرد به عند تقييد الاول باضافته المنافقة له معنيان أحده علمناه الأول اليه للنافقة المنافقة معنى المنافقة من معنى المنافقة المنافقة الأول اليه وهذا المنى الاول هوالذى وهذا المنفقة معنى الخوالمين الناظم بعدها في قوله أما أصول الفقة معنى الخوالمين المنافقة منافقة والمنافقة وا

(تشتمل على فصول) جع فصل وهواسم لطائقة س المسائل تشترك في حكوتلك الفقه في ينتفع به المبتدى وغيره (وذلك أى الفظ أصول الفقه له معنيان

القدة ... ينتفر بهاليتدى وغيره (وذلك) أى لفظ أصوا الفيه له معنيان وهو ما يفهم من منده الاضافي عند تقييب الاول بإضافته وهو المدال المائي والمدال المائي والمدال المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي يد كوالمهنف بعد المائي المائي يذ كوالمهنف بعد المرابع المائي المائي يد كوالمهنف المدال المن المائي ال

حصول الالمه والسابيب المجرأ في فهوأ خص من التركيب الذى هوضم كقالى أخوى وقيل انهما من الأفراد المقابل المتنبسة والجع فان الافراد المقابل التنسسة والجع كل منهماولا تصح ارادة الذانى هنالان أحدا غزأ من

اللذين وصفهمابالافسراد

لفظ أصول وهوجع وفي

كلامه اشارة اذلك حث

(ولاصل مانى عليه غيره) أى فلاحل الذى هومارد الجزء الاول ماني عدايه غيره كاحل الجداد الى أساء وأصل الشجرة أى طرفها الناب في الارض وهذا أفرب مو يف الاحسار والشجرة الحدول الشعارة أى طرفها المستان ويقال من من فوطم العمل و المستان من فوطم العمل و المستان المن أن المستان المن أحدول المستان المن أحدول المستان المست

وان تبييت البية شرطى

الموم وان الزكاة وأجية

فى مالالصى وغير واجبة

فالحلى المباح وان القتل

بمثقبل موجبالقماص

ونحدوذلك سن مسائل

اعلاف علاف ماليس

طريقه الاجتهاد كالعلميان

الماوات الحس وأجب

وان الزنا محسرم والاحكام

الاعتقادية كالمسلوبالله

سبحانه وثعالى ومسقاته

وبحوذلك من المسائل

القطعية فلايسمي معرفة

ذاك فقهالان معرفة ذلك

يشترك فبهاالخاص والعام

فالغقه جسذا التعسريف

لايتناول الافف الجند

ولايضر فىذلك عسدم

أختماص الوقف على

الفقهاء بالجتهدين لان

المرجع فمذلك للعسرف

وهنذا اصطلاحناص

مفردان أى والجزآن الذان أحدهما أصول وانهما المقه مفردان من الافراد المقابل للتركيب
لا القابل التثنية والجلع فان الافسراد يطلق على مقابلة كل منهما ولا اصحارادة التاني هنا لان
أحدا الجزأين الذين وصفهما بالافراد أنها أصول وهوجع وفى كلامه اشارة أنهاك حيث قال
رحه الله تعالى
علاقا للا ما ما ما عليه غيره بني و والفرع ما على سواد ينبني)

والنص المناه المناه عبد بن و والفرع ماعل سواه ينبئ هو وقال يعنى اذا أود تسمرة الجزائي للفردين فتقول في يناه الاسل مانه الني وقال المناه المناه الني وقال ماعي الاسل مانه الني وقال المناه المناه الني وقال ماعي المسل مانه الني وقال المناه المناه الني وقال المناه الني وقال المناه الني وقال المناه الني وقال المناه المناه المناه المناه الني وقال المناه ال

والفقه على المستخدم كل حكم شرعى و حاء اجتهادادون حكوله في المستخدم المستخد

والمراد بالمرفة هناالسلم المستعلق وهوا عصر المحادث المتعلق التين الذي هذا الاجهاد وهذا المعلق والمال المناطق المتعلق والمال المناطق الناطم الناطم على العلن الان المرادة المناطق الناط ومن عبد على المناطق المناطقة ال

(والاحكام سبعة

لواجب والمندوب والمباح والمحظمور والمكروه والصحيح والباطل) فالفقه العلم بهده السبعة أىمعرفة جزاياتها أى الواجبات والمنمدو بات والمباحات والمحظمو رات والمسكر وهات. والافعال الصحيحة والافعال الباطلة كالعل بان هذا القعل مثلا واجت وهذامنا وبوهاا مباحوها امحظور وها مكروه وهذاصيح وهسذا باطل ولينن المرآد العسل بتعريفات هبدء الاحكام المذكورة فان ذلك من علم أصول الفقه لامن عمل الفقه واطلاق الاحكام على هذه الامو رفيه تجوز لانها متعسلق الاحكام والاحكام الشرعية خسة هي الايجاب والنسدب والاباحسية والكراهة والتحرج وجعله الاحكام سبعة اصطلاحه والذى عليمه الجهور ان الاحكام خسة لاسبعة كاذ كرناها لان الصحيح اما واجب أوغيره والباطلداخل في المحظور وجعل بعصبهم الاحكام تسعة وزادالرخصة والعزيمة وهمما زاجعان الى الاحكام الحسة أيضا والتدأعام شرع في تعريف الاحكام الني ذكرهايذكر لازم كل واحد منها فقال

الناظم عماكل حكم شرعى أى تصديق بجميع الاحكام والراد بالعزبا لجيع الهيؤله وهوان يكون عنده ملكة يقتدر بهاعلى تحصيل التصديق بأى حكم أراد وإنام يكن حاصلا الفعل فلايردقول مالك من أكار الجتهدين فيست وثلاثين مسئلة من أر بعين مسئلة سلى عنها الأدرى لحصول الك الملكة عنده بحيث لوأمعن النظر حصلله التصديق بها فالحكمة عنى النسبة الثامة وهي ثبوت أمر لآخر ابجابا أوسلبا والعمار بهامن حيث انهاواقعة أوليست بواقعة هوالتصديق وبقيرها يقالمه نصو رفلانكرار معقوله شرعي واما لوفسرنا الاحكام بالاحكام التكليفية لتنكر رمعه لانهم فسروا الشرع بماشرعه اللة تعالىمن الاحكام وقوله شرعى مأخوذمن الشرع للبعوث به الني الكريم صلى اللة تعالى عليه وسلم وخوج بالاحكام الشرعية المرادة بقوله كلحكم شرعى الاحكام العقلية كالعابان الواحد نصف الاثنين والحسية كالعلم بأن النارمحرقة واعا احتاج الى التقييد بقوله جاء اجتهادا دون حكم قطعي الذي هو بمني قول الاصل التي طريقها الاجتهاد أيجاء تبوته وظهوره بالاجتهاد وهو بذل الوسع في باوغ الغرض لان الاحكام ثابتة في نفسها يدون الاجتماد الكر الاحتماد هوالمظهر والمثبت لماعندالجته فالحكم الشرعى ينقسم الىماطريقه الاجتهاد المرادمن قولهجاء أجتهادا كقولنا النية فيالوضوء واجبة والفاتحة فرض فيالصلاة والوتر مندوب والنية من الليل شرط في صوم رمضان والزكاة واجبة في مال الصي غير واجية في الحلي المباح والقت ل عثقل يوجب القصاص ونحوذاك من مسائل خلاف والى ماطريقه القطع لاالاجتهاد المراد من قوله دون حكم قطعي كالعلم بأن الله تعالى واحدموجود وان الصاوات الحس واجبة وان الزنامحرم وغير ذلك من المسائل القطعية عمايشترك فيمعرفتها الخاص والعام فلايسمى فقها فلذلك قيد الحسكم بالاجتهاد فالعزهنا عفى الظن الذي هوالتصديق الراجح (فان قلت) الفقه مهذا التعريف لايتناول الافقم الجتهد فقتضاه الهاوأوقف على الفقهاء يختص به الجنهدون وليس كذلك (فالجواب) ان هذا اصطلاح خاص فلايلتفت اليه فى الالفاظ فأن المرجع فيها الى اللغة والعرف العام ولهذا أشار المتولى بقوله الهبرجع فيهالى العادة ثم بين الاحكام المرادة بقوله كل حكم شرعى فقال والحكم واجب ومندوبوما ، أبيح والمكروه معماحوما ومع الصحيح مطلقا والفاسد مدرقاعد هذان أومن عامد

اعدان الفقه هوالعديهة ه السبعة التي ذكرهاأي معرفة بزئياتها أى الواجبات والمندو بات والمباحات والمحرمات والمكر وهات والافعال الصحيحة والافعال الفاسدة كالعإ بأنهذا الفعل مثلاواجب وهذا مندوب وهذامواح وهذاعرم وهدذا مكروه وهذا صيح وهذافاسد وليس المراد العم بتعريفات هذه الاحكام الذكورة فان ذلك من أصول الفقه لامن علم الفقه والحكم المتعارف بين الاسوليين بالاثمات تارة كالصلاة واجبة والنفئ أخرى كالوتر ليس بواجب خطاب المة تعالى أي كلامه النفسى الإزلى المتعلق بفسعل المكاف أعنى البالغ العاقل من حيث تكليفه أى الزامه لمافيه كافة أى مشقة من فعل أوترك عمان الحسكم الذكو رمتعلق بفتح اللام سبعة على مااختاره الناظم نبعا للرصل والصحيح المشهور انفخسة وهي الايجاب والندب والاباحمة والكراهة والتحريم وان المدحة والفسادمن خطاب الوضع لان الحبكم ان تعلق بالماملات فاما المدحة أو بالفساد الذي هو والبطلان بمعنى واحه وان تعلق بغير المعاملات فهو اماطلب أواذن في الفعل والترك على السواء والطلب اماطلب فمل أوترك وكل منهما اماجازم أوغير جازم فطلب الفعل الجازم الايجاب كدلول قوله تعالى أقسموا الصلاة وطلب الفعل الغير الجازم السدب كدلول قواة تعالى فن عفاوا صلح فاجو معلى

(فالواجب مايناب على فداه ويعاقب على تركم) فالواجب من حيث وصفه بالواجب هومايناب على فعاه ويعاقب على تركم فالنواب على الفسل والعقاب على النرك أمر لازم الواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فان الصلاة مثلاا مرمعقول متمرّر في نفسه وهوغد مرحمول الثواب بغمالها والمقاب بتركها فالتعريف المذكور ليس تعريضا لحقيقة الواجب اذا يتمكن تعريف حقيقته الكثرة أصناف الواجبات (٩٠) واختسان حقياته اواغما المقصودييان الوصف الذي اشتركت فيه

سنى مسنع صدق اسم المة ولهلبالترك الجازم التحسريم كمدلول قوله تعالى لاتفريوا الرنا وطلب الترك الضير الجازم الواجب علما وذلك هو الكراهة وزادجاعة من المتأخرين منهم صاحب الاصل فى النهاية خلاف الاولى فقالوا ان كان ماذكره من النواب على طلب الترك الفير الجازم بنهى مخصوص كديث الصحيحين اذادخل أحدكم المسجد فلايجاس مق الفعل والعقابعلى الترك يصلى ركمتين فسكراهة أوبف يرمخصوص وحوالنهي عن ترك المندوبات المستفاد من أوامرها وكذلك يقال فى بقيدة فخلاف الاولى كمفطر مسافرلا يتضرر بالصوم وترك مسلاة الشحى وأما المنق دمون فيطلفون الاحكام فان قيسل قوله المكروه على ذى الهي الخصوص وغير الخصوص وقد يقولون في الاول مكر وم كراحة شديدة وماذب على تركه يقتضى والاذن فى الفسعل والترك على السواء الاباحة وان الحسكم ان كان متعلقا بكون الشئ سببا وشرطا ازوم العقاب الكل من ترك ومانعا وصحيحا وفاسدافيسمى وضعا ويسمى خطاب وضع أيضا لان متعلقب بوضع الترتعالي أي واجبا وليس ذلك بلازم بجعاه تعالى وعلم عافر رنه انجمل الناطم كالاصل الاحكام السبعة الواجب والمندوب المحيث ذكرها فالجواب الهيكني في صدق بقوله والمسكرواجب ومندوب وما أييح أى ومباح والمكر وه مع ماموما أي الحرام مع المسحيح العقابعلى الترك وجوده مطلقا أىسواء كان واجبا أوغيره والفاسدفيه نجوز من اطلاق المتعلق بفتح اللام على المتعلق لواحساد من العماة مع بكسرهالان هذه الني ذكرهاهي متعلق الاحكام لاالاحكام نفسسها فان الفسعل الذي يتعلق به المفوعن غير أويقال الوجوب هوالواجب أىالايجاب الح وانمالم يتعرض للرخصة والعزيمة لانهسما مندرجتان فيا المرادبقولهو يعاقبعلي ذكروذلك لان الحسكم النسرعي ان تغير من حيث تعاقمه بالمسكف من صعوبة الى سهولة كأن تغير تركه ترتب العقادعلي من الحرمة الى الاباحة لعدر مع قيام السبب للحكم الاصلى المتخلف عنه للعدر فالحكم المتغير اليه تركه كجاعسير بذلك غسير السهل المذكور يسمى رخصة واجباكان كأكل الميتة للمطرأ ومندو باكالقصر للسافر سفرا واحدودلك لاينافي العفو مباحا يبلغ ثلاثة أيام فصاعدا أومباحا كالسلم أوخلاف الاولى كفطر المسافر الذي لايجهمده السوم عنهوأوردعلى التعريف وان لم تقير الحسكم كاذكر نافعزية وبعضهم خص العزية بالواجب وبعضهم عمها الاحكام المذكور انه غــيرمانع الحسة وقوله من قاعداً ينارك للعبادة هـ ندان أي الصحيح والفاسد أومن عابد تكملة نملا لدخول كثيرمن الستن بين أعداد الحسكم الشرعى شرع في تعريفها بذكر لازم كل واحدمنها فقال فيه فان الأذان سنة وادا ﴿ فَالْوَاجِبِ الْحُكُومِ بِالنَّوَابِ ۞ فَى فَعَلَّهُ وَالْتَرَكُ بِالْعَقَابِ ﴾ تركهأهل بلدقوتلوا وكبني يعني إذاعامت ماذكر فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هوالحكوم عليه بأمه مابجازي فاعل مذلك عقابا وكذلك صلاة بالثواف فممله وبالعقاب فيتركه وهمذام ادثول أصله كغيره الوأجب هومايثاب على فعمله العيدين عنسد من يقول ويعاقب على تركه فقوله ماأى فعسل وقوله يثاب على فعله أخرج به الحرام والمكروه والمباح بذلك ومن ترك الوترردت وقوله ويعاقب على تركه أخرج به المندوب فالنواب على الفعل والعسقاب على الترك أمر لازم الواجب شهادته ونحو ذلك منحيث وصفه بالوجوب وليسهموحقيقة الواجب فهذاتمريف رسمي فيصح باللازم (فان وأجيب بإن المرادعقاب فيل) قوله والترك بالصقابالذي هو بمعنى ويعاقب على تركه يقتضى لزوم العقاب لكل من ترك الآخرة وبان العسقومة

الترك بلعلى لازمه وهو الاخلال من الدين وهوسوا مو روالشهادة ليس عقاباً واعسا هوعدم أهلية العصاة وبتشريعية من الدين وهوسوا مو روالشهادة ليس عقوبة لا تشريعية شرطها كالاستبتد عن أفعال وترك قد خل فها الواجب وغيره الاتران العبد اذار دستهادته لم يمكن ذلك عقوبة له نما غذائل المتعانب من المنافذ المناف

المذكورة ليستعلى نفس

واجبا رليس ذلك بلازم (فالجواب) الهيكاني في صدق العبقاب على الترك وجوده لواحــد من

العماة مع العفوعن غيره فلا يخرج من تعريف الناظم كأدله الواجب المتوعنه او بريد يقوله والترك بالفقاب ترك المنظوعة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المن

﴿ والندبمافى فعاد النواب ، والمنكن في تركه عقاب ﴾

يعنى والمندوب أىمن حيث وصفه بالندب هومافى فعله الثواب ولم يكن أى ولم يوجدني تركه عقاب وهذا ععني قول أصله والمندوب مايشاب على فعله ولايعاقب على نركه تم المندوب لغة المدعو اليه فسمى الفعل بذلك لبحاء الشارع اليه فأصله المندوب اليه ثم نوسع بحسفف حرف الجرفاستكن إكضمر واصطلاحا ماذكر من انه مايشاب على فعله ولايعاقب على تركه فقوله يشاب على فعله أخوج الخرام والمكروه والمباح وقوله ولايعاقب على تركه أخرج الواجب ويسمى المندوب السنة والمستحب والتطوع ومثلها الحسن والنفسل والمرغبفيه فهمذه الالفاظمترادفة عرفاخلافا للقاضى حسين والبغوى والخوار زمى من أصحابنا فى نفيهم ترادفها حيث قالوا السنة ماواظب عليه النبى صلى اللة تعالى عليه وسلم والمستحب مافعله مرة أومرتين والتطوع ماينشته الانسان باختياره من الأوراد ولم يتعرضوا النسدوب لشموله الاقسام الثلاثة فهومرادف لكل منها ومثل المندوب الحسن والنفل والمرغب فيه ثم أنه لايجب أتمام المندوب بالشروع فيه عند الشافعي رضىاللة تعالى عنه لأمه جائز الترك خلافا لأتى حنيفة ومالك رضى اللة تعالى عنهــما فى قوطما وحوباتامه مستدلين بقوله تعالى ولاتبطاوا أعمالكم فيجب عندهما بترك اتمام المندوب قضاؤه وأجيب عن الآبة بانها مخصصة بماصحت الحاكم من رواية الترمذي الصائم المتطوع أمير نفسمه انشاء صام وانشاء أفطسر ويقاس على الصوم غديره من المندوبات واتما وجساتمام النسك المندوب من حج أوعمرة لأن نفله كفرضه فى كثير من الاحكام كالنيبة فانهافى كل من فرضه ونفله فصدالدخول فىالحج أوالعمرة كالكفارة فانهائجب فىكلمنهما بالجماع المفسمدله وكعدم الخروج بالفساد فان كالامنهما يجب المضى فى فاسده وليس نفل عسرهما وفرضه سهاء فها ذكر كماهومعاوم (تنبيه) في كلام الناظم رجه الله تعالى بين روى هـ ذا البيت وهو عقاب والذى بعده وهولاعقاب إيطاء وهواعادة كلة الراوى لفظا ومعنى كماهنا وهوعيب من عيوب القافية كاحققته فى كتابى فتح الجليل المكافى ومع كونه قبيحاجا نزللوادين على ان بعضهم زعم ان الايطاء ليس بعيب ومانقه م في حكم التضمين يأني هذا ولو أرادتر ك القيل والقال لقال

والنفل مامه ثواب حصلا يه وتركه عن العقاب قدخلا

﴿ وليس في المباح من ثواب ﴾ فصلاوتركا بل ولاعقاب ﴾ يعنى ان المباح اصطلاحا هوالذى ليس في فعاله ثواب ولا في تركه عقاب وهذا عمراد قول الاصل

والخطب سهل والكمال للهعز وجل تمقال رحه الله تعالى

(والمندوب) هوالمأخوذ من الندب وهو الطلب لغة وشرعا منحيث وصفه بالندبهو (مايثابعلي فعله والايعاقب على تركه والمباح) من حيث وصفه بالاباحة (مالاشابعلي فعله) ير مدولاعلى تركه (ولا یعاقب عسلی ترکه) و مد ولاعلى فعمله أىلا يتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولاعقاب ولابدمن زيادة ماذكرنا لئلامدخسلفيه المكروه والحسسرام (والحظور) من حيث وصفه بالحظر أى الحرمة (مايشاب على تركة) امتثالا (ويماقب على فعندله) وتقدم السؤالان وجوانهما

القمدالي تركهالكنه لايترتب الثواب على النرك الااذا قعساء بهالامتثال فانقيل وكذلك الواجبات والمنسدوبات لايترتب التوابعلى فعلها الااذا قعديه الامتثال فالجواب ان الامركذلك ولكنه لماكان كثيرمن الواجبات لايتأتى الانيان بها الاادا قددبهاالامتثال وهوكل واجدلا يصموفعله الابنية لمعتبرالي التقييد بذاك وان كأن بعض الواجبات تعرأالذمة بفعلهاولايترتب النواب على ذلك الااذاقصه الامتثال كنفقات الزوجات ومد للغصوب والودائم وأداءالد يون وغيرذلك عما يصح بف يرنيب والله أعلم (والمحيح) منحيث ومغه إلصحة (مابتعاق به النفوذ) بالدال المجمة وحوالباوغ الىالمقصود كحل الانتفاع في البيع

والاستمتاع في النكاح

وأصاءمن نفوذالسهم أي

باوغه الى المقصود (ويعتد

4) فالشرعبان يكون

قدجع مايعتبر فيسمشرعا

عقدا كانأ وعيادة فالنفوذ

هومالا بناب على فعلم ولا يعاقب على تركه فلا يتعاق بكل من فعد التقوى على أطاعات فان و يت أنب عليه على الناخر المنافلة والما المباحلة في في الناخرة في اللاحتال المنافلة والما المباحلة في الموالوم فيه الأمنائل المنافلة والما المباحلة في الموالوم فيه الموالوم المنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة في المنافلة والمنافلة في المنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة

و دسابعاً المكروه عكس ما بعب و كذلك اخرام عكس ما يجب كه و سنا المسابع و المسابع المسابع و المسابع و المسابع المسابع و المسابع

ورضابط الصحيح مانعلقا ي به نفوذ واعتب ادمطلقا ﴾

يمنى ان ضابط الصحيح من حيث الصحة هو مانهاق به النفوذ والاعتسداد مطلقا أى سواء كان عضدا أوعبادة وهدا مراة أول أصل والصحيح ما يتعلق به النفوذ والاعتسداد اه وذلك بأن يكون قديم ما المعتبر عام المعتبر عام المعتبر عام المعتبر فيه شرعا عقدا كان كاليمع والشكاح أو إدعادة كالحج والستمتاع في النحكاح تقول المسلاة والنفوذ هوالباوغ الى المقصود كل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النحكاح القول المعتبر المقدما تصدمت كالبيع اذا أقاد المكاح اذا أقاد المكاح اذا أقاد المكاح اذا أقاد المكاح المعتبر ومعتدبه وكذا نحوالهلاة والخلم اذا أقاد المعتبر ومعتدبه وكذا نحوالهلاة والاعتداد والنفوذ والمعتبر ومعتدبه الموالد والمعتبر والمعتبر والمعتبر والمعتبر ومعتدبه المقالدة والمعتبر والنفوذ والمعتبر وال

﴿ وَالْفَاسُدَ الذِّي بِهُ لِمُعَدِّدُ مِ وَلِمِ يَكُنْ بِنَافِدَادُاعَقِد ﴾

يه في والفاسد الذي هو بمدى الباطل الذي عبر به في الأصل حوالذي لم تعدد أنت به ولم يكن نافذا إذا

من فعل المكف والاعتداد من فعل الشارع وقيسل انهما بمنى واحد (والباطل) من خيث وسفه . . . عقد البط لان (مالا يتعلق به النفوذكولا يعتديه) بان لم يستجمع ايعتبر فيه شرعاعقد اكان أوعبادة والمفتذ في الاصتطلاح بوصف (والغفه) بالمعنى الشرعى المتقدمذكره (أخص من العلم) لصدق العلم على معرفة الفقه والنحو وغيرهما فحكل فق علم والسكل علم وهي أعم (وَالْعَلِمَ) في الاصطلاح (معرفة) فقهاوكذابالمعنى اللغوىفان الفقه القهة والعيزالمرفة (14) المعاوم أى ادراك مامن

عقدفهومالا يتعلق بهالنفوذ ولايعتدبه بأنام يستجمع مايعتبرفيه شرعاعقدا كان ذلك الشئ كالبيع شأمه أن يد إموجود اكان والنكاح أوعبادة كالصوم والصلاة فأغاسب لمالم يفد للقصود جعل كالحالك ولابرد ان الخلع أومعدوما (على ماهو به) والمكتابة الفاسدين يتعلق مهما النفوذو يعتديهما لحصول البينونة في الخلع والعتق بالأداء في الكتابة فى الواقع كادراك الانسان لجوازان يلتزمان الفاسد في الخلع عوضه لاهو ولأن العتق بالأداء فالكتابة باعتبار ما تضمنته من أى تصوره بأنه حيوان التعليق الذى لافسادفيه لاباعتبار نقسها وتنبيه علمن قولى والفاسدالذي هوبمعني الباطل ناطق وكادرائك أن العالم

ال لعظى الفاسد والباطل اميان لمسمى واحد فهما مترادفان خلافا لابي حنيفة رضى اللة تعالى عنه ثم قال رجه الله تعالى 🚂 والعزلفظ للعموم لم يخص 😹 بالفقه مفهوما بل الفقه أخص 🚁

بعني ان لفظ العلم يختص بالفقه فيشمله وغسيره منجهة المفهوم فالفقه بالمعنى الشرعي المتقدم ذكره المصنف واعترض بانفيه أخصمن العلم لأن الفقه في العرف انحيايقال لمعرفة الاحكام الشرعية كإمر والعلم يقال لماهو أعممن دورالان المعتاقم مشتق ذلك لصدق العز بالنحو وغيره فالفقه نوعمن العزف كل فقه عز وأيس كل عز فقها وكل فقيه عالم وأيس من العيم فلايعرف المعساوم كل عالم فقيها وكذا بالمعنى اللغوى فأن الفقه الفهم والعز المعرفة وهي أعم م قال رحه الله تعالى الابعد معرفة العط لان عِ وعامنا معرفة المعاوم ، أن طابقت لوصفه المحتوم 🌬 المشتق مشتمل علىمعني يعنى ان العلم لغة اليقين يقال علم يعدلم اذا تيقن واصطلاحا معرفة المعاوم أى ادراك مامن شأ معأن يعلم المشتقمنه معرز بادةو بأنه موجودا كانأومصدوما وقولهان طابقتأى النسبة لوصفه المحتوم وهو بمني قول الاصل معرفة غبرشامل لعزائله سبحاله المعاوم على ماهو به فى الواقع كادراك الانسان أى تصوّره، أنه حيوان اطق والفرس بأنه حيوان لانهلا يسمىمعرفة أجاعا صاهل والحيوان بأنهجمم نآممتحرك بالارادة فالمرادبالمرفة الادراك كمفسرنا وهو وصول النفس لالغة ولااصطلاحا وبان الى المعنى عمامه من نسبة أوغيرها وبالمعاوم مامن شأنه ان يعلم م قال رجه الله تعالى قموله عملي ماهو بهزائد 🛊 والجهل قل تصوّر الشيءعلى ، خلاف وصفه الذي به علا 🆫 لاحاجة اليه لان المعرفة

لاتكون الاكذلك 🙀 بسيطة فىكل ماتحت الثرى 🔹 تركيب م فى كل ماتصورا 🗲 (والجهل تصورالشيعلي يعنى ان الجهل هو ادراك الشئ الماوم أى ادراك مامن شأنه ان يمزعلى خلاف هيئته وهذامعني قوله خلاف مأهو به) في الواقع والجهل قلأى فى تعر يفه بأ به تصور الشي على خلاف وصفه أى هيئته الذى به علا أى الذى ارتفع به وفي بعض النسخ عسلي عن غيره في الحدوه فدامه في قوطم في تعريفه بأنه تصوّر مامن شأنه أن يعزعلي خلاف ماهو به في الواقع خلاف ماهوعليه كتصور كادراك المغزلة عدمرؤ بةاللة تعالى في الآخوة مع انه تعالى يرى في الآخرة من غيرجهة ولا كيف عمان الانسان بإنه حيوان صناهل الجهل فسمان مركب وهوماذ كره فالتعريف فى هدا البيت خاص به وبسيط وقدذ كره فى البيت وكادراك الفلاسنفة ان الذي بعده بتعريف يتناوله والمركب فقوله وقيل حمالجهل فقداله زأىعدم العزفهو يشمل البسيط العالمق مألرا دبالتصوير

والمركب كما فالبسيطا الخركان الاولى لماياتي لوقال انتفاء العريدل فقد العيربأن نظر هكذا وقيل حده هناالتصور المطلق الشامل انتفاءالعزهأى انتفاءالعز بملمن شأنهأن يقصد ليعزوذلك بأن خلاالذهن عنه فإيدرك أصلاو يسمى للتصور الساذج وللتصديق الجهل البسيط أولم يخل وأدرك على خلاف ماهو به فى الواقع كاعتقاد الفلاسكة قدم العالم و اعتقاد وبمضهم وصف هذابالجهل المعتزلة المتقدمو يسمى الجهل المركب وسمى مركبالاستازامه لجهل آخر لأنهجهل المدرك بمافي لواقع المركب وجعيسل الجهل الببسيط عدمالعملم بالثبين كعدم عليمنا بماتحت الارضين وبممانى بطون البحار وهذا لايليخل فاتعريف المصنف فلايسمئ يجنيده

جهلا، والتغريف الشِّامل القسَّمين أن يقــال الجهل انتفاء العز بالقصود أى ماين شأنِهِأن يقضد فِيدرك اما بأن لم بدركِ أصلاوهي

وهو ماسموى الله تعالى

حادثوهذا الحدالقاضي

أبىبكر الباقسلانى وتبعه

البسيط أوبان بدرك على خلاف ماهو عليه فى الواقع وهوالمركب وسمى مركمالان فيه جهلين جهلا بإلمبيرك وجهلا بالير جاهل ترير

(والعسلم) الحادث وحوشا المنافق يشتدم الما قسسين شرورى وشكنسب وأسأالهم الفساريم وحوسم انتسبعائه وتعالى فلايومنسهأ صرودي ولامكنسب فالم (الضروري) هو (مام يقع عن طرواستدلال) بأن يحمل بجرد التقات النفس اليه فيعطر الانسان المادراكة ولا يمكنه دفعه عن خدود لك (كالمؤالواقع) أى الحاصل (باحدى الحواس) جعماسة بعمنى الفوة الحساسة (الحس) الطاعرة احترازا من الباطنة (التي هي السعم) وهوقوة مودعة في العسب الغروش في مقعرالصاخ أي مؤخوه بدرك سها الاحواث بطريق وصول الحواء المشكيف بكيفية السوت الى الصباخ يمني ان الله سبحانه يخلق الادراك فى النفس عندذلك (والبصر) وهو قوتمودعة في المصنين الجوفتين المتين يتلاقيان في الساغ ثم يفترقان فيناديان الى الميتين يدرك بهما الاضواء والالوان والاشكال وغير ذلك عايناني الله أدراكه في الفر عنداستم الرائك القوة (والشم) وهوقوه مودعة في المائد تبين السائنتين في مفدم (١٤) بهااروائح بطريق وصول الهواء المسكيف بكيفية ذى الرائحة الى اغيشوم المسماخ الشبيهتين بحقتى التدى يشرك بقلق المتميحانه وتعالى معراجهل بأثه باحل فقيه جهلان جهل بالمدرك وجهل بأنه جاحل ثمان قول الناطبر ف المتعر يف الأؤل الادراك علىسه ذلك

(والدرق) رهونوة منبئة

فالعب المفروش عسلى

بوم المسان يدرك بهما

الطعوم بمخالطة الرطو بة

اللعابيةالني فالغم لأطعوم

ووصولحال العسب يخلق

المةسبصائه وتعالى الادراك

عندذك (والآس) وهو

قوةمنبثة فيجيم البدن

يدرك مااخرارة والبرودة

والرطوبة واليبوسة ونحو

ذلك عندالاتصال والمأس

بخلق اللة سبحانه وتعالى

الادراك عنسدتك وف

بمضالنسخ تقديم اللس

على الشم والذوق وهمذه

الحواسالجس الطاهرة

هىاللقطوع بوجودها

وأما الحواس الباطنة التى

تسوراك يم قول قالتاني الأول ان يعرف التفاء العرمن لاخراج المجة والحاد ركذا لاخواج النائبوالفافل ونحوهما كإف شرح المواقف تقلاعن الآمدى عن التقييد في قول الناظم كغير معلم المزعلمن شأنه العزلان انتفاء العزوالتعق وانعايقالان فيدن من شأنه العزع لاف عدم العزوض بأ بتقييدى فالثعر يفين عامن شأه أن يعلم ماليس من شأنه أن يعلم كأسفل الارض وما فيه فلايسمى انتفاء المزيه بمهلاومثاء مافوق السموات ومافيها ومافى بطون البحار حكفانى جع الجوامع وشرح وحواشيه وبهدايع ان قول الناطم بسيطه فى كل ماتحت الذى تبعال مضهم فى جمل البسيعا عدم المر بالشئ كعدم علمنا بما تحت الارضين فيه قصور لماعلمت من إن ماعث الارضين التفاء العابه لايسمى جهلاوا مانوله تركيبه فكلماتسؤوا أى منال تركيبه أى الجهل المركب فى كل ماأى فى كل منال نسرونيه الماوم على خلاف هيئته فالبأس بعلى قوله والكن لوترك هذا البيت من أصاه الكان أولى إنة كونرك الناظم مدالسهو والنسيان فلنذكرهماعلى سبيل الاختصار فنقول السهوهو الذهول عن المعاوم الحاصل فيتنبه له وآدى تغييه والنسيان زوال المعاوم بالسكلية فيستأخ تستحصيله ثم قالس مه استنعالى

﴿ وَالْعَلِمُ اللَّهُ اللّ ﴿ كَالْمُسْتِفَادُبَا لُواسُ الْجُسُ ﴾ بالشمأ وبالدوق أو بالس ﴾ م والسم والابسارثم النالي جماكان موقوفاعلى استدلال

يمى ان العدل الحادث وهو علم المحاوق ينقسم الح ضرورى ومكتسب فهوا ماأن بحمث ل باضطرار فهو الضروري وهوماليةم عن نطرواستدلال وسمى ضرور يالانه يعطراليه عيث لا يمكنه دفعه عن نفسه ولايحتاج فيهالى نطر واستدلال كأعرفت واماحاصل بالاكتساب فهو المكتسب وهوالموقوف على النطر والاستدلال فالاؤل كالعلم الحاصل باحدى الحواس الخس الطاهرة التي هي حاسة الشم والنوق والأس والسمع والبصر فانه يحصدل العلم بمجر والاحساس بها خصول تنشيق المواء المتروم

أتبتها الفلاسفة فإينبتهاأهل السنة لانها لمتتم دلاتلها على الاصول الاسلامية ودلكلام

المنف على ان العرا الحاصل من هذه الحواس عيرالاحساس و يوجد في بعض النسخ بعديَّ ذكر الحواس الخس (أوالتواتر) وهو معطوف على قوله باحدى الحواس الجمس والمعنى أن العز الصروري كالعزا الحاصل باحدى ألحواس الخس وكالعز الحاصل بالتواتر وذلك كالم الحاصل وجودالني صلى الله عليه وسلم وكطهور المجنزات على بده وعجز الخلق عن معارضته ومن العلوم الضرور به العم الحامسل ببديهة العقل كالعربان السكل أعطم من الجزءوان النني والاتبسات لايجتمعان (وأما الع المكتسب فهو الموقوف على النظر والاستدلال كالعلم بان العالم مادث فانهمو قوف على النطر في العالم ومشاهدة تفسيره في يُنقل النه هن من نفيره الى الحسكم بحدوثه (والنظرهو الفكرق البالمنظورفيه) ليؤدى لى علم أوظن بمطلاب تصديق أوتصورى والفكر وكةالنفس فيالمغولات بخلاف موكتوا في الحسوسات فانها تسبي تخييلا

رائحة المشمور يكفى فى الادراك وملاقاة المذوق للعصبة المحيطة بسطح اللسان وملاقاة البشرة للدوس وحصول الصوت فى الاذن وفتح الحدفة لرقية مائكن ابصاره كل ذلك يكفى فى الادراك أيضا وقوله كالمستفادأى كالعنزالحاصل بالحواس الخمس الح فيه اشارة الىأن مايدرك بهايسمى علما وهو مذها الشيخ أفي الحسن الاشعرى رضى الله تعالى عنه وقال الجهو والاحساس غير العل لأنااذا عامنا شيأعلماناما تمرأ يناه وجه نابين الحالتين فرقا وأجاب الشينجعنه بأن هذا لاعنع كويه نوعلمن العلم مخالفالسائر أنواعدوالعوا لخاصل بالتوانر وذلك كالعرا الحاصل يوجو دالني صلى الله تعالى عليه وسلم وكظهور المجزات على موعجزا لخلق عن معارضته ويق من العزالضرو رى مايدرك ببدمة العقل من أوّل وهاذ كالعلم بأن الكل أعظم من الجزء والنقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان و يقي غير ذلك مما هومذ كورفي الطولات وانمامثل المسنف بالحواس لأن فيه خلافا كاعرفت والثاني وهوالع إلحاصل بالاكتساب وقدذ كروبقوله ثمالتالى ماكان موقوفاعلى استدلال يعنى ان العمار المكتسب هو ما كان موقو فاعلى النظر والاستدلال فذف النظر اضيق النظم وذلك كالعلم بأن العالم وهوماسوى اللة تعالى من جوا هرواعرا صحادث فالهموقوف على النظر في العالم ومافيه من التغير فينتقل من نغيره الى حدوثه وانحا انقسم العلم الى ضرورى ومكتسب لأنه لوكان الكل ضرور بالمااحتجنالل تحصياه ولوكان كسبيالدارأ وتسلسل وكإينقسم الىماذكر ينقسم الى تصوّروتسدين فان تعلق عفرد فتصور وان تعلق بنسبة تأمة خبرية فتصديق هذا وأماعلمه تعالى فلايتصف بكونه نظر باأوضروريا ولأبكونه تصورا أوتصديقالأن النظرى مفسر عا يحصل عن نظرواستدلال وهو يقتضى الحدوث اكوله مسبوقابالنظر والاستدلال وأماالضروري فهووان كانمعناه أعنى مالم يحصل عن نظر واستدلال محيحافى حقه تعالى لكن اطلاقه على عامه تعالى فيه أيهام مقارنته للضرورة لاطلاق الضروري على مااقتضته الضرورة وذلك مستحيل فحقه تعالى ولأن كلامن التصور والتصديق مفسر بالادراك وهووصول النفس الى تمام المني وذلك من خواص الاجسام فغ وصف عامه تعالى بذلك ابهامان له تعالى جدما تنطيع فيهصورة المعاومات محقال رجه اللة تعالى

﴿ وحد الاستدلال قل مايجتل ، لنادليلا مرشدا لما طلب عد

اعم أنه لماذ كران العم المكتسب هوما كان موقوفا على النظر والاستدلال وذكوا في شرح ذلك انه حدف النظر لشنيق النظم أرادان بين معنى الاستدلال وادرج فيه معنى الدليل فانبين تحريف انه حدف النظر والمستدلال والذليل المؤدى الى المطاوب النظر والمستدلال والدليل لمؤدى الى المطاوب والدليل والمراحد النظر فيها المنطوب خبرى والاستدلال طلب الدليل لمؤدى الى المطاوب والدليل وما أي المطاوب المحمومة النظر فيها المطاوب خبرى فقو ما يكن المتحدول المحمومة المنطوب المناطق المحمومة المنطوب خبرى فقو الاستدلال أي تمريف الاستدلال والدليل كاعامت الله كون الدليل مستدا المطلب البائد المجهول أي فقع من الدليل اهوائر شادل المطلب المناطق في المناطق في المناطق في المناطق في المناطق المناطق في الاستدلال والدليل كان من النظام المناطق المناطق في المناطق في المناطق في المناطق والمناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة المناط

(والاستدلال طلب الدليل)ليؤدي الى مطاوب السندلال لا ميكون في السندلال لا ميكون في والاستدلال لا ميكون في والاستدلال الميكون في والاستدلال خاص والتصديقات والدليل خاص لنة (هوالمرشدالي المطاوب التوصل بصحيح النظر المطاوب بوقي

(والمن تجوير امرين احدهما أغهرمن الاس عندالجوز بكسر الواود قول المنفسر مدانة ان المن هو النجو يزفيد مساعة ةن اخن لبس هوالتبورزواعاه والطرف الراجع من الجوزين بغنم الواود العارف المرجوح القامل وهم (والشك تيوير أمرين لامزية لاستعماعلى الأنق عندالجوز بكسيراؤاو فالهددنى تبوت فيآم زيدونعيه على السواء شك ومع وجعان أسدعما ظن تملرف الراسع ووم لمنارضا لمرسوح (و) عر(أسول المقه) الذي وشعث فيه عنه الورقات (طرفه) أى طرق الفقه الموصلة اليسه (على (١٦) روالنهي وفعل النبي سلى الله عليه وسلو والإجماع والفياس، ميرالاجال كالكلام علىمطال الامر

والاستصحاب والمام

واعاص والجءل وللبسين

وغبعرذتك المبحوثعن

أولهاإه إوجوب حفيقة

وعن السأني بأنه للحرمة

كذبك وعن البواق مأنها

حبح وغيردنك بمساسأتي

بخلاف طرق العقه الموصلة

لليسه على سبيل النعيين

والتفصئيل بحيث ان كل

طريق توصىلالى مسئلة

جزئية تدل عدلي حكمها

تماأواستباطانحوأ فيموا

المسلاة ولاتقربوا الزنا

رصلاته صلىانةعليه رسإ

في الكعبة كاأحرج

الشيخان والاجاع عالى

الثلبات الايمالسه سمع

ىنت العلب حيث لاعاصب

لحا وقياس الارز على الر

فامتناع بيع معضه بعص

الامثلا بمثل مداييه كمارواه

مبإراتصحاب العممة

و والمن تجويزامرئ أمرين . مرجمًا لأحسد الأمرين ﴾ ﴿ قارابِم المذكور ظنا يسمى ٥ والعلرف المرجوح بسمى وهما ﴾

﴿ والشبك تحرير بلارجان ، لواحد حيث استوى الأمران ﴾ ينهان اللن هوتيويز امرئ أىشخص أمرين هماطرة المكن كوجود زيدوعدم وجوده مربحالأحدادمرين بأن يكون أحدحم أظهرمن الآخوعند وسواه واغتى لوافع أملا وقوله فالراجم للذكورائى وهوترجيح أحدالامرين وطهوره دون الآخر عندالجوزظنا يسمى بكون السان للضرورة أى يسمى ظنا وقوله والعارف المرجوح أى وادواك المطرف المرجوح المقابل للعلن عندد الجوذ بسمى بسكون السين للضرورة أى بسمى وهماوقوله والشك يحرير أى تقويم بالرجحان أى بغيرم ببع لواحدمن الامرين حيث استوى الامران أى لأمه استوى الامران فلامزية لأحدهما على الآخ عندالجوز فاترددني زول الطرونفيه على السواهشك والترددمع رجحان النبوت أوالانتفاء ظن والاعتقاد حوالتمديق الجازم ثم ان الناطم وحمالة تعالى أواد أن بمين معى أصول الفقه بمناء اللقى وهوالمنى الثانى الذى تقدمت الاشارة اليه فقال

﴿ أَمَا اصولِ الْفَقَهُ مَعَنَّى بِالنَّظِّرِ ۞ لَّافَنْ فِي تَعْرِيفُهُ فَالْمُشْهِرِ ﴾ ﴿ قَدْنَكُ طَرِقَ الْعَدَّاعَىٰ الْجُمَلُهُ ۞ كَالْأَمْرَأُوكَانُهُمَى لَاالْمُمْسَلُهُ ﴾ ﴿ وَكِيفَ يَسَسَنُمُكَ بِالْاصْلُولُ ۞ وَالْعَالْمُ الذِّي هِمُو الْاصْلُولِي ﴾

اعزان هذا أعتى قوله أماأسول العقه معنى الح هومقابل قوله فياتقسه ماك أسول الفقه لفطاالم فكا نهةال قدذ كرن لفط أصول الفقه هناك من حيث معناه الاضافى وأماذ كرى لهعنا فن حيث ممناه اللتي فقال أمااصول العقه منجهة المني الحاصل بالنطر للفن الذي وضعت هذه المطومة فيه فالمتبرق تعر يفه باعتبار مداوله المقى حوطرق الفقه أى أدلة الفقه المجملة أى غير المعينة والذات مثلها بغوله كالامراط أى كطلق الامرومطاق النهى المبحوث عن أولهما بأنه الوجوب حقيقة وعن النهما بأنه للحرمة كذلك أىكهذين المطلقين عن التقييد بمأمور بهممين ومنهى عنه معين وهكذا وقوله لاالمفصاةأى احول الفقه حوطرق الفقه المجملة لاطرقه المفصلة أى التفقيلية نحوأ قيموا المعلاة وماشابهه من الامثلة كماياً في وليست من أصول الفقه لأن النطرفيها وظيفة الفقيه أما الاصولي فانه يشكام على مقتضى الامروالنهى مثلا من غسيرنطر الى مثال خاص هذا وف هذين البيتين تعقيد لايختي فلوقال

أماأ صول الفقهمعني طرقه و مجلة كالاص يعمني مطلقه

لمنشك فيقامها فانحذه الطرق ليست مسرزأ صول بدلحماييتا واحداوهو الفته رانذكر يمنها بي كتبه بعني أصول العقه عَيلا (وكيفية الاستدلال بها) أي بطرق الفقه الاجالية من حيث تفاصيلها وجزيام اعند تعارضها

منتقدم اغاص على العام والمقيد على المالق وغيرذلك واعاحصل التعارض فيهالكونها ظنية اذلاتعارض بين قاطعه ين وقوله وكيفية بالرفع عطفاعلى قوله طرقه وكيفية الاستدلال بالطرق الذكورة تجرالي الكلام على صفات من يستدل بهارهو الجندفهاني الثلاثة عنى طرق العقه الاجالية وكيفية الاستدلال بهدا وصفات من يستدل بهاغى العن إلمستى بهذا اللقباعنى أصول العقه المشعر عدمه إبتناء العقه عليه وهو المسنى النالى الذى تقدمت الاشارة اليه (ر) قوله

ببناء بعنى للجهول لكان أخصر بلاترديد ولسلمين التعقيد وقوله وكيف يستدل بالبناء للجهول وبالأصول متعلق به وهومه طوف على طرق الفقه والمعني أصول الفقه هوطرق الفقه المجملة وكيفية الاستدلال بهاأى بطرق الفقه الاحالية لكن لامن حيث اجاها بلمن حيث تفصيلها عند تعارضها فافادة الاحكام لكونهاظنة موتقديم الخاص على العام والقيد على المطلق والمين على المجمل وغيرداك وكيفية الاستدلال بالتحرالى صفات من يستدلها وهوالمجتهد فهذه الثلاثة هج الفود المسمى بهذا اللقب أعنى أصول الفقه المشعر عدسه بابتناء الفقه عليسه وهوا لعنى الثاني الذي تقدمت الاشارة اليه كإعامت وقوله والعالم الذي هوالاصولي أي والعالم العارف بطرق الفقه أي أدلته الاجالية هوالذي يقال له الاصولي أي المر والمنسوب إلى الاصول أي المتلبس به فالخسر محذوف كاعامت مرر الحلوأحسن منه لوقال ، وعالم بهذه الاصولى ، هذاوحاصل بيان ماذ كره الناظم رجه الله تعالى فى هذه الثلاثة الابيات معزيا ات وانكان فيه بعض تكرار لاقتضاء المفام لبسط الكلام فاقول حدأ صول الفقه باعتبار مدلوله اللقي على ماعرفه التاج السبكي فيجع الجوامع واختاره هوأ دلة الفقه الاجالية أي المسائل الكاية المبحوث فيهاعن أحوال أدلة الفقه الاجالية فأدلة الفقه الاجالية كطلق الأمروالنهى وفعل الني صلى الله تعالى عايه وسلم والاجاع والقياس موضوع همذاالفن والمقضاياالتي يبحث فيهاعن أحوال تلك الموضوعات نفس أصول الفقمه كقولهم الأمر الوجوب حقيقة والنهى للتحريم كذلك وفعل الني صلى اللة تعالى عليه وسلخجة وهكذا المأأ دلة الفقه التفصيلية كقوله تعالى أفيموا الصلاة ولاتقر بواالزناوصلاته صلى اللة تعالى عليه وسلوف الكعبة والاجاعمل ان لبنت الاس السدس حث لاعاصب لما وقياس الارز عني الرفي منع بيعه متفاضلا واستصعاب الطهارة لمراشك في بقامًا فلست من أصول الفقه وأنما بذكر بعضها في كتبه التمثيل والنظر فيها انماهو وظيفة الفقيه فأنه يتكلم على إن الاص في تحو أقيموا الصلاة للوجوب والنهبي في قوله تعالى ولاتقر بواالزناللتحرم بخلاف الاصولى فانهاعا يتكلم على مقتضى الامر والنهي من غيرنظرالي مثال خاص وقيل أصول الفقه معرفة تلك المسائل أى ادراك وقوعها فهي في قوطم مثلا الاحم للوجوب ادراك وقوع ثبوت الوجوب حقيقة لطلق الاص وعلى هذا القياس وذهب الى الاول من التعريفان القاضى أبو بكر الباقلافي وامام الحرمين صاحب الاصل والامام الرازى واختار وابن دقيق العيد لان الادلة اذآلم تعلم تخرج عن كونها أصولا ومشيرعلى الثاني البيضاوي وابن الحاجب الاأنه عبر بالعل بدل المعرفة ولسكل من التعريفين وجسه لان الفقه كماهومتفرع عن أدلته هومتفرع عن العز بأدلته هذا تفر برمااقتصرعايه جع الجوامع فى التعريفين واعترض عليهما بأمورذ كرها الخطيب الشر بينيرجه اللة تعالى في شرحه البـدر الطالع على جع الجوامع مثل شيخه شيخ الاسلام زكر يا الانمارى فى مختصر الكتاب للذكور وقال والآولى فى الحدأن يقال أصول الفقه أدلة الفقه الاجالية وطرق استفادة سرنياتها وحال مستفيدها وقيرل أصول الفقه معرفتها وقال شارحه الجلال الحلي مامعناه الصواب ان مسمى أصول الفقه ثلاثة أمور الاول السائل الكلية السابق ذكرها الثاني طرق استفادة أدلة الفقه التفصيلية عنمد تعارضها وهي المرجحات كتقديم الخاص على العام والظاهر على المؤول ونحوذلك النالث طرق مستفيدها وهي صفات المجتهد للعبرعنها بشروط الاجتهاد والاصولي العارف بالثلاثة المذكورة ولمابين معنى أصول الفقه من حيث الاضافة عمن حيثية العلمية أخمذني عدأ بوابه فقال

(أبواب أصول الفـقه) مبتدأ خـبره

﴿ أَبُوابِأُصُولِالْفَقِهِ ﴾

(٣ ـ لطِائفِالاشارات)

(أقسلم السكلام والأمر والتهى والعام والخاص) ومذكرفيه المطاق والمتبيد (والممل والمين والطاهر) رفى بعش النسخ (والمؤل) رسياني (والانعال) أي أفعال الرسول مسسل اعت عليه وسلم (والناسخ والنسوخ والتعارض والأجاع والأخبار) جمع خر (والفياس والمطر والاباعية وترتب الادلة ومسفة المتى والمستفتى وأحكام الجتهدين) فهذه جلة الابواب وسيأتى الكلام عليهامفصلا ان شاه الله تعالى (عاماً أفسام الكلام) فلها حيثيات فاولهامن حيثيتما يترك منه (فافلمايتركيمنه الكلام اسمان) نحوالله أحد (أواسموفعل)نحو قامز بد (أوفعل روف) نحوماقام أثنته معضهم وأم يعد الضمير في قام الراجع الى زىدىشى لاكلة لعيد ظهوره والجهور على ء مكلة (أواممورو) ودلك فيألندا بحويار بد وأكثرالنحاة قالوا نما كان محويار بدكلاما لان تقىدىرەادعوز بدا أو أمادى زيداول كن غرض للصفرحه الله وعديره من الاصوليين بيان أقسام الجلومعسرفة المودمين المركب ولذلك لم يأخدوا فيسه بالتحقيسق الذى

يسلكهالمحويون

﴿ أَبُولِهِا عَشرون بالم تسرّد ، وفي الكتاب كاما سستورد ﴾ ﴿ وَمُكَ أَمَّامُ الْحَارُمُ ثُمَّا ﴿ أَمْرُ وَنَّهِى ثُمَّ لَفَعَدُ عِمَّا ﴾

﴿ أُرْسَسِ أُرْمِينِ أَرْجُلُسِلُ ﴾ أوظاهسر معناه أومؤول إ

يه ومطلق الافعال عممانسسخ ٥ حكما سواء ثم مابه النسسخ كه

﴿ كَذَلِكَ الاجِمَاعِ وَالاخْبَارِمَ ۗ ٥ حطر ومَعَ اَبَاحْدَهُ كُلُّ وَفَعَ ﴾

﴿ كَمَا النَّبَاسُ مَعَلَقُ لَهِ لِلَّهِ ﴿ فَ الْأَمْسُلُ وَالْرَبِّبِ الدَّلَّهِ ﴾

ورالومف في مفت ومستفت عهد ، وهكفا أحكام كل مجنها كم

يعن إن ابواب أصول الققع عشرون بالتسرداي اسردهالك أي آنيك بهامتنا بعد متوالية وقوله وق الكتاب كاياستورداى سأحضرهالك كايا فهدندالكتاب انشاءاته تعالى وقوله وتلك أفسام السكادم أى أبوابها المشرون والمرادومضمون أبواب أصول العقمة فسام السكادم الخ وفوله تماأى م وهوموف عطف والألف الاطلاق وقوله أمرونهي بالرفع هودما بعده معطوف على أفسام أى والأمر والنهى وقوله تمامط عما بالتسالا طلاق أي مالهام وقولة أوخص بالبناه الفاعل أي واخاص ويذكر فيه المثلق والمقيسد وفوله أومبين الح أى والمبين والجمل والطاهر والمؤوّل وقوله ومطلق الافعال أي وأفعال صاحب الشر يعةصدلي الله تعالى عليه وسلم ولعط مطاق هناحشو وقوله ثم مانسيخ الز أي وهو الناسخ وقوله شمابه انتسخ وهو المنسوخ وقوله كالمك الح أىمن أبواب أصول النسقه أيعنا الاجبآع وكذلك الاخبار بفتح الحمزة مع حظرومع اباحسة أىمع الحطر والاباحة أى بيان ماعو الاملفهما بعدالبعثة وبزاد أستصحاب ألحال وقوله كلوقع تكملة وقوله كلكذا النياس الج أى من أبواب أصول الفسفه أيتنا القياس مطلفا أى سواء كأنّ القياس لعسَلة ف الاصس أولد لآلة كذاتك أولشبه كذلك وقوله والترتب للأدلة أى وترتيب الادلة أى بيان رتبة كل منها بالنسبة لفيره وأيهما المقدم على غيره عندالتعارض وقوله والوصف فى مفت ومستفت عهد أى ووصف النعى والمستفنى العهود أى بيان شر وطهمما وقوله وهكذا أحكام الح أى وهكدابيان أحكام كل مفت وبجتهد فالجنهد والمفنى واحدهذا والمراد فيجيع المذكورات السائل المبحوث فبهاء ماهمة اوالما ذكرا بواب أصول الفقه عجلة أراد ان مذكرها مقصلة فقال

﴿إِبْ أَصَّامُ الْكُلُّامِ ﴾

أى هذامبحثها وألى فى السكلام للمهدالد كرى أى أقسام السكلام الذى هو أحد الابواب المتقدم دكرها وكذايقال فيأل فالكامة المنافة الى كل باب واعلمانه لما كان الكلام على الانسام يستدعى بيان نفس السكلام لأن معرفة أقسام الشئ بأعتباراتها أقسامه فرع نفس معرفته بدأ سيان الكلام قبل بيان أقسامه فقال

﴿ أَقُلْ مَاسِهِ السَّكَلامِ رَكِبُوا ۞ أَمَانُ أُواسِمُ وَقَعَلَ كَارِكِبُوا ﴾ الإك الدمن قعل وحوف وجدا ، وجاءمن اسم وحوف في الندا كه

يميأ قل ماأي أقل لفط أوقول ركبوا أي الفوامنه الكلام اسمان وله أربع سو رمبندا وخبركالة واحدميتدا وفاعلسد مداخير نحوا قائمال بدان مبدرا وناثب فاعل سدمد اخبر يحومضروب المسمران واستمفسل وفاعله تحوهيهات العقيسق وقوله أواستم وفعسل ولهسو رنان فعل وفاعل كاركبوا وبناه السعدويجيء الحيروقوله كذاك من فعل وحرف ويعدا بالف الاطلاق أيرجد كذاك من فعل وسوف تحوماقام ولم يقم زيد مثلا وهذا القسم أثبته بعضهم فى افراد الكلام ولم

(والسكلام) فى الاصطلاح (ينقسم) من حيثية أخرى (ال أمر) وهومايدل غسلى طلب الد عل نحوقم (وتهيى) وهومايدل على طلب النرك نحولانفم (وخبر) وهوما يحتمل الصدق والكذب نحوجاء زيدوماجاء زيد (واستخبار) وهوالاستفهام نحوهل فامزيد فيقال نعرأولا (وينقسم) الكلامأ يضا (الى تمن) وهوطلب الاطمع فيه أومافيه (١٩) عسر فالاول ليت الشباب يعود يوما والثانى نحوقول منقطع

يمد الضمير في قام الراجع الى زيدمثلا كلمة لعدم ظهوره والجهور على عده كلمة وقوله وجاء من اسم وسوف فيالنداء أي وجاء من اسم وحرف في النداء بمعنى المنادى نحو يازيد فالكلام مجموع حرف النداء مع المنادي وقال أكثر النحاة الماكان يازيد كلاما لان تقديره ادعو زيدا أو أنادى زيدا فالجازم كبة من فعل واسم واكن مقصودالناظم رحماللة تعالى كغيره من الاصوليين بيان أفسام الجل ومصرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتحقيق الذي يسلكه النحوبون ثمشرع رجهاللة تعالى فىأقسام الكلام فقال

﴿ وفسم الكلام للاخبار ﴿ والأمر والنهي والاستخبار ﴾

يعني إن الكلام ينفسم الى خبر وهوكلام يحتمل الصدق والكذب لذاته كقام زيد والى أمروهو كلاممشتمل علىنحوافعل دال بالوضع على طلب فعل أوترك نحوقم واترك والىنهمي أىكلام مصدر بلادال بالوضع على النرك كلاتعص وآلى استخبار وهوالاستفهام نحو هل قال زيد فيقال نعمأ ولا وأحسن منسه تقسيم جع الجوامع وهوان الكلام ينقسم الىطلب وخبروانشاء فان أفاد اللفظ بالوضع طلبذ كرالماهية فأستفهام تحوماهذاأ وطلب تحصيلها فأمر نحوقمأ وتحصيل الكفعنها فنهيى نحولاتلعب ولوكان ذلك من ملتمس وسائل وان لم يفد بالوضع طلبا. فان احتمل الصدق والكذب يفدطلبا كأنت طالق أوأفاده باللازم كالتمني نحوليت الشسباب يعود والنرجى نحولعلى أز ورالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم مم قال رجه الله تعالى

﴿ ثُمَالسكارم ثانياقدانقسم ، الى تمن ولعرض وقسم ﴾

يعنى ان الكلام كما انقسم أولا الىماذكر قدانقسم ثانيا الى ثمن وهوطلب مالاطمع فيـــه أو مافيه عسرفالاول ، نحوليت الشباب يعوديوما ، والثانى نحوقول منقطع الرجاء ليت لى مالافاحج منه وقوله ولعرض أى وانقسماً يضا الى عرض وهوكلام مصدر بألا دال بالوضع على الطلب برفق ولين نحوأ لانتزل عندنا وقوله وقسمأى وانقسمأ يضا الىقسم وهوكلام دال على الفسمأى البمين نحو والله الأفعان كذا مؤتنبيه اعا أعاد الفعل بقوله ثم الكلام ثانياقد انقسم الى بمن الخ مع ان ماقبله وما بعده تقسيم واحد فسكان ينبغى ان يقتصر على قوله والى تمن الخ اشارة الى ان منهمن اقتصرالي تقسيمه الىماتقدم واله يزادعليه انقسامه أيضا اليحذه المذكو راتوهدا من دقائق هذه المنظومة شمقال رجه الله تعالى

> وثالثا الى مجاز والى 🛪 حقيقة وحدهما مااستعملا 🥦 ﴿ مِن ذَاكَ فِي مُوضُوعِهُ وقيلُ مَا ۞ بِجرى خطابًا في اصطلاح قدمًا ﴾ ﴿ أَفْسَامُهَا تُـلاثَةُ شَرَعَى * وَاللَّغُوى الوضَّعِ وَالْعَسَرِقَ﴾

يعنى وانقسم الكلام انقساما ثالثا أيمغايرا الوجه الذي انقسم باعتباره الىماتقدم فان انقسامه

يسق على موضوعه اللغوى وهو الدعاء بخبر وكالدابة الموضوعة في العرف النوات الاربع كالحار فاله لم ببق على موضوعه اللغوى وهوكل مايدب على الارض (والجياز) في اللغة مكان الجواز وفي الاصطلاح (ماتجوز) أي تعدى به (عن موضوعة)وهذا على القول الاول في تعريف الحقيقة وعلى القول الثاني هومااستعمل في غير مااصطلح عليه من الخاطبة (والحقيقة امالغوية)وهي التي وضعها واضع اللغة كالاسدالمحيوان المفترس (واماشرعية) هي إلتي وضعها الشارع كالصلاة للعبادة الخصوصة (واماعرفية) وهي التي وضعها

الرجاءليتلىمالا فاحبجنه وبمنعالتني فيالواجب تحوليت غيدا بحرء الا ان يكون المطاوب بحيث الآنفيدخل في القسم الاول والحاصلان النني يكون فىالمتنع والمكن الذىفيەعسر (وعرض) بسكون الراء هـ و الطلب برفق نحوأ لاننزل عندنا ونحوه التحضيض الاانه

طاب بحث (وقسم) بفتح القاف والسين وهوالحلف نحو والله لافعلن كذأ (ومن وجـ ١٥ خ ينقسم) الكلام أيضا (الىحقيقة ومحارفا لحقيقة) فى اللغة مايجب حفظه وحمايتمه وفى الاصطلاح (مابقى فى الاستعمال على موضوعه) أىعلى معناه الذي وضعله فاللغة (وقيل مااستعمل فها اصطلم عليه من

لخاطبة)التي وقع التخاطب بها وان لم ببـق عـلى موضوعــه الذي وضع له فى اللغة كالصلاة المستعملة فالسان أهسل الشرع للهيئة المخصوصة فاله لم

أهل العرف العام كالدابة لذوات ألار بعردهي فى اللغة كل ما يعدب على وجعه الارض أوأهل العرف انتاص كالناعل للاسم المروف عند النعاة وهذا التقسيم انحاج شيعلى القول الشاتي في تعريف الحقيقة دون الاول قائه مبنى على نغ ماعدا ألحقيق اللغو مة فالالفاط الشرعيسة كالعلاة وألحج وتحوهما والعرفية كالدابة بجار عنده وفءاثبات المصنف للحقيف الشرعية والعرفيب وليل على اختيار القول الثاني وهوالراجح وان اقتضى تقديمه للقول الاول ترجيحه وجعسل المصنف الحقيقة والجاز من أفسام السكلام مع اسمسمامن أقسام المفردات اشارة الى ان المفرد لا يعلم الساف بالحقيقة والجاز الا بعد الاستعمال لا قيساه والمة أعلم (والجازا ما ان يتكون بزيادة أوقصان أونقل أواستعارة فالجاز بازيادة (٧٠) مثل قوله تعالى ليس كشله شيئ فالكاف زائدة الثلايارم اثبات مثل له تعالى

الاتهاان لتكن زائدة فهي الى ماتقدم باعتبار مدلوله والى ماهنا باعتبار استعماله في مدلوله أوغيره الى مجاز والى حقيقة يعيى ععنى مثل فيقتضى ظاهر ينقسم اليهما لكنه لاينحصر فيهما اذهوقيسل الاستعمال لايوصف بواحمد منهما هان أريد اللغط نؤمثل مثل البارى المستعمل بالفسعل انحصر فيهما وقوله وحسدهما أى تعريفها وقوله ماأى لفظ استعملا بالف وف ذلك اثبات مشل له الاطلاق وقوله من ذاك أىمن الكلام ف موضوعه أىعااستعمل فها وضعله ابتداء والمراد وهو محال عقلا وضله لعط يق ف الاستعمال على موضوعه رحاصل المني أن تعر بق الحقيقة هوافط مستعمل فهاوضع المقصيد مسين الآبة فان له انتداء فخرج بالمستعمل مالميستعمل مماوضع وغيره ويفيدالوضع النفظ المهمل والعلط كقولك المقصود منهبانق المنسل خذهذا الفرسمشسيرا الىحار وبقيدالابتسداء الجازوقوله وقيل مايجرى خطابا إلج أى وقال فالكاف من بدة للتأكيد بمنهم فتعريب الحقيقة هوما أىلفط يجرى خطابا بإن استعمل ف اصطلاح صادر من الجاعة وقالجاعة ليستالكاف المخاطبة بذلك اللفط وقوله فى اصلاح قاساً ى فى اصطلاح متقدم وحاصل المرادانه قبيل فى تعريف رائدة والمراد بالشاالدات الحقيقة أيضاباتهامااستعمل فيما اصطلح عليه من المخاطبة بكسرالطاء أى الجاعة المخاطبة بذلك الملفط كما فاقولهم مثلك لايفعل بان عينته على ذلك المعي بنفسه وان تم يبق على موضوعه اللغوى كالصلاة في السان الشر عللهيت كذا لقصد المبالغة في الخصوصة فالهلم يبق على موضوعه اللغوى وهوالدعاء بخمير والدابة الموضوعة في العرف لدات نفيذلك القسمل عنه لابه الار بع كالحار فأنه لم يبق على موضوعه وحوكل ما يدب على الارض شمان الحقيقة تنقسم باعتبار اذا انتنى عمسن يماثله الواضع الى ثلاثة أقسام وقادذ كريها الناظم بقوله أفسيامها ثلاثة شرعى الح أى فهي تنفسم الى ويتاسبه كانتبيب عنه حقيقة شرعية ولغو ية وعرفية فالحقيقة الشرعية هيماوضعها الشارع كالصلاة المبادة النسوسة أولى وقال الشيخ سعد الدين القول بإن الكاف

واللغوية وهىمأوضعها واضباللغة كالأسدللحيوان للمترس والعرفية وهي مأوضعها أهل العرف فنقلت من معناها اللغوى الى غيره بحيث هجر الأول وهي اما ان لانكون من قوم مخصوصين أوتسكون فالأولى تسمى العرفية العامة وغلبث العرفية عندالاطلاق عليها كالدابة لذوات الاربع بعدان كانث فى اللغة لسكل ما يدب على الاوض كاص لانها مشتقة من الدييب خصها العرف بيعضها والثانية اليمن قوم مخصوصين كسمى العرفية الخاصة كالجوهر والعرض عنسد المتكلمين والرقع والنمب والجرالنحاة فان لكل واحدمنها ممتى خاصا ف اللفة و قسله أهل العرف الخاص ال معنى مصطلح عليه عنسادهم والما أنهمي السكلام على الحقيفة وحددها واقسامها نمرع يتسكلم على الجار فقال

ألمثل مستلزم لنني المثل ضرورة أنه لورجد لهمثللكان هومثلا لمتله فلايصح نني مثل المثل فهومن بابنني الشئ بنتي لازمه كإيقال ليس لاخي ريداح فاخي زيد مازوم والاخ لازمه لانه لابدلاخي زيد من أخ هوزيد فنفيت اللازم إوهو أخواخي زيد والمرادنني مازومه وهوأخوزيد إذلوكان له أخ إ يكان إدلك الاخ أخ وهو رُيد (والجباز بالتقصان مثل قوله تعالى واستل الغرية) أى أهل القرية ويسمى هذا النوع مجاز الاضمار وشرطه ان يكون فى المطهر دليل على المحذوف كالقرينة العقلية هذا الدالة على ان

زائدة أخبذ بالطاهر

والاحسن ان لاتكون

زائدة وتكون نفيا للثل

بطريق الكناية التي

هي أبلغ لان الله سبعوانه

موجود قطعا فمني مثل

الابنية لانسئل الكونها جادافان قيل حدا لجار لايصدق على الجاز بالزيادة والنقصان لائه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه فالجواب أنه منه سيت استعمل نني مثل المثل في نني المثل وسؤال الفرية في سؤال أهلها فقد يجو زفى اللعط وتعدى به عن معناه الى معنى آخو وقال صاحب التلخيف انه بجازمن خيث ان السكامة تغلث عن اعرابها الآصلى الى نوع آخو من الاعراب فالحسيم الاصلى لذله النعب لانه

خبرايس وقشة تغنير بالجر بسبب زيادة المكاف والحكم الاصلى للقسرية الجروف تغدير الىالنصب بسبب حذف المضاف (والجاز بالنقل) أى بنقل اللفظ عن معناه الى معنى آخ الناسبة بين المعنى المنقولعنه والمنقول اليه (كالغائط فيما يخرج من الانسان) فاله نقل اليه عن معناه الحقيق وهو المكان المطمأن من الارض لان الذي يقضى الحاجة يقصدذلك المكان طلبا لاستر فسموا الفضاة الخارجة من الانسان باسم للكان الذي يلازم ذلك واشتهرذلك حتى صيار لايتبادر في العرف من اللفظ الاذلك المعنى وهو حقيقةعر فيةمجاز بالنسبة الى معناه اللغوى فقول من قال ان تسميته مجارا مبنىءلى قول من أنكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر اذ لامنافاة بين كونهحقيقة عرفية ومجازا لغويا كماعرفت (والمجاز بالاستعارة كقوله تعالى جدارا بر بد ان بنقض) أى يسقط فشبه مبله الى السقوط بارادة السقوط التي هي من صفات الجي دون الجاد فان الارادة منه ممتنعة عادة والمجاز المبنى على التشبيه يستمئ

﴿ ثُمَ الْجَازَ مَابِهِ تَجِـــوزًا ﴿ فَاللَّفَظَ عَنْمُوضُوعَهُ تَجُوزًا ﴾ ﴿ بَنْقُسُ أُوزِ يَادَةُ أُونِقُسُلِ ﴾ أواستعارة كنقصأهل ﴾ ﴿ وهوالمرادف،والاللهرية ﴾ كانكي فيالذكر دون سريه ﴾

﴿ وَكَازِدِيادِ الْكَافِ فِي كُمُنَّهُ ﴿ وَالْعَالَظُ الْمُنْقُولُ عَنْ عَلَهُ ﴾ ﴿ وَكَازِدِيادِ الْكِفْفِ عَنْ عَلَهُ ﴾ ﴿ وَالْعَالَمُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ ال

يعنى ان المجازعلي مااختار معن التعريف الاول الحقيقة هوما أى لفظ تجو زاباً أف الاطلاق والبناء للفعول أوالفاعل أي تعدى به للتحو زق اللفظ المستعمل والمراد تعدي في الاستعمال عن موضوعه أى كل موضوعه لغوى تعديا صحيحابان يكون لعدافة بينه وبان موضوعه اللغوى وان شئت قلت هواللفظ المستعمل فماوضعله لغةأ وشرعا أوعرفا بوضع ثان لعلاقة بين الموضوع لحما فرج بقيد الثانو يةالحقيقة فالهابوضع أول وبالعب لاقة العبا المنقول كفضل وزاد البيانيون ومن وافقهمني تعريف معقرينة صارفة عن ارادةماوضع له أولا وعلى التعريف الثانى للحقيقة يقال في تعريف المجاز هوماأستعمل فيغير مااصطلح عليه من الجاعة نخاطية بذلك اللفظ وهوواضح بماتقدم فلذا لم بذكره والمجازمشتق من الجواز من مكان الى آخرفكا تن اللفظ الذى له حقيقة ومجاز تعدى من الحقيقة الى المجاز وقوله تجوزا أى تجوز تجوزا على وزن تفعل المضاعف تفعلا فهو بفتح المثناة فوق وضم الواومصدر زاده تكملة للتأ كيد وقوله بنقص متعلق بالصدر أى وتجوز المجاز أى الذي بطلق عليه هذا اللفظ اصطلاحااماأن يكون بنقص أي بسبب نقص لفظ على العبارة لاداء ذلك المعنى أو معها أوزيادة كماقال وزيادة أي بسبب زيادة لفظ على المبارة أومعها أو نقسل كاقال أونقل أيأو بسبب أومع نقسل اللفظ عن معناه الاصلى الىمعنى آخ للناسبة بان المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول اليه أواستعارة كاقال أواستعارة أى أو بسنب أومع استعارة وهيما كانتعلاقت مشابهة معناه عاوضعله فالاستعارة مجاز علاقت المشابهة وكثيراما يطنق على المعنى المسدري الذي هواستعمال اسم الشبهبه في المسبه للشابهة وهـ فاهوالمناسب هنافان كانت العلاقة غيرالشابهة سي بجازام سلا وقولة كنقص أهل هذاشروع في تمثيل ما يطلق عليهاسم المحازا صطلاحا على اللف والنشر المرتب فكائمه قال فالمجاز بالنقص كنقص أهل من نحو قوله تعالى واستل القرية كاقال وهو المرادفي سؤال القرية كاأتي في الذكر وهو القرآن من قوله تعالى واستل القرية وقولهدون مربه أى بفيرشك تكملة والمرادواسش أهل القرية ضرورةان المقصودسؤال أهل القرية لاسؤال نفسها وانكان التةقادرا على انطاق الجساران أيضاففيه مجاز بالنقص حيث أطلق واسئل القرية واريد سؤال أهلها فيكون استعمال اللفظ فى غير موضوعه مجازاو يسمى هـ ذا النوع مجازالاضار وشرطه إن يكون فى المظهر دليل على المحذوف كالقرينة العقلية هناالدالة على إن الابنية لانستل لكونها جادا كإعامت وقد يقال يحتمل أن المراد بالقرمة أهلهامن باب اطلاق الحل على الحال فلايكون فيه نقص وقوله وكاز ديادالكاف فكشاهم وقوله تعالى ليسكشاه شئ وهندامثال للجاز بالزيادة وذلك كاعزمثل قوله تعالى ليسكشاه شئ أيموجود لان الشيء مرادف له عندنا و يلزم نغ ماعداه بالطريق الأولى والمراد ليس مثله شيروالا يلزم اثبات المثل وهومحال ففيهز يادة الكاف حيث أطلق مثل المشل وأريدمثه فهوليق على موضوعه لانه نقل عن معنى مثل المثل الى المثل فيكون مجازا (فان قيل) حدالجاز لايصدق على الجاز بالنقص والزيادةلانه لميستعمل اللفظ فىغميرموضوعه (فالجواب) الهمين حيث استعمل سؤال القرية استعارة وصيارة المستغذ وهم إن النقل قسم من الجياز ومقابل الاقسام وليس كقالك فان النقل يم جيسع أتواع الجباز فان معناه تحتويل المنعا عن معناه الموضوع لما لل معنى آخر فقوله ليس كمتله شئ منقول من الدلالة على نبي مشسل المثل المن نفي المثل وقوله واسسل الفرية ستولس الدلالة على مؤال القرية الى سؤال أهل القرية ولفنا الفائط متقول من الدلالة على المسكان المامان الى فعلة الانسان وقوله بدارا يريدان ينقض سنقول من الدلالة على الادادة الحقيقية الني هي ارادة الحي اليصو وة تشبعصو وة الارادة فالجازكه نقل النفط هن موضعه الاولمالى معنى آخر اكمنه قديكون مع بقاء المفظ على صو رمه من غبر تغيير وهذا الجماز العارض في الألفاظ المفردة كمنقل الرجل الشجاع ونقل لعطالفائها من المكان المطمئن الى فضلة الانسان وقد لفط الأسلسن الحيوان المفترس الى (٢٢) یکون مع تغیسیریمرض فيسؤال أهلها ونزمثل المثلق نفي المثل فق تجوزف الأفظ وتعدى به عن معناه الى معنى أخووها للنط يزيادة أونقمان حاعة التحقيق ان الكاف ليست زائدة ولايلزم محذورلامه اماأن بحمل مثل معنى الذات كمان فوطم دحوالجباز الذى يعرض مثلك لايفعل كذالقصد المبالغة فانفي ذلك القعل عنه لانه اذااتني عمن يمنا الهويناسبه كان تفيه عنه الالفاط المركب ويسمى أولى أو عمن الصفة فيكون المنى ليس كذاته شئ أىذات أوليس كمفعه شئ أى صفة أوغ يرذاك المِمَازُ الواقع في الألفاظ عماهومذكور فالمطولات وقوله والغائط المنقول عن محله همذا اشارة الى المجاز بالنقل فقوله والغالط للفردة بجسازالغو بإدالجاز الجأى وكالفائط الخارج من الانسان من الفطة الخصوصة المنقول عن محله فأنه نقل اليه عن ممناه الواقع فيالتركيب مجازا الحقيق وهوالمكان المطمئن من الارض لارالذي يقضى الحاجة يقعدذلك المكان طلباللسيغر عقليارهواسنادالفعلالي فسموا الفضلة الخارجة من الانسان باسم المكان الذي يلازم ذلك واشتهر حتى صار لايتبادر ف العرف غبيرمن هوله فىالطاهر من اللفظ الاذلك المدنى وهوحقيقة عرفية مجاز بالنسبة الىمعناه اللغوى فقول من قال ان تسميته والتهأعلم ولماالقضي كلامه بجازامبي علىقول منأنكرالحقيقة العرفيةليس بظاهر ادلامنافاة بينكونه حقيقة عرفية وبجازا على أفسام الكلام اتبح لعو يا كماعرفت وقوله را بعهاالح أى رابع مايطانق عليه المجاز اصطَلاحا وهوالمجاز بالاستعارة كقوله ذلك بالكلام علىالأمر تمالى ير يدمن قوله تعالى جدارا ير بدان يتقض يعنى يسقط لانهما لابألف الاطلاق فالارادة الحقيقية ففال إوالأمر استدعاء غيرم ادة اذلاارادة لجاد فوجب الصرف الجاز فشبهميله الى السقوط بارادة السقوط التيهممن النعل القول عن هودرته صفات الحيدون الجاد بجامع القرب من الفعل في كل واطلق اسم المشبه به وهو الارادة على المشبه على سبيل الوجوب) بان وهوميله الى السقوط واشتق من لفط الارادة بريد فالاستعارة فى المعدر أصلية وفى الفعل تبعية الابجوزله السترك فقوله لجريانهافيه بتبعية جويانها فحالمدر فطهران قوله يريد مجازميني على التشبيه يسمى استعارةولما استدعاء الفعل يخرجيه انقضى كالرمه على أقسام السكلام اتبع ذاك بالسكلام على الأمر فقال النهي لأمه استدعاء الترك

والاعلى فلايسسى ذلك وصده استدعاء فعل واجب ه بالقول عن ون الطالب في وصده استدعاء فعل واجب ه بالقول عن كان دون الطالب في أما مل يسمى ذلك في وصده استدعاء فعل واجب ه بالقول عن كان دون الطالب في أما مل يسمى ذلك في وصده استدعاء فعل واجب ه حيث القرينة انتفت وأطلقا في وهناء قول جماعة من الأصولين والختار أمه لا يستبر في الأمم العالم وهوان يكون الطلب على سبيل لا والستملاء أن يحمل بنسم عالما يتكبرأ و المنافر والاستملاء أن يحمل بنسم عالما يتكبرأ و على سبيل الوجوب عن من عنات كالم موقوله على سبيل الوجوب عن عنده وقد لا يكون في سبيل الدجوب عن المنف ان المنف ان المندوب ليس مأجو والهوقيه ينلاف منى هلى ان النظا لأمم حقيقة في الله وسبوب أول الفي المنف ان المنافر والمنافرة عن المنف المنافرة والمنافرة عن المنفرة في المنفزة الأمم المنفزة الأمم المنافذة للأمم المنافذة والأمم المنافرة والمنافرة عن الايجاب والندب وهو طلب القطل وقيل أنه حقيقة في النظا الأمم والمنفرة عنوا أنمل المنافرة والمنافرة والمن

أى هــذامبحثه واعرأ نلفظ امر المنتظمين هـذه الاحرف المهاة بالفسيم راء حقيقة فى القول

الخصوص الدال على فتضاء فعسل معبرعته بلفظ افعل تحوقوله تعالى وأصرأ هلك بالمسلاة أى فل لم

صاوا ومجاز في الفعل نحوقو له تعالى وشاورهم في الامر أى الفعل الذي تعزم عليم السامر القول دون

وقوله بالفول يخرج بهالطار

بالاشارة والكتأبة والقرائن

المفهمة وقوله بمن هودرته

يخرج به الطلب من المساوى

﴿ لامع دليل دلسائر عاعلى ﴿ المِحمة في الفعل أوله ب فلا ﴾ ﴿ بل صرفه عن الوجوب منا ﴿ يحمله عسلي المراد منهسما ﴾

يعنى أن نعر بف الامر استدعاء فعدل واجب أى طلب فعل محتم والمراد طلب فعل مقتض للوجوب بالقول الدال عليه بالوضع عن كان أي عن وجد دون الطالب في الرتبة فقوله فعل أخرج النهي لأنه طلباللترك وفوله واجب اخرج مالميكن واجبا بانجوزالنرك فانهليس بأمر علىمااقتضاه ظاهر عبارته فيكون المندوب على هذاليس عامور بهو به قال أبو بكر الرازى والكرخى وبعض الفقهاء وقال المفققون ومنهم القاضي أبو بكر الباقلاتي على ان المندوب مأمور به لأنه طاعة اجاعا والطاعة فعل المأمور به فسمى الامر لفظ وهوصيغة افعمل وصيغة افعل تدل على الوجوب فلفظ ا مر معناه القول الطالب سواءكان على سبيل الحتمأم لا كإعرفت فيشمل الوجوب والنسدب وصيغته بنحو صل بدل عنى الوجوب لكن قال الشيخ سعد الدين انما يتم هذا الدليل أعنى اطاعة فعل المأمور به على رأى من جعل أمر الطلب الجازم أوالراجح امامن يخصه بالجازم يعنى كالناظم تبعالصا حب الاصل فكيف يسلمان كل طاعة فعل المأمور به بل الطاعة عنده فعل المامور به أوالمندوب اليه أعنى ماتعلق بهصيغة افعمل للايجاب أوالندب وقوله بالقول اخرج الطلب بالاشارة والقرائن المفهمة فلايكون أمراحقيقة وقوله بمنكان دون الطالب أخوج الطلب من المساوى فيسمى القاسا وطلب الاعلىمن الادني فيسمى دعاء كقولك اللهماغفرلى وظاهر كالإمالناظم رجه اللة تعالى انه لايشترط في الأمر الاستعلاء وبعقال الرازى والآمدى وابن الحاجب والاستعلاء هوأن يكون الطالب مظهر التعاظم على المطاوب منه وان خالف الواقع كماقال سيدناعمرو بن العاص وضيالة تعالى عنه لسيدنامعاوية ابن أبي سفيان رضى الله تعالى عنهما

أمرتكأ مراجازمافعصيتني ۽ وكانمن التوفيق قتل ابن هاشم

والمراد بابن هاشم عبد الله بن هاشم بن عتبة بن مالك بن أبي وقاص كان أبو وهاشم بن عتبة من الفرسان ويلقب بالمرقال وهـ ذاالبيت أحداً بيات أر بعدة والقصة فى السكامل البرد وذكر حاصلها فى شرح جع الجوامع وانما يعتبر بهاالناظم العاو بان يكون الطالب أعلى رتبة من المطاوب من كاعامت و به قال أبواسحق الشيرازي وابن الصباغ والسمعاني واشترطهما العنبري واختار البيضاوي عدم اشتراطهما لقوله تعالى حكابة عن فرعون خطابالقومه ماذاتأ مرون فاطلق الامرعلى ما يقولونه عند المشاورة ومن المعلوم انتفاء العاو والاستعلاء اما العلو فواضح لان من المعلوم العام يكن لهم عاوعلى فرعون واما الاستعلاء فاوقوعه في حال الشاورة ولاعتقادهم الالحية في فرعون فإكر لمراستعلاءعليه وكيف وهم كالوايعبدوبه والعبادة أقصى غاية الخضوع وقول الناظم رحمه الله تعالى بصيغة افعل المراد كل مايدل عليه من صيغته فليس المرادهد الوزن بخصوصه بل كون اللفظ دالاعلى الامر بهيئته نحواضرب واسرم واستخرج فيدخل افعلى وافعلا وافعاوا وغيرذاك قال الاسنوى ويقوم مقامها اسمائفعل كصه والمضارع المقرون باللام تحو لتكرم ولينفق وليطوفوا وهي حقيقة فىالوجوبكا قال فالوجوبحققا حيثالقر ينةانتفت وأطلقا أىحققن الوجوب بصيغة افعل اذا أنتفت القرينة الصارفة له عن موضوعه فسيغة افعل عند الاطلاق والتحر دعن القرينة تحمل على الوجوب كماعر فتنحو قوله تعالى أقيموا الصلاة وقوله واطلقا لامع دليل المؤ أى واطلقور صيغة افعل على الوجوب عندعدم دليل يدلناشرعاعلى الاباحة أوالندب فتحمل صيغة افعل حينتذ على الاطلاق الوجوب عند النجر دمن القرينة وهوعدم الدليل الذي يصرفه عن الوجوب بان م

ولينفق وليقضموانفثهم وليسو فسوا لذورهسم وليطؤفوا بالبيت العتيق (وهي) أىصيغة الأمر (عند الاطلاق والتجرد عن القرينة) الصارفةعن الوجوب (تحمل عليه) أىعلى الوجوب بحوا قيموا الصلاة (الامأدل الدليل علىأن المرادمنه الندب) نحو فكانبوهم انعامم فهمخيرا لأنالقام يقتضي عدم الوجوب فان المكاتبة من المعاملات (أوالاباحة) نحو واذاحللتم فاصطادوا فأن الاصطياد أحدوجوه التكسب وهومباح وقد أجعوا علىعدم وجوب المكانبة والاصطياد وظاهر كلامه ان الاستثناء في قوله الامادل الدليسل منقطع لان الدليسل هو القرينة ويمكن أن يكون متصلا وتختص القرينة بماكان متصلا بالصيغة والدليل عاكان منفصلا عنها لان ما كانت القرينة فيه منفصلة داخس في المجرد عن القرينة مثال القرينة المتصالة قوله تعالى فالآن باشروهن بعدقوله أحل اسكم ليلة الصيام الرفث الى نسائسكم ومثال القرينسة المنفصلة قوله تعالى وأشهدوا اذاتبايعتم والقرينةأن

الني جلى انة عليموسلها ولمينسه دفعه أن الامر النعب (ولاتقتض) حيثة الامر العادية هما يعل على التقييد التكراد أوبالمرة (التكرارُ على العجيع) والله (٢٤) لكن المرة خرورية لان ما قصيص تصيل المأمو وبه لايت حقق الإجاوالاص و و الترييز من الرائب المستحد

وادنالنسة بمأزادعلها (الامادلالدليل على قصد الْتَكُرُار) فيعمل به كالأس بالمساوات الحس وسنوم رمضان ومقابل المحيح أنه يقتضي التكرارفيستوعب المأمور بالفعل المطاوب مأيمكنه من إعمره حيث لابيان لأمدالمأموريه لانتفاء مرجح بعث على بعض وقيل يقتضى المرة وقيسل بالوقف واتفق القائلون بإنهلا يقتضى التكرارعلي انهاذاعلق علىعلة محققة نحوان زنی فاجلدوه آنه يقتضى التكرار (ولا تقتضي) مسيغة الامر (الفور)ير بدولاالتراخی الايدليسل فهما لأن الغرض إيجاد الفسعل من غيراختصاص بالزمن الاول والثانى وقيسل يقتصى الفوروكل من قال مامها تقتضي التكرار قال اسها تقتضي الفور (والامر بإيحادالفعل أمريه وبمسا لايتم) ذلك (الفعلالانه كالأمر بالصلاة) فانه (أمر بالطهارة) فان المسلاة لاتصح الابالطهارة (المؤدية

البها واذا فعل بالناء

للقعول والضمير الأموريه

توسدقر بنة تصرفه عنه فان وسُعدانا دليل دلتاشر عاعل المحقى النعل أو دُدِب هلا الطقه على الوجوب ولي يحدل على النعب أوالا باحدة كما فالمبل صرفه عن الوجوب حياته على المرادمنه ما أى الا باحدة أوالنعب مثال الا باحدة قولة تعالى كلوامن الطبيات ومثال النعب قوله تعالى ف كانبوهم إن علم فيهم عميرها فالقام في حديث التالين يقتضى عدم الوجوب فان الاكلمين الطبيات مياح والم كانبة من . المعاملات مندوب إذ قدام تعموا على عدم وجوب الاكلمين الطبيات وعدم وجوب الكتابة وتردائير ذلك عماية قوان شاءالله تعالى تم قال وجه القد تعالى

﴿ وَلِمُ يَفْ مِدُو رَاوِلانكرارا ، الله ردماية تضي التكرار ﴾ يعنى ان الامر المطلق لا يقتضى الفورا ى المبادرة بفعل المأمو ربه عقب وروده ولا التراخى بل يشمل كالأمنيما لان الغرض منسه إيجاد الفعل المأمور به من غير اختصاص للفعل بالزمان الاول أى ما يعقب الام دون الزمان الثانى وهوماعداه وقديا تى الفوركالواجب المضيق وقديا فى للتراخي كالحبهوقوله ولاتكراوا يعنى ولايقتضى الامرا لمتللق أى العارى عن التقبيد بالمرةأ و بالتكراوأ وبالصفة أوبالشرط التكرار على المحيح ال أنما يفيد طلب فعل المأمور به من غير اشعار بالمرة والمرات لكن المرة الواحدة لابدمنها في الآمتثال فهي من ضرور يات الانيان بالمأمور به الامادل دليل على قصدالشكرار فيحمل على النكرار كالامر بالصلاة الخس والامر بصوم رمضان والامر بازكاة وقيسل يقتضي التكرارأى عنسه الاستادا في اسحق الاسفرائيني وموافقيه فيقتضى التكرار حيث لابيان لامره فيستوعب ماعكن استيعامه من زمان العمر لانتفاء مرجح بعضه على بعض وقوله ان ابردما يقتضى التكراد يمنى ان الامر لا يغتضى التكرار ان لم يردما يقتضيه فان وردما يقتضيه بان علق على شرط أوصفة اقتضى التكرار يحسب تكرارا للعلق عليه مش قوله تعالى فان كنتم جنبا فاطهروا والرابية والرانى فاجلدوا كل واحدمنهما ما تقجادة فتكر والطهارة بتكر والجنابة ويكر والجاد بتكر والزناوان كان مطلقابان إيعانى على شرط أوصفة لم يقتص التكرار ويحمل المعلق المذكور على المرة أيضا بقرينة كقوله تعالى والمتعلى ألناس حج الميت من استطاع اليه سبيلا قضية الآية الشريفة على هــذا القول وجوب تكرارا لحج بتكر والاستطاعة لكن قامت القرينة الدالة على المرة وهي الحديث ألغامناهذا أم الرُّ بدقال بل الرُّ بدعم قال الناظم رجه الله تمالى

﴿ كَالْأَمْرِبَالْصَالَةَأْمِرِ بِالوَضُو ۞ وَكُلُّ شَيٌّ للصَّـَالَةَ يَفْرِضَ ﴾ ﴿ ﴿ وحيثًا ان جيء بالطَّـاوب ۞ غِرْجِبهُ عَنْ عَهِدَ ٱلوَّجُوبِ ﴾

يعى ان الاص بالفعل أص به و يسالا يتم ذلك الفعل الا به فقوله اليهم المنعم تسكسان لان أسكار م في الإمر الواجب وقولنا و يسالا يتم ذلك الفسط الا به هو مدنى قوله وبالنسابه يتم سواء كان ذلك سببا شرعيا كالمسيقة بالعسبة المعتق أوعفليا كالنعل الحسل الم أوعاديا يكز الرقبة بالنسبة الى القتل الواجب أو شرطا شرعيا كالاص بالصلاقاً من بالطهارة المؤدية اليها كاقال كالأص بالعسلاة أص بالوضوفان إليلهارة نشرط شرعى العلاقلاتسع المسلاة الا به فهى متوقفة عليها أوعاديا كفسل بيؤ من الرأس لفسل الوجب اذ استعاب الوجب بالفسل لا يمكن عادة بعدون ذلك وقوله وكل شرط للعلاة بغرض أى كسترالورو

(يخريج المأمو وعن العهدة) أى عهدية الامرويت ف الفسل بالابزاء وفي امض النسخ. وإذا في المالما موريخ رجن العهدة والمني ان المسكف إذا أمر بفسل في عفعل ذلك الفسل المأمور به كما أمريه فانه يحكيم وجهده واستفبال انقباة وماأشبههما وقوله وحيثمان جيء بالطاؤب ويخرج بهعن عهدة الوجوب يعني اذاجىء بالبناء للفعول عمن إذافعل المأمور مه المطاوب يخرج الشخص المأمور عن عهدة الوجوب أيعن عهدة الأمر وصاردنك الفعل مجزئا وسقط عنه ذلك الأمر وحاصل المعني توضيحا ان المكلف اذا أمر بفعل شئ ففعل ذلك الفعل المأمور مه على الوجه المطاوب منه حين الفعل كماأ من يه فأنه يحكم بخروجه عن عهدة ذلك الأمر ويتصف بالاجزاء ويصير كافيافي سقوط الطلب لإباب النهي ﴾

🛊 تعريفه استدعاء ترك قدوجت 🚓 بالقول من كان دون من طلب 🦫

﴿ وأمرانا بالذي نهى مانع ، من ضده والعكس أيضاواقع ﴾ ﴿ وصيغة الأمر الق مضترد ، والقصدمنهاأن بياحماوجد ﴾

﴿ كِاأْتِ وَالْقَصِدِ مَنِهِ النَّهِ لِهُ * كَذَا لَيْدِيدُونِكُو نَ هِيه ﴾

يعنى إن تعريف المهم هو استدعاء أي طلب الترك أي المكف عن الفعل بصيغة لا تفعل لا بنحو اترك وكف ودع فانهاأ واصر وهدامه في قوله استدعاء ترك بالمنع من الفعل بناء على أن الندب ليس بأصركما هورأى مرجو حويجوزأن بكون الرادبالوجوب غير الختم وقوله بالقول عن كان دون من طلب أى عن وجددون الطالب في الرتبة خرج بقولة ترك بالتنوين الفعل وبقوله قدوجب بان لايجوزله الفعل النهى على سبيل الكراهة بان يجوز آه الفعل و بقوله بالقول وهو اللفظ الدال عليه بالوضع من صيغة لانفعل كإعامت الطلب بالاشارة ونحوها كانقدم فى الأصر وماهناك يأتى هناما يناسب منعمثل عدماعتبار العاو والاستعلاء الاأن الهي المطاق مقتض الفور والتكر ارفيجب الاتهاء في الحال واستمر ارالكف فجيم الأزمان لأن الترك المطاق اعا يصدق بذلك وقواه وأمر نابالشئ نهى مانع الزيدى ان الامر النفسى بالشي المدين نهى مانع عن ضده على الاصح عدى ان تعلق الامر بالشئ هوعين تعلق والكفعن ضده واحدا كأن الضد كشد السكون الذي هو التحرك أوأ كثر كنسدالقيام الذى هوالقعودوالاتكاء والاستلقاء فالطلب له تعلق واحد بامرين هما فعلالئئ والكفعن ضده فباعتبار الاؤل هوأمرو باعتبار الثاني وفنهي وهمذاماذهب اليه الشيخ أبوالحسن ومن وافقه وهناك أقوال بمنعنا وقهاعن الاختمار وأمامفهو ماالاص والنهى فلانزاع فتغايرهما وكذا لامزاع فان الأمر اللفظى ليس عين النهى اللفظى والأصماله لايتضمنه وقيل يتضمنه فاذاقال اسكن فكأنهقال لاتتحرك لانهلا يتحقق المكون الابالكف عن التحرك وقواه والعكسأى وهوالنهي النفسي عن الشئ أمر بضده كاقيل فان كان واحدافواضح وان كان أكتركان أمرابواحد من عيرتعيين وقيل ان الهي النفسي ليس أمر ا بالنسد قطعا وأما النهى الاغظى فليس عين الأمر اللفظى قطعا ولايتضمنه على الاصم وقيل يتضمنه فأذاقيل لاتنحرك فكائه فالاسكن لالهلايتحقق نرك التحرك الابالسكون فيتمتك أسقط الناظمرجه اللةتعالى هنامن قول الاصل مسئلة وهي و بدل التهني على فساد المهمي عنه فرينظمها فلنذكر هامع شرحنا لها تمالفائدة فنقول ويدل النهى الطلق على فساد المهي عنه شرعاعلى الأصح عند الشافعية والمالكية وسواء كان المنهى عنهمن العبادات أومن المعاملات فالهيى فى العبادات سواءتهم عنها لعينها كصلاة الحالف وصومها أولأمرلازم لحاكصوم يومالنحر للاعراض بهعن ضيافة التةنعالي والصلاةفي الاوقات المكروهة والقلنا الكراهة للتنز بهاذ يستحيل كون الشيخ الواحد مأمورابه ومنهياعنه لأن الآتى بالفعل المنهى عنده لا يكون آتيا بالمأمور به لان النهى يطلب الترك والامريطلب الفعل وفي

عيدة ذلك الامرويتمف الفعل بالاجزاءوهذاهو الختار وقال قسوم اله يحكم بالاجؤاء بخطاب متحدد (الذي بدخسل في الامر والنهبي ومالابدخل)هذه ترجسة معناها بيانسن يتناوله خطاب التكليف بالام والنهبى ومسنلا يتناوله وقال مالامدخسل تنبهاعلى ان من لم يدخل فىخطاب التكايف ليس فى حكم ذوى العقول الاءلاف ودخول الوقت (والكفار (٣٦) يخاطبون خروع الشريعة)على الصحيح (دبمـالانِهـعـاالابه وهوالاسلام) الفاقاوفوله(القوله تعمالي للعاملات سواهرجع التهي فيها الي نفس العقد كحديث مسلم في المهي عن بيع الحصاة وهوجعل ماسلككم فىسقر قالوالم الاصابة بالحصى يبعاقاتك المقام الصيغة وهوأحدالتأو يلاتف الحديث أورجع السيالى أمرداخل ف مك من المملين) حجمة المقك كالتهي عن يبع الملاقيح كارواه البزارق مسنه موهو يعماف بطون الأمهات فالهي راجمال لاقول الصحيح وقيل انهم نفس المبيع والمبيع ركن من أركان العقد والركن داخل فى الماهية أو رجع الهي الى أمر خارج لازم غدير يخاطب ين بفروع كالنبي عن يع درهم مدرهمين لاشتاله على الريادة اللازمة بالشرط واحترزنا بالمعان عسافا اقترن مد الشريعة لعدم محتهامتهم مايقتضى عدم الفساد كأن كان مطلق النهى خارج عن المنهى عنسه غسر لارم له كالوضوء عاء قيسل الاسسلام وعسادم مغصوب لاتلاف مال الغير الحاصل بغير الوضوء وكالبيع وفت مداءا باحة لتفو يتها الحاصل بغير البيع مؤاخذتهم مهابعده وأجيب وكالسلاة فى المكان المكروه أوالمنصوب كاص فاله ليفد الفساد عند الاكترين لان المنهى عنه في مان فائدة خطابهم بها الحقيقه ذلك الخارج وظاهر كلام امام الحرمين صاحب الاصل أن النهى يقتضى الفساد مطلفا وبه عقابهم عليها وعدم معتها فالاالامام أحدرض التة تعالى عنه وقوله وصيغة الاحرالتي مضتالج يعنى ان صيغة الاحر التي مضت في فيحاد الكفر لتوقعهاعلي بالامروالكلام عليه تردأى توجد والقصدمنهاأى من تلك العيغة نبياح البناء الفعول أي النيةالمتوقفة علىالاسلام للباح أىترد والمرادبهاالاباحة كانقدم يحوقوله تعالى كلوامن الطيبات والعلاقةهي الاذن وهي وأماعدم المؤاحدةمها بعد مشابهة معنو يةوقولهما وجدبالبناء للفعول تكماة وقوله كاأتتالخ أى كاأتت سيغة افعل للاباحة فها الاسسلام فترغيبا لحسمى تقدمصد قوله لامع دليل دلناشرعا على اباحة الخ كذلك أثث والقصدمنها التسوية نحوقوله تعالى الاسلام (والامر)النفسي اصروا أولاتصبر وآسواءعليكم وقوله كذا لتهديدأى أنتصيفة افعل للتهد يدأيضا عو قوله بمالى (بالشئ نهيي عن ضده) اعماواماشتنم فاته فهم بالقرينة أنهاصيغة مذكورة فيه فى معرض التهديد والعلاقة هذا المضادة فان المهدد عمى أن تعلق الاصر بالشيع عليه سوامأ ومكروه وفوله وتكوين أى وأنت صيغة الامرأ يصاللتكوين وهوالايجادعن العدام هوعين تملقه بالكفعي مسرعة مثل قولة تعالى كن فيكون والعلاقة هناالمشابهة المعنوية وهي تعتم الوقوع كالتعتم فعل ضده واحدا كان الواجب وتردأ يشا لفسيرذلك عماهومة كور فىالمبسوطات وقوله هيه الاصل هي وز بدالماء الضد كنشد السكون الاحيرة للسكت وتسيم لميذ كالمصنف ورودصيغة الامرالندب اكتفاء بماتقدم من الاشارة الدي همو التحمرك أو اليه فهانقدم عند قوله أوندب فلاالخ هذاولما بين الامروالهي أوادأ ن ببين من يدخل فهما ومن أكثركفد القيام الدى لايدخلفقال هو القسعود والاتكاء ﴿ فَصَـلَ ﴾ أَى فَ بِيَانَ مِنْ يَتَنَاوَلُهُ خَطَّابِ الشَّكَايِفُ وَمِنْ لايتَنَاوَلُهُ وَمِنَ المُكَلَّفَ قال النَّاظُمُ والاستلقاء فالطاب له رجهالله تمالى تعلق واحسد بامرين عمسا ﴿ وَالْوُمْنُونَ فَى خَطَابِ اللَّهِ ﴿ قَدْدَخُاوَا الْاَلْصَلَى وَالْسَاهِي ﴾ فعملالشئ والكمدعن

(بدعل ف خطاب انة تعالى المؤمنون) للسكافون وهم ألعاقلون البالفون غير الساهين ويدخل الاثاث ف خطاب الذكو رعكمالترع (د را ما (الساهر والعي والجمنون) فهم (غسيردا شاين فى الخطاب)لانتفاه التكايف عنهم لان شهرط الخطاب الفهم وهم غير فأهمين للخطاب ويؤمم السائعي بعددهاب السهو يجبر ذلك السهو يقضاء ما فاقهمن الصلاة وضيان ما تُخلفه من المسال لوجود سبب ذلك وهو

نهى وقيل ان الامربالذي لوسعين الهي عن صدء ولكن يتضمنه وقيل ليس عينه ولا ينضمنه وذلك وعزاه صاحب جم الجوامع المصنف وامامقه وما الامر والنهى فلاتراغ إلى تفايرهما وكذا لانزاع فى ان الامراافيطي ليس عين الهلى المعلى والاصحامة لا يتضمنه وقيل بتضمه فأذ قال اسكن فسكا معقال لا تعريد لا تعلق السكون الابالكف عن التحرك (و إما (النهى)النفسى (عن الذي) فقيل اله (أمر بعنه) فان كان واحدا فواضط وأن كان أكثر كان أمرا بواحد من غير تعيين وقيل الاسماء النهى النهى التفسى قعاء ولا يتمسيته على الاصح وقيل شمنه عاذا الإ

صدده فباعتبار الاؤلهو

أمر وباعتبار الثانى هو

﴿ وَذَا الْجِنُونَ كَاهِمَ لَمْ يَدْخُلُوا ﴿ وَالْكَافِرُونَ فَى الْخُطَابِ دَخُلُوا ﴾

﴿ في سائرًا لمروع للشريعة ﴿ وَفِي الذِّي بِدُولُهُ مُمْتُوعِــــــه ﴾

لانتحرك فيكا ندقال اسكن لانه لايتحقق ترك التحرك الابالسكون (والنهي استدعاء الترك بالقول عن هودُومُه على سُبيّل الرّجوب) على وزان مانقدم في الامر الاأمه يقال هناقوله استدعاء الترك مخرج للامر وقوله هنا على سبيدل الوجوب أي بان لايجوز له الف ملّ مخرج للنهى على سبيل المكراهة بان يجو زله الفعل ولايعتب فيه أيضاعاو ولااستعلاء الأأن لنهى المطلق مقتض للفوروالتكرار فيحب الانتهاء في الحال واستمرار الكف في جيم الازمان لان النرك المطلق ، (٢٧) انما يصدق بذلك (ويدل) النهى المطلق

يعنى ان المؤمنين المبكلفين منهم وهم البالغون العاقلون ومثلهم المؤمنات قددخاوا جيعا في خطاب الله تعالى الاالصي والصبية والساهي حالسهوه ومثله الساهية وذاالجنون أي صاحب أي والاالجنون أي ولمجنونة فانهم كلهم لم يدخلوافي الخطاب لانتفاء لتكليف عنهماذ شرط التكليف فهم الخطاب والصي والساهى والمجنون غيرفاهمين لهنم يؤمر الساهي بعسدذهاب السهوعنه طال تسكليفه بجبرخلل السهو وقضاء مافاتهمن بحوالصلاة وضمأن ماأتلفه من الممال ولاخطاب يتعلق بقعل غير البالغ العاقل وولى الصبى والمجنون مخناطب باداء ماوجب فى مالهمامنه كالزكاة وضمان المتلف كما يخاطب صاحب البهيمة بضان ماأنافته حيث فرط فىحفظهالتكرل فعلهافى هذه الحالة منزلة فعله وصحة عبادة الصي كصلاته وصومه المثاب عايهماايس لأنهمأمور بهما كمافى البالغ بلليعتادها فلايتركها بعدباوغهان شاءانته تعالى ، واعلم اله لايشـ ترط في التكليف بالقمل-صول الشرط الشرعي لصحة ذلك لفعل كالاسلام للطاعات والطهارة للصلاة بليجوزالتكليف بالفعل وان لم يحصل شرطه شرعاعلى الاصح واليد أشار الناظم رجمه اللة تعالى بقوله والسكافرون في الخطاب دخلوا وقوله في سائر الفروع للشريعة متعلق بالخطاب وفى بمعنى الباء والمعنى ان الكفار داخاون في الخطاب يجميع فروع الشريعة فهم مخلطبون بهامع انتفاء شرطها وهوالاسسلام حتى يعذبون بترك الفروع كمايصذبون بترك الاسلام والميه أشار بقوله وفىالذى بدونه ممنوعه يعنى ودخل الكفار فى الخطاب بالاسلام الذى بدونه فر وع الشريعة ممنوعة لاتصح وطمذا فرع رجه الله تعالى على ذلك فقال فالفروع 🍇 تصحيحهما بلدو ته ممنوع 🛪 يعنى اذاعامت ان الكفار دخاواف الخطاب بفروع الشريعة وبمالا تصح الابه وهو الاسلام فاعزان ف وعالشريعة لاتصح بدون الاسلاء وانحا كاف الكفار غرو عالشر يعة لانهم لولم يكونو المكافئين بها لماأوعدهمالة على تركها لكن الآيات الموعدة بالعذاب على ترك الفروع كثيرة كقوله تعالى ماسلككم فىسقر قالوالم نكس للصلين الآية وقوله تعالى ويل للشركين الذين لايؤتون الزكاة وقوله تعالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما وهوعام للعقلاء فصرح بتعذيبهم بترك الزكاة والصلاة وفائدة خطابهم (من قوله عمت زيدا عقابهم عليهالمايأ تى قريباان شاءاللة تعالى وامتثال الكافرحال كفره يمكن في نفسه بان يسلم ويصلي وعمر ابالعطاء وعممت جيح ويفعل ماأمربه وليس مأمو رابايقاع الفعل حال كنفره لعدم صحتهامنه لتوقفها على النية المتوقفة على الناس بالعطاء)أى شملتهم الاسلام ولايؤاخد ونبها بعدالاسلام ترغيبافيه وتخفيفاعنهم وقيل ليسوامكلفين بالفروع وقيل

🦊 باب العام)خ

* وحسده لفظ يع أكثرا ، من واحدمن غير ماحصر بري ﴾ ﴿ من قوطم عممتهم بمامى * ولتنحصر ألفاظه فيأر بع ﴾

كالهوابالنواهى دون الاوامروالله أعإيم قال الناظمر جمائله تعالى

العامالذى يريدبيائه وقوله ماعم شيئين فصاعدا جنس ينسمل على المثنى كرجلين وأسياء العدد كمثلاثة وأربعة ونحوذلك وقولنامن غبرحصرفصل مخرج للبثني ولاسًاءالمندفانهانتناولشيئين فصاعداالانهاننتهى الىغابة محصورة (وألفاظ) أى صيغ العموم الموضوعة له(أو بعة)أى أر بعة أنواع النوع الاول (الاسم الواحد المعرف بالالف واللام) التي ليستالعهد ولا الحقيقة قائه يقيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه نحوان الانسان لفي خسر الاالذين آمنوا

(على فساد المنهم عنه) شرعاعلي الاصح عند

المالكية والشافعية وسواء كان المنهى عنه عدادة كصوم يوم العيمد أوغقذا كالبيسوع المنهى عنها واحترزنا بالمطلق عمنا اذا اقترن بهما يقتضي عدم الفساد كمافي بعض صدور لبيوع المتهىءنها وسقطت هـ أده المسئلة من نسخة الحلى (ورد صيغة الأمي والمراديه) أي بالام (الاباحــة)كما تقدم (أو التهديد) نحواعماواماشتم (أو لتسوية)نحواصبروا أولاتصروا (أوالتكوين) نحوكونوا قسردة (وأما المام فهموماعم شيئين فصاعــــد) أي من غمير حصر وهو مأخود

فني العام شمول وفي بعض النسخ مثل عممت زيدا وعمرا ولايصح ذلك لان عمتز يدوعمراليسمن

﴿ الجنع والفرد المعرفان ، باللام كالمسكافر والانسان ﴾ ﴿ وَكُلُّ مِيسَم مِن الاسهاء ، مِن ذَاكُ مَالْشُرِطُ مِنْ جَزًّا ، ﴾ ﴿ ولعامن، عاقبل ولفاما ﴿ في غيره ولفظ أي فيهما ﴾ ﴿ وَلَفَنَا أَيْنُ وَهُــُو لِلْسَكَانُ ﴾ كَذَا سَى المُونسوع الزمان ﴾ ﴿ ولفظ لا ف النكرات عما ، في لفظ من أتى بهامسة فهما ﴾ ﴿ ثُمُ المدوم أَبِطَلْتُ دعدواه م في الفدل بل وماجري مجراه ﴾ يعنى الاتعريف العام هولفظ يم أى يتناول دفعة كثر من واحد من غبرد لالة على حصراً ي سُبط وتعيين لمقدارالمدلول وهذامعني قوله وحسده لفظ يعمأ كثراا لبيت فأنصأ كترالا طلاق ولفعا مافى كلامة زائدو يرى بالبناه للجهول تكملة كاعاستمن الحلوض جبفواة أكثر من واحد النكرة في الاثبات وبقوامن غير حصرأها الاعداد مثل الثلاثة والمشرة والانس والنكرة الثناة من حيث الآسادكرجلين فاتهما يتناولان أكترمن واحدولكن الىغاية عصورة ولفظمن غيرحصر يتناول كل مايكن الارتفاع اليمس الاعدادوزاد مسهم في الحدمن جهة واحدة ليخرج تناول العدد بطريق المطف في قولك قام زيدوهمرو و بكروخالدفان هذا اللفظ يتناول أكثر من اثنين بجهة العطف وهي مختلفة فان المعلوف غير المعطوف عليه غلاف قولك جاء الفقهاء فاله بدل على جماعة دلالة واحدة وقوله من قوطم عمتهم ألخ أى لفط العام أخوذ من مادة قولهم عممتهم بمامي من العطاء أى شملهم به بان أعطيت كل واحدمنهم فتي العام شمول وقوله ولتنحصر ألفاظه ف أربع يعني احصر مجوع سيغ ألفاظ العموم المفهوم من العام الموضُّوعة أو في أربعة أواع ول أكثر والماقيد بهام اعاة للبندي فان المنبط أسهل عليمه وامنع لانتشار فكر المشوش والنوع الاؤلروالثاني وكرهما بقوله المم والفرد المرفان باللام كالمكافر والانسان فقوله الجع أى النوع الاقل من الأربعة الانواع الجم بالمني الملفوى المعرف باللام وهوا للفظ الدال على جساعة فشمل الجع واسم الجنس الجمي نحوقواه تعالى قدأ فل المؤمنون ونحورب العالمين ويحوالتمر فوت وقوله والفردأى النوع الثانى من الاربعة الانواع الاسم الواحد المفرد المعرف باللام فانه يفيد العموم مدايل جواز الاستنناءمته نحوقوله تعالى ان الانسان أي كل انسان لني خسر الاالذين آمنوا مالم يتحقق عهد لتبادره الى الذهن حينئذ عوالنوع الثالث الاسها المبهمة وقدة كره بقوله وكل مهمن الاسهاء أى والاسها والمهمة فهومعطوف على قوله المم والفردالمرفان فهوثالث الانواع كماعات وقوامين ذاك ماكان حقمالتفر يرع إلفاء والتقديرفن الامياءالمبهمة لفظ ماحالة كونه عاماأ ومستعملا فى افرادما لا يعسقل كاسيصر حبه فى قوله وافظ ما فى غيره شرطاكان كإقال الشرط والجزاء أوموصولا أواستفهاما مثالذاك ماجاء فىمنك رضيت فهذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية ماعنداك وخرج بالشرطية ومابعدها النكرة الموصوفة نحوص رت بمامجب الثأى بشئ مجب الث والتجبية تحوماأ حسن زيدا فاتهما الايعمان وننبيم انعاذ كرتماالاستفهامية هناوان كانتسية كرهاالناظم بعدالنوع الرابع بقوله نما ه فىلفظ من أثى بهامستفهما ، لان هنا محل ذكرها حيث انهامن الاسهاء المهمة فذَّكره لها تُعَ غبرمناسب كاستنبه عليه وقوله ولفظ من فى عاقل أى ومن الاسهاء المهمة أيضالفنا من غبر الموسوفة عاماأ ومستعملا في افراد من يعقل شرطا كان أوموصولا أواستفهاما مثاله من دخل دارى فهوآمن فهمذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية من عنمدك ولوفال فيمن يعلم لمكان أحسن ليشمل البارى تعالى وتقدس نحوقوله تعالى ومن لستمله برازقين اماللو موفقانها لاتم نحومررت

(د)' النسسوم الثاني (ارمابلع) أىلدال على جاعة (المسرف بالمزم) ألنى لبست للعهد بحواقناوا المشركين(و) لنوح الثالث (الاساء المبهة كن فعن پیمَل) نحومن دخسـل داری فهــوآمن (ومافیا لايمىقل) نحوماً جاءتى قبلته (رأی نی الجیح) أىمن يعقل ومن لايعقل أمروأى عبيدى جاءك فاحسن اليه وأى الاشياء أردته أعطيتك (وأين ف المكان) نحو أين تجلس أجلس (ومتي فالزمان) تحبو متى نقمأقم (ومانى الاستفهام) نحوماً عندك (د) في (الجنزاء) أي المجآزات نتحوماتفعل تبجزبه وفحاينسخة والتسبريدل الجزآء نحوقولك عامت ماعلت بشاه المتكلمان الاول وناءا عماب ف الثابي جوأبالمنقال لكماعلمت (وغيره) أى غيرماد كر كاغير على الذخة الاولى والجزاء علىالسخةالثانية (و) النوع ازابم (لاق النسكرات)أى الداخساة على النكرات فانبيت النكرة معها على الفتح تعولارجل فبالدادفهى نمسنى العموم وان لمتين فامى ظاهرة فىالعموم نحسو لارجسل فى الدار (والعموم من صفات النطق)أى اللفظ والنطق

ين محب الك يحر مجب أي برجل مجب وقوله ولفظ مافي غيره أي ومن الاسماء المهمة أيضالفظ ما عاماأ ومستعملا فيافر ادمالا يعقل شرطا كان أوموصو لاأواستقهاما كإمرال كلام على ذلك مستوفى وماذكره من كون مانا لا يعقل قال في التاويج هوقول بعض أيَّة اللغة والاكثر و ن على انها للعقلاء وغيرهم ﴿ تنبيه ﴾ لاتكر أو في قوله هناولفظ مافي غيرهم قوله المارمن ذاك ماالخ وقوله الآتي ثم ماالإلان المقصودهذا الاشارة لبيان كونهالف يرالعاقل وفها نقدم الاشارة الى كونها تستعمل شرطية كانستعمل موصولة وفيابأتي الاشارة الى انها تستعمل استفهامية كانستعمل شرطية وموصولة لكن فيه تشتيت لانخف وقوله ولفظ أى فبهماأى فيمن يعقل ومالا يعقل والمعنى ومن الاسهاء المبهمة أيضاً لفظ أي عاما أومستعملا في أفراد من يعقل ومالا يعقل شرطا كان أوموصولا أواستفهاما نحه أي عسدى دخيل الدار فهوس وتم لنسنزع ومن كل شيعة أمهراً شدواً ي عبيدي جاءك ونحو أى الاشياء أردت أعطيتك وأي شيخ نابني التجأت الحاللة واركب أي الانسياء أردت وخوج بالشرطية والموصولة والاستفهامية الصفة نحومررت برجل أى رجل تعنى رجل كامل والحال نحو مررت يز بدأى رجل معنى كامل أيضا أومنادى بهانحو ياأيها الرجل فانهالا تفيد العموم ومثل أي العامة كل وجيع وقوله ولفظ أين وهوالكان أى ومن الاسهاء المهمة أيضالفظ من شرطا واستفهاما عاماأ ومستعملا في أفراد المكان خاصة نحوأ ين تجلس اجلس وأين تكون وقوله كذا متى الموضوع لازمان أىوكذا من الاسهاء المبهمة أيضامتي شرطا كان أواستفهاما تصل بماأولاحال كوفه عاماأًو مستعملا فىأفرادالزمان المبهم كاقيده بذلك ابن الخاجب قال الاسنوى ولمأرهذا الشرط فى الكتب المعتمدة نحومتي شئت جئتك ومتى تمجيء يخلاف المعين فلا تقول متى زالت الشمس يالنوع الرابع لفظ لا في النكر إن وقد ذكر ها يقو له ولفظ لا في النكر أن أي لا النافسة حال كونها داخلة على النسكرات أوحال كونهامههاعاماذفيها عملمان مع بناه النسكرة نحولارجل في الدار بيناء رجلعلي الفتح أومع اعرابها نحولا غلام سفر حاضر أوعاملة فبهاعمل لبس أوغيرعاملة نحولار جلف الدار برفع رجل على الاعمال أوالاهمال سباشرة للنكرات كاذكرأ ولعاملها كلايباع حوومثل لاماسواء باشر النكرة الني نحوماً حدقائم أوباشرعاملها نحوما فالمأحدوقوله ثمما ، في لفظ من أني مهامستفهما ، قدعامت مانقدم انماالاستفهامية ليسه فلموضعها فكانجب على الناظم أنبذ كرهاقبل لافى النكرات كالايخو إذهى من الاساء المهمة التي هي من القسم الثالث فذكره هاهناغير مناسب كانبهناعليه فني كلامهر جهالته قصور فاوقال

وكل مهم من الاسهاء كما ، ومن وأى حيث كل عمما فلفظ من في عافل ولفظ ما ، في غيره ولفظ أي فيهما ولفظ أين وهدو للكان ، كذا متى الموضوع للزمان ورابع الانواع الااذتعمل ، في النكرات اذعلها تدخل

لكانأولمارأسبك ثماعة أن العموم منصفات النطق ولايجوزدعوى العموم في غيرهمن الفعل ومايجرى بحراه وهذامني قول الناظم وجهاللة تعالى

﴿ ثُمُ العموم أَبطلت دعمواه * فى الفعل بل وما بوى بجراه ﴾

يعنى إن العموم قداً بطل العلماء صحة دعواه في غير النطق من الفعل الله يهو يحتى الفعل الحاصل بالمعدر وما جوى بحراه مثال الاول وهوالفعل حديث أنس كان النبي صدى الله تعالى عليه وسل يجمع بين المسلانين في السفر رواه البخارى فلاتصح دعوى العموم في حدًا الجمع فانه لا يعرالسفر الطو بل

مصدر عميني منطوق به (ولايجوز دعوى العموم فىغيره) أىفىغىيراللفظ (مسن الفعمل ومايجري مجراه) أي مجرى الفعل فالفعل كجمعه عليه الصلاة والسلام بين الصلاتين في السفركارواه البخاري فلابدل علىعموما لجعفي السف الطويلوالقصرفامه اعاوقع فىواحد منهما والذي يجرى مجرى الفعل كالقضا بالمعينة مثل قضائه صلى التعليه وسإبالشفعة للجار رواه النسائي عن الحسن مسلا فلايعكل حارلاحتمال خصوصيةفي

واحدا أوننين أوثلانة أوا كثرمن ذلك تحورجل ورجلين وثلاثةرجال (والتخصيص تميد بعض الجلة) أى اخواج بعض الجلة التي يتناوله اللفط العام كاخراج (٣٠) المعاهدين من قوله افتاواالمشركين (وهو) أى نخصص بحسر الصادالمفهوم من النحسيس (ينقسم وهوما يبلغ مرحلتين والقصير وهومادونهما فالهانما يقعف واحدمهما وهوالسفر الطو يال ومثال الىمتصل)وهومالايستقل الثانى وهوالجارى بحرى المعل قمناؤه صلى الله تعالى عليه وسلم الشفعة للجار فأنه لايم كل جارلا حمال بنفسه بل يلون مذكورا خموصية في ذلك الجار معالمام (ومنفصل) وحو پر بابالخاس كه مايستقل بنفسه ولايكون وهو يقابل العام فيؤخذ حده من حدالعام فيقال فى ثعر يَفه مالايتناول دفعة شبئين فصاعدامن غير مــذكورا مع العــام ش مصركاقال الناظم رجه اللة تعالى يكون مفردا (فالمنصل) ﴿ والخاص لفط لايم أكثرا ، من واحداً وعم مع حصر جرى ﴾ ثلاثة أنسياء علىماذكر يعنى ان الخاص لفظ لايم أى لايتتاول دفعة كثرمن واحداوهم أ كترمن واحدم الحصر فدخل المسفأحدها (الاستثناء) فيهمالايتناولأ كثرمن واحد تحورج لومايتناول شيثين فقط يحورجلين ومايتناولأ كثرمع نحوقام القوم الازيدا (و) المصرنحوثلاثة رجال فألفأ كثراللاطلاق ولفظ جرى كاعلم من الحل تسكملة مم قالر رجه اهة تعالى ثانيها (التقييد بالشرط) ﴿ والقمدبالتخصيص حيثًا حصل ﴿ تمييز بعض جِلَّة فيهما دخــل ﴾ نحسو أكرم مى تميم ان يمى أن الراد بالخصيص حيًّا حصل أى اذا حصل الضصيص فهوتمبيز بعض الجلة اذا دخل فيها الاخراج جاؤك أى الجائين سهـم وهمذا معنى قول الاصل والتخصيص تمييز بعض الجلة أى اخراج مهن الجلة التي يتناولهما اللفط العام (و) تالنها (التقييد الصفه) كاخراج أهل التسة المعاهدين من حكم المشركين فى قوله تعالى فاقتاوا المشركين فقد ميزاً هل الذمة عن نحوأكرم ننيتميم الفقهاء جلةالشركين رقوله بمضاحراز عن الكلفاه نسخ وقوله جلة دخل فيه العام وغيره كالاستئناءمن (والاستثناء) الحقيقي أي المدد فسيأتى الهمن الخصصات وكذابدل البعض من الكل كاصرحبه ابن الحاجب نحواكم المتصلهو (اخراج مالولاه) الناس قر يشاوسنتكام عليه وسوج الاستشاء المنقطع فامه لايخصص وقيسل يخصص ويأقى ان شاء أى لولاالاستئناء (ادخل الله تمالى ثم قال رجه الله تعالى فى السكلام) نحسُو المثال الإومابه التخصيص اماستمــــل ٥ كماســـيأتى آنفا أومنفـــل كم السابق فالاستئناء المتصل ﴿ فَالسَّرَطُ وَالتَّقْيِيدُ بِالوصفِ الصل ، كَذَاكُ الاستثنا وغيرها أنفصل ﴾ هومايكور فيمه المستشي يعنىأن لذي يحمسل به الشخصيص ينقسم الى قسمين متصل ومنفصل كاسيأتى آنفا أى قر يبافهو بعضالمستثنىمنه واحترزنا امامتصل وهومالا يستقل بنفسه بل يكون مذكورا معالعام أومنفصل وهومايستثل بنفسه يه عن المفصل وهــو ولايكون مذكورام والعام بليكون مفردا وقوله فالشرط والتقييد بالوسف الصل كذاك الاستثناء مالايكون فيسه المستثني أى فالمتصل أنواع منها الشرط والتقييد بالوصف ومثلهما الاستثناء فعزأن التخصيص المتصل ثلاثة بعض المستثنى منه يحوقام أبواع علىماذكره الناظم نبعا للاصل أحسه هاالشرط يحوأ كرم الفقراء ان زهدواو ثانها التقييد القومالاحمارا فليسمن بالصفة نحوأ كرمااعلماءالفقهاء وثالثهاالاستثناء نحوجاء الفقهاء الاز بداو يزاد وابعاوهوالغابة الخصصات وانكان المصنف وخامساوهو بدل البعض من الكل وسأذ كرهما كاستراهما ان شاه الله تعالى وقوله وغيرها انفصل سيذكره عدلي سبيل الاسستطراد ولابدى وجوازه فقال الاستثناء المقطع أن يكون ﴿ وحــه الاستثناء مابه ورج ، من السكلام بعض ما فيه الدرج ﴾ مين المستثنى والمستثنى منه ملابسة كإمثلنافلا يقال قام القوم الانعبا فإراع ايسح الاستثناء (بشبرط ان يسق من المستثنى منه شئ) ولو واحدا فلواستغرق المستنى منسام بصح وكان لفوا فساوقال الله على عشرة الانسد وقصح وازمه واحد ولوقال الاعتمرة

لم يصح وازمته العشرة (ومن شرطه) أى الاستثناء (أن يكون متصلابالكلام) بالنطق أوفى حكم المتصل فلايضر قطعه بسعال وتنفس

ذلك الجار (والخاص يقابل العام) فيقال في ثعريفه هو مالابتناول شيئين فصاعدا من غير حصر بل انمايتناول شيأعصورااما

﴿ وَسُرَطُ اللَّهِ مِن مِنْفُصِلا مِنْ وَلِمِيكُنْ مُسْتَغَرِقًا لَمَا حَسَلا ﴾ ﴿ وَالنَّظْقُ مِنْ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّمُ اللَّاللَّالَةُ اللَّاللَّالْمُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّلَّمُ اللَّهُ اللَّلَّ

﴿ والأصل فيسه ان مستناه ع من جنبه وجاز من سواه ﴾

﴿ وَجَازَ إِنْ يَقْسَدُمُ الْمُسْتَثَنِّي ﴾ والشرط أيضًا لظهور المعسني ﴾

يعنى إن تعريف الاستئناء هوالا خواج من متعدد ولومحصور إبالا أواحدى أخواتها مالولاه لدخسل في الكلام الخرج منه حالة كون الانزاج والخرج منه صادر ين من متكلم واحد كارجح ألصني الهندى وهذام ادفولهما بهخوجهن الكلام بعض مافيه اندرج أى فهو ماخوج الاأواحدى أخواتهامن الكلام السابق بعض مااندرج فى حكمه ولولاالاخواج لدخسل فى الكلام السابق وهوالمستثنى منه تحوقولك جاءلقوم الازبدا وهدايسي الاستثناء المتصل فاولاا سواجز بدمن القوم ادخل ف بحيثهم فرجهالاخواج بالابحو استثنى زبدا فلايسمي استثناء في الاصطلاح وانكان مثله هنا فالاستناء المتصل نحوالمنال السابق هوما يكون فيه المستثنى بعض المستشىمنه واحترزنا بهعن المنقطع وهومالايكون فيه لمستثنى بعض المستثنىمنه نحوقام القوم الاحارا فليسمن المخصصات وانكان الناظمذ كره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواه ونقل إبن قاسم ان المنقطع من المفصصات أيصاوسيا تى انشاءالله تعالى وقوله وشرطه ان لايرى منفصلا أى وشرط صحة الاستشاء ان لابرى منفصلا عن السكلام المستثنى منه بل شرطه أن يكون متصلابه فيشترط اتصاله به حساأوماهو فحكم الانصال فلايضرانفصاله بنحوسكتة ننفس أوسعال أوتعب أوطول الكلام المستشي منمه ونحوذاك ممالايعد فصلاعادة وعرفافلوا نفصل عنه كمذلك كالوقال قام القوم ثم قال بعدان مضى مايعدفاصلا فىالعرف الاز يدالم يصنح وعن ابن عباس رضىاللة عنهما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة وفيسل أبدا وقوله ولمرسكن مستغرقا لماخلاأى وشرط صحة الاستثناء إن لا يمكون مستغرقا الماخلا أى لمامضي فبسل المستنى بان يبق بعد الاستثناء من المستثنى منه شي وان قل كالنصف أودونه أوأ كترنحوله علىعشرة الاخمة علىعشرة الاثلاثة علىعشرة الانسمة فيلزمه على الاول خسة وعلى الثاني سبغة وعلى الثالث واحمد فاواستغرق بان ليبق منه شيئ كالوقال على عشرة الاعشرة لميصح فتلزمه العشرة نعم ان أتبعه باسنتناء آخرصح كقواء على عشرة الاعشرة الاخسة صحفتلزمه خسة وكأنه قال له على عشرة الاعشرة ناقصة خسة وهو يعنى الاخسة وقوله والنطق مع اسهاع من بقر به أى وشرط صحة دعوى الاستشاء التلفظ بهمع اسهاع من بقر به وقوله وقصده من قبل نطقه به أى وشرط صحة الاستثناء نبته من قبل نطق الشخص بالآستثناء قال شيخ الاسلام وهـ أ الشرط متفق عليه عند القاثاين باشتراط اتصاله فأولم ينو الاستثناء الابعد فراغ المستشى منهلم يصمح وعليه لايشترط وجودالنية منأوله بل يكني وجودهاقبل فراغه على الاصبح والاستثناء من الاثبات نغي ومن النفى اثبات ومافى هذاالبيت عنى والنطق الخلميذ كرمصاحب الاصل فهومن زيادة الناظم رحمالله والاصل فيه انمستثناه يه من جنسه وجازمن سواه

يعنى أن الاصل فى المستندة في من جنس المستندة من من جوز الاستنداء من سواه وهوغ ير جنسه فيجوز الاستنداء كاقالمن جنسه محاهو بعند، وهوالمتصل نحوقام القوم الازيدا كانقدم ومن غيره وهوالمنقطع نحوجاء القوم الاحارا فالاستنداء المنقطع بتصصراً يمنا لان المستنى فيده وان مرحكن داخلاف المستنىمنه بطريق النهلق اكتنه داخل فيه بطريق المنهوم فيتحقق اجراج المجدمن نحوجاء القوم الاالحيلانه يفهم عرفاعيء ما يتعلق بالقوم أيضاف كما تمه قد لم اعادالقوم وجاء

ونحوهما ممالايعد فاصملا في العرف فان لم يتصيسل بالكلام المستثنى منه لم يصح فاوقال جاء القسوم شمقال بعدان مضى ما يعد فاصلا فى العرف الاز يد لم يصح وعن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة وقيل أبدا (و يجوزنقدم الاستثناء) أي المستثنى (على المستثنى منه) نحو ماقام الازيداأحد (ويجوز الاستثناء من الجنس) وهو المتصل المعمدود في المخصصات كاتقىدم (ومن غيره)وهوالمنقطع كاتقدم (والشرط) وهو الثاني من الخصصات المتصلة بجوزأن يتأخوعن المشروط فىاللفظ كماتقدم(ويجوز أن يتقدم عن المشروط) فىاللفظ نحوان جاؤك بنو تميم فأكرمهم وأمافى الوجود الخارجي فيحب أن يتقدم الشرط عملي المشروطأو يقمارنه

﴿رِ﴾ التقييد بالصفة وهو الثالث من الحصصات المتصلة يكون فيد (المقيد بالصعة) امسلا (وعمل عليـه المثلق) فيقيده بقيسه (كالرقبة فيدت بالاعمان نى بعض المواضع) كاف كفارة القتل (وأطلقت في يمش الــواضع) كا ف كفارة الطهار (فيحمل المطلق على المقيد) احتياطا ممشرع بتكامعلى لقسم الثانيس الخمص أعى المنفسسلفقال (ويحسوز تخميص الكاب الكاب) تهى الاصمح بحووا لمطلقات يتر بمسن بالقسهن ثلاثة قروء الشامسل لاولات الاحال غص بقسوله وأولات الاحمال أجلهن أن يضعن حلهن وبحوقوله ولاتنكحواالمشركاتحتي وؤمن الشامل للكتابيات لان أهل الكئاب مشركون لقدوله تعالى وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله الى قوله لااله الاهو مسبحانه عمايشركون خمس بقوله تعالى والمحصنات من الذين أنوا الكتاب من قبلكم أى ملكم والمداد حنا بالحمسنات

الخرائر

مايتماق بهم إيشاالاالجبروعلى هسلما يتحقق بعالتخصيص ملاشبهة كذانتها بن قاسم عن البدر بن مالك وتحوله على أقف درهم الاتو بادياره، أف تاقص قيمة توب برجع في بيان قيمت البه وقوله وجاز أن يقدم المستثنى أى ويجوز تقدم لفظ المستنى مع أداة الاستثناء كماهو ظاهر على لفط المستنى منه كقوله ومالى الا آل أحده شيعة ه ومالى الامذه الخومة هـ

ومالى الا الراجيد سيبه و وسائل المستا معى معلمه و وسائل المستنا معلمه المستاد و ولوالترط أينا الله ورائل المستنا على المستنا مع معلمه و والله والمستنا على المستنا مع معلمه و والنائل المسائل المستنا على المستنا المواد المنائل والموادى في والمعانل و يجوز أن يتام المسائل المسلم الوجودى في جبان بتقدم على المسلم و كاذا قال لحالان وخت الدار فانتطالى فلابه من وجود دخول الدار عن يقع المسلم والمستنال المنائل من وجود دخول الدار عن يقع المسلم والمسائل المنائل من المسلم المسلم والمسائل المنائل ومنائل ومنائل المنائل ومنائل ومنائل المنائل ومنائل ومنائل ومنائل المنائل ومنائل ومنائل والمنائل والمنائل ومنائل ومنائل ومنائل المنائل ومنائل ومنائل ومنائل والمنائل والمنائل والمنائل والمنائل والمنائل والمنائل والمنائل المنائل المنائل والمنائل و

الاموى أن التقييد بالناية لايدل على تن ولعل صاحب الاصل يرى ذلك فلذ اتركه فتبعه الناظروج

الدتمائى ، و(والتسم الخامس) به من أقسام المخصص المتصل الدى ابداً حره الناظم إيضابدل المعنى من الكل عبد الناظم ايضابدل المعنى من الكل عبد أن المواقع المناطق ا

وفيحمل المطلق ف النحرير ، على الذي قيد في التكفير ، يعنى إنه يحمل المطلق على المقيد بالصفة مهما وجد المطلق في صورة بمكن جاه فيها على المقيد كآيني الظهار والقتل وفولناعلي المقيد بإلصفة حوم ادالناظم بقو لهعلى الذى بالوصف منهقيدا فالألف للإطلاق كاغب وجمداقبله ونفط منه في كلامه تسكماة وقوله عطلق التحرير في الايممان البينين أي ان مطلق عتق الرقبة في كفارة الايمان بفتح الحسرة جمع ين وحوا لحلف مقيد في كفارة القتل بالايمان بكسرالهمزة وهولفظ مؤمنة كإسيأفي مثال كفآرة الايمنان قوله تعالى ولكن يؤاخذكم بمباعقه ثمالايميان فكفادته اطعام عشرة مساكين الحبأ وتحرير وقبة فالرقبة هنامطلقة مثل كغادة الطهارالمذكورة فياقوله تعالى فتنحر يررقبة وبئال كفارة القنل المتيدة بمؤمنة قوله تعالى فتحرير وقبسة مؤمنة اذاعلت ذلك فيحمل المطلق فيعتق الرقبة على المفيسد بؤمنة في التكفير ولنوضح ايتملق بالمثلق والمقيد فنقول اعلمائه اذا وردلفظ مطلق ولفظ مقيدنطر فان اتحمد حكمهما وسبهما وكامامتبتين كالوقيل فىالظهار اعتق رقبة وقيل فيه أيضا أعتني رقبة مؤمن فان تأخو المقيد عن وقت العمل بالمطلق فهو فاستخ وان تقدم عليم أو تأخوعنه لاعن وقت العمل فالراجح حل المطلق عليه جعابين الدليلين ويكون المقيديياما الطلق أى دالاعلى اله المرادمنه وان أتحسد احكاوسبها وكاما منفيين يعنى غسيرمثبتين منفيين أومنهيين نحولا يجزئ عنق مكات لايجزئ عتسق مكاتب كافر لانعتق مكاتبالا تعتق مكاتبا كافرا فالقائل بحجية مفهوم الفالمة وهوالراجح بقيدالهي بالكافر ومن لابقول بحجية المفهوم يعمل بالاطلاق والمسئاز حينسذمن

باب الخاص والعام لكونه نكرة فى سياق النفي لامن المطلق والمقيم كأتوهم فلذا لم يذكر النساظم هذا القسم وان انحد حكمهما وسبهما وكانأ حدهماأمرا والآخونهيا كأن يقال أعتق رقبة الانعتق رقبة كافرة اعتق رقبة مؤمنة الاتعتق رقبة فيقيد الطابق بضد الصفة في المقيد المحتمعا فالمطلق في المثال الأوّل مقيد بالاعبان وفي الثاني مقيد بالكفر وليس من جل المطلق على المقيد والدا لم يذكره الناظم أيضا وان اختلف السبب واتحد الحكم وهوالذى ذكره الناظم كاعلم ففيه ثلاثة مذاهب فقال أبوحنيفة رضي اللة تعالىءنمه لايحمل المطلق على المقيد فى ذلك لاختلاف السبب فيق المطلق على اطلاقه وقيل بحمل عليه من جهة الفظ بمجردو رود اللفظ المقيد من غير حاجة الى جامع ونقساءالرو يانى تبعا للساوردى عن ظاهر مذهب الشافعي رضى الله تعالى عنب وقال الماسنا الشآفى رضى اللة تعالى عنمه يحمل عليه من جهمة القياس فلابدمن جامع بينهما كماني آيتي الظهار والقتل وهو حرمة سببهما وجؤم به البيضاري تبعا للامام الراري والآمدي ونقله الآمدي وغيره عرم الشافعي واناختلف الحكم واتحد السبب كافى قوله تعالى فى انتيمم فاسمحوا بوجوهكم وأيديكم وفي الوضوء فاغساوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق فاله أطلق في آية التيممسح اليدين وفيدفي آية الوضوء غسل اليدين الى المرفقين وسبهماواحمه وهوالحدث فهي كالتيقيلها في الخلاف ذكره الباجي وابن العربي وحكى القرافي عن أكثر الشافعية حل المطلق هناعلي المقيد هذا ويتعلق مها اماهو مدكور فى الطولات مع الى قد أطلت الكارم في هادا المقام وان كان ها المختصر لاعتمل ذلك لمافى لم أطراف هذه آلسئلة من الفوائد عمانه رجه اللة تعالى لما أنهي الكلام على أقسام الخصصات النصاة أخذ يتكام على أفسام الخصصات المنفصلة فقال

ونم الكتاب المتاب تصموا ، وسنة بسنة تحصل المورد ومسالة بسنة تحصل المورد المورد

اعا أولا أن الخصصات المنصلة ثلاثة الحسى والعقلى والعليس السميى فالاول الحسى فيجوز التخصيص به كان فدلك بالحس التخصيص به كان فدلك بالحس أي المتخصيص به كان فدلك بالحس أي المتخصيص به كان فدلك بالحس أي المتنافق على المتخصيص به على قسمين أحدهما أي المتنافق كان في العناف والتخصيص به على قسمين أحدهما المتكون بالفصر ورة كقوله تعالى البنافي كان في قانا ندرك بالمساق من ورة أنه تمالي ليس يظرا باخراج السي والمجنون العليب المال الحال على امتناع تسكيف الفافل والتألث الدليل السمى وفيه مشرمسا الرف كرها في المتنافق تسكيف الفافل والتألث الدليل السمى المتنابع المتنافق على المتنافق على المتنافق كان كرها النظم من والمتنافق المتنافق على المتنافق كان كرها في المتنافق على والمتنافق المتنافق على المتنافق المتنا

(ر) بجوز (نخصيص الكتاب السنة) سواء كانت متواترة أوخبر آماد وفاقا للجممهور كتخصيص قدوله تعالى يوصــيكم الله في أولادكم الآية الشامل للولود الكافر يحديث الصحيحين لارث المسلم الكافرو لاالكافر المل (و) يجوز (تخصيص السنة بالكتاب) كتخصيص حديث المحيحسين لايقبل الله صلاة أحدكم اذا أحدث حتى بتوضأ بقوله وانكنتم مرضى الىقولة فإ تجدوا ماءفتيمموا وان وردت السنة بالتيم أيضا بعد نزول الآية (و) يجوز المخصيص السنة بالسنة كتخصيص حديث الصحيحين فماسقت الساءالعشر بحديثهما ليس فها دون خسة أوسق صدقة (و) يجوز (تخميص النطق بالقياس ونعيني بالنطق قول الله سبحانه وتعالى وقول الرسول صلى الله عليه وسل الان القياس يسندالي نصمور كتاب اللة تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلوف كان ذلك هو المخصص مثال تخصيص الكتاب القياس قوله تعالى

تخصيص بمض الكتاب يعض المنة المتواترة الفولية اجاعا وكذا الفعلية والآحادعلى الصحيم مثال تخضيص الكناب السنة القولية المنواترة كامثل البيضادى فواه تعالى بوصيكم المةفى أولادكم الآبة فالمتخصوص يقوله صلى المتعليه وسسل القائل لايرث رواه مالك والنسائي والترمذي وائن ماحه وقد فطر قانه عبر متواتر انعاقا بل قال الترسديانه لم يسم لكن قال البعق له شواهد تقه به وأساسالقرافي بان زمن التخصيص هو زمن الصحابة رضي انتة تعالى علمهم وقد كان المديث اذذاك متوازا قال وكم من قمية كانتمتوائرة في الرمن الماضي ممارت آمادا بل وعانست بالكلية ومثال تخصيص الكتاب بالآحاد هوهذا الحديث مع الآية بالنسبة الينا ومثال تخصمه غيرالواسد فوانعالى يوميكم الله فأولادكم الذكر مثل حظالانيين الشامل الداد الكافر عديث الصحيحين لايرث المرا الكافر ولا الكافر المسا واما تخصيص الكتاب بالسنة المعلية فلأ والنبى صلى اللة تعالى عليه وسل رجم الحصن فسكان فعله مخصصا لعموم قوله تعالى الاانة والراني فاجلدوا كلواحد مهماماته جالدة (والرابعة) ذكرها بقوله وعكسه استعمل يكن صوابا أى رعكس تخصيص الكتاب السنة وهو تخصيص السنة بالكتاب استعمله يكن استعمالك لماذك مهايا مثال تحميم بالسنة بالكتاب حديث الصحيحين لايقبس الله صلاة أحدكم اذا أحدث مني يتوضأ فاله عنص باكة التيمم ولايضرنا في هسذا المثال ورودالسنة بالتيمم لأنه كان يعسد رول الآبة فالفصص الآبة وكحديث إن ماجه ماأبين من عي فهوميت فاله خصص بقوله تمالي ومنأصوافهاوأوبارها الآية (الخامسة) ذكرهابقوله والذكربالاجاع مخصوصأى وجوزرا تخسيصالد كروهوالفرآن العطبيم بالاجماع فهومخصوصبه مثاله كهاف الاسمنوى علىمهاج السفاوى تنصيف حدالقذف على المبد فامة نابث بالاجاع فكان مخصصا لعموم فوله تعالى والدس ومون المصنات مم إن أنو ابار بعة شهداء فاجلدوهم عما ين جلدة (فان قيسل) الكتاب والمنة المتواترة موجودان في عصره عليه العلاة والسلام شهوران وانعقاد الأجاع بعددلك على خلافهماخطأ وقءصره لاينعقد (قلت) لانسيران التخصيص بالاجاع بلذلك اجاع على التخصيص ومعناء ان العلماء لم يخصموا العام منفس الاجاع وانحا أجموا على تخصيصه بدليل آو ثمان الآ في بعدهم يارمه مثابعتهم وان لم يعرف الخصص التهي وهذا أعنى تخصيص القرآن بالاجاع من زيادة المنظم على الأمسل (السادسة) دكرها بقوله كإقدخص بالفياس كل منهما يعنى كأأنهم خمصوا السنة بالكتاب كمكسه كذلك خصموا بالقياس الكتاب والسنة فضمير المانق فمسهما عائدعلى الكتاب والسنة وليس عائدالأقرب مدكور وهوالذكر والاجاع كاهو متبادر الى العبهم لأمه لم يقل أحد بتخصيص الاجاع بالقياس اذ لمأره لاى مهاية السؤال شرح منهاج الاصول ولافي لنحبرشر حالتحسر ير ولافى جعالجوامع وشروحه فلوقال بدل هذا البيث دفعاللا لتباس

الرائية والرائى فاجلدوا كلواحد منهمامانة جادة خص جمومه الشامل للامة بقوله تدلى فعلهين نصم ماعلى الحصنات من العداب وخص جمومه أيضا بالعيد للقيس على الامة

والذكر الاجاع عند اس 🐞 وذاك والسمنة بالفياس

لكان أحس من عبرياس وبواز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس المستندال اص خاص هو الاسم الدى قالبه الأثمة الاربعة والاشرى لوقوعه مثال تخصيص الكتاب بالقياس قياس العبد على الامة في اصماليا الدالمال عليه قوله فعالى الزائية والرائي فاجلدوا كل واحد منهما ما تتبلدة الشامل الأمة الخصص بقوله هاى قذا أحسن فان أنتن بفاحشة فعليهن نعف ماعلى المصنات من المذاب يجلم اشراع كهما في تقص الرق فالعبدية اس على الامتى النفف اينا ومثال تخفيص في المناف

المنة القياس تفصيص قوله صلى الته تعالى عليه وسلم لى الواجد أى مطاله يحسل عرضه وعقو بت بعر الوالد مع ولدة اماهو فليه لا يحل عرضه الحق قياسا على عبدم خلافه الثابت بقوله تعالى فلا تقل له الفي والمساوى كأن يقال في نقال الاولى من أساء المسلك فعاقبه شميقال ان أساء المسكن به فلا تقر له أف ولا نضر به من باب أولى وهذا المقهوم بخصص العموم فيمن أساء المسك فعاقبة و يقال في مثال المساوى من أساء المك فقاماله شميقا ان أساء الملك زيد فلا تحرق ما أه وله المقهوم خص العموم فيمن أساء المك فقاماله أوسفهوم المحالفة كم تحصيص قوله صلى الله تعالى عليه وسلم خاق إلقة الماء طهو را لا بنجسه شي الاماغ برطمه أولونه أو ربح بحثه يوم قوله صلى الله تعالى عليه عليه وسلم اذا بلغ الماء قلتين لا يمحل خبثا و بجوز التخصيص بقعاد صلى الله تعالى عليه وسلم ونقر برد خالي قال الوصال سواء على كل ، سمام شم فعله أو أقر من فعمله فها، أربح مسائل تمام المشر والله أعلى المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة اله أعلى المنشر والله أعلى المنشر والله أعلى المنشر والله أعلى المنافقة النفية المنافقة المن

﴿ باب الجمل والمبين ﴾

أى والظاهر و لمؤوّل ثم أن المجمل مشتق من الجل بفتح الحجم وسكون المم وهو الاختلاط والمبين مشتق من التبيين وهوالتوضيح لفت قالمبين يكسر الياء هوالموضح لفة وفى الاصطلاح الكاشف عن المراد من الخطاب و بالفتح الموضح بفتح الضاد قال الناظم رحه الله تعالى

﴿ مَا كَانَ مُحْتَاجًا الَّهِ سَانَ ﴿ فَجَمَلُ وَصَابِطُ البَيَانَ ﴾ ﴿ اسْوَاجَهُ مِنْ حَالَةَ الأَسْكَالُ ﴿ اللَّهِ النَّجَلِّي وَاتَضَاحَ الحَالُ ﴾ ﴿ كَالنَّرَهُ وهو واحدالاقراء ﴿ فَيَالْحَيْضُ وَالْعَلِيمِ النَّسَاءُ ﴾

يمنى ان تعريف المجمل هوما احتاج وافتقر الى البيان من قريشة حالية أو دليل منفصل المسمم اين المناص لالته وان المناص ولالته وان المناص ولالته وان المناص ولالته وان تعريف البيان من التبيين هوا حراج المنهد وان تعريف البيان من التبيين هوا حراج الشي كالمجمل من حال أو قال اذاعه سنذاك فالاجال مشهل التوجيل وهو حال انسام معناه المي حال التوجيل بفتح الفاف في قول الناظم وهو واحد الافراء أوالقر وه فيجه عليهما فالقرء واحدقر وء من قوله ثلاث المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق وكل منهما موقق لجمع من الصحابة والتابعين وفي مثل النور المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على النافق المنافق ال

فحمل مااحتاج للنديان ، كالقسرء ثم صابط البيان اخراجه من حالة الاشكال ، الى التجلى وإتصاح الحال لمكان أولى وأحسن وأخصر وأتقن ثم قال الناظم رجمالة تعالى

(والمجمل) فى اللعسة من أجلت الشئ اذا جعب وضيده المقصيل وفي الاصطلاح هو (ماافتقرُ الى البيان) أى هو اللفظ الدى بتوقف فهما لقصود منه على أمر خارج عنه اماقرينة حالأوأفظآخو أودليسل منفصسل فاللفظ المشترك بجل لأنه مفتقرآ الى مايسين المسراد من معنييهأ ومعانيه نحو قولة تعالى ثــلائة قــروء فائه محتمل الاطهار والحيضات لاشتراك القرء بين الطهزء والحيص (والبيان) بطلق على التبيين الذي هوفعل ا المين وهوالدليشل وعلى متعلق التبيين ومحاد وهوا المدلول والمصنف عرقه النظر الى المعنى الأول بقوله ٠ (اخراج الشئ من حيز ٠ الاشكارالى حيزالتحلي). أى الظهـور والوضوح وأورد عليسه أمران أحددهما انه لايشمل التبين ابتداء قبل تقرير الاشكال لأنه ليس فيه. اخراج منحيز الاشكال والثانى ان التبيسين أص معنوي والمعنى لايوصف بالاستقرار في الحيزفذ كر الحبزبة فيسه تجوز وهو مجتنب في الرسم وأجيب بان المراد بقوله اخراج الشئ , بإ والنسعرفا كل لفط وارد ، لم يحتمل الا لمني وأحمد كه وكقدرأ يتجمفرا وقيلما ه تأويله تخزيله فليعلما كه

اعمران البيان كالقدم مأخوذ من التبين الذي هوفعمل المبين بكسر النحتية وهو الموضع ويفتحها المبينالذى هوالموضح وهوالنص وله معان منها ماقال الناظم والنصعرفا كل الهظأ يحتمل مصيين بللايحتمل الامعني واحسدا كقوله تصالى فصيام ثلاثة أيام فى الحبج وسسبعة اذأ وجعتم تلكعشرة كاملة فهذا لايحتمل مارادعلى العشرة فاخرجا لمجمل والطاهر والمؤول وعو قول الناطم كقدراً يتجميفرا وقوله رقيه لماتأويله تعزيله أى وفيل فى تعريف النص لفط تأريله أى حلى على معناه وفهمه منه ننزيله أي يحصل بمجردنز وله وسماعه فهو لسكونه مع التنزيل كأنه هونحو الآية السابقة وحاصلالمني أنه هوالذىلايتوقف فهسمتنزيله على تأويل كامرى الآية فالمهجرد ماينزل بفهممناه ولايتوقع فهمه على تأويل ثمان النص مأخوذمن منمة العروس وهوالكرسي الذي تنصعليه العروس أي ترفع لتطهر للناطرين لارتفاعه على غميره فيفهمعناه منغميرتوقف وتنبيه به المطة واردنكملة واللام من لمعني زائدة وقوله ولمعاما نكملة أيضاولوقال

و لنصمالاغيرمعني احقل ۾ وقيــــل مانأو يله اـــنزل

لكانأحسن وأخصر ولما انهى الكلام على الجمل والمبين أخل يتكام على الظاهر والمؤول فقال رجهالله تعالى

﴿ والطاهر الذي يفيد ماسمم ، معنى سوى المعنى الذي له وضع ﴾ ﴿ كالاسد اسم واحد السباع ، وقديرى للرجسل الشمجاع ﴾

﴿ وَالطَّاهُ رَالَهُ كُو رَحِيثُ أَشَكُلًا ۞ مَفْهُومِهُ فَبِالْدَلِّيسُلُ أَوْلًا ﴾

﴿ وصار بعدد ذلك التأويل ، مقيدا في الاسم بالدليل ﴾

يمئى ان الطاهر في اصطلاح الاصوليين كاف الاصل لفط احتسل أمرين أحدهما المرادمت أظهر من الآخروأخصرمنه ان تقول هولفظ دل على معنى دلالة طنية أى راجحة فيه مرجوحة في غيره وهذامها دقول الناظم والطاهر الذي يقيدماسمع معى أى يفيد الذي سمع من جهة المعنى الراجم مان وضع رضع احقيقياله سوى المنى الذى له وضم وضعا بجاريا وهو المعنى المرجوح سواء كان تلك الدَّلالة لموية كالاسدفانه راجح ف الحيوان المفترس لانه المفي الحقيقي له ولاصارف له عنه ومرجوح فىالرجل الشجاع لانهممني مجازىله ولاصارف اليه وهذامر ادف فوله كالاسدأي من قولك رأيت اليومأسدا فالميحتمل الايرادبه اسمأحمد السباع وهوالحيوان المفترس والرجمل الشجاع كاقال الناظم وقديرى الرجل الشجاع لكنه طاهر في الحيوان المفترس وهو المعنى الحقيق له كماعامت فالطاهر في الحقيقة هو الاحتمال الراجح وقد مرمثاه في الطن أوعرفية كالعائط فالهراجع فحالخار جالمستقذر مرجوح فبالمكان المطمئن الموضوع له لغة أولا أوشرعية كالمسلاة فانها

راجحة فذات الركوع والسجود مرجوحة فىالدعاء فخرج بالطنية القطعية وهي دلالة النص

عليه لتطهرالناظر ينوفى قوله مشتق من منصة العروس مسامحسة لأن المدر لايشتق منغيره على المحيح مل يشتق غيره منه فالمنصة مشتقة من النص فالمص لغة الرقع فاذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه كان ذلك في معنى رفعه على غير ه فقوله مشتنى من منصة العروس لم يرد يه الاشستقاق الاصطلاحى واعاأراد اشتراكهمافي المادة والنص عند الفقهاء يطاقعلي معنى آخر وهو مادل على حكمشرعيمن كتاسأو سأنة سواء كانت دلالته نصا أوظاهرا (والطاهر مااحتمل أمرين أحدهما أظهرمن(الآخر) كالأسد فى تعوداً بت اليوم اسدا فانه ظاهر في الحيسوان المفترس لأمه المعنى الحقبتي ويحتمل للرجل الشجاع والطاهر فىالحقيقة هو الاحتال الراجح فانحل اللفطعلى الاحتمال المرجوح

(وهو)أىالنس(مشتق

من منصة العروس وهو

الكرسي) الذي تجلس

(الافعال) هذه ترجة والمراديها بيان حكم أفعال الرسول صلى الله عليه وسلم ولهذا قال المصلف (فَعَل صاحب الشريعة) يعني النبي صلى الله على وصل (لايخلو لما أن يكون على وجه القربة والطاعمة أوغم برذلك) والقربة والطاءُ بمسنى واحد فان كان على وجه الاختصاص) كالوصال في الصوم فان القربة والطاعة (فان دل دليل على الاختصاص به يحمل على

كزبد فان دلالته على معناه قطعيمة والمجمل لكون دلالتمه مساوية والمؤوّل لكون دلالتمه مرجوحة وانالمؤول فىاصطلاحهم لفظدل على معنى دلالة مرجوحةفيه والتأويل جلالظاهر على المحتمل المرجوح واعلمان اللفظ الذئ يحتمل وجوهامن المعنى و بعضها أرجع من بعض لايقال له ظاهرالا إذا استعمل في الطرف الراجع فان استعمل في الاحتمال المرجوح كان مؤولا فأن اطلق عليسه اسم الظاهركان مجازا كماقال والظاهر المذكو رحيث اشكلا ﴿ مَفْهُومُهُ الْمُ آخَرُهُ أَيُ والظَّاهِ اذا السكل مفهومه بان حسل اللفظ على الاحتمال المرجوح فيؤ قل بالدليسل ويسمى حيث ظاهرا بالدليل كايسمى مؤولا أييحمل عليه ويصيراليه مجازا فان الغالب ان الحل على الطرف الراجح وحمله علىالمرجو حادرفتسميته ظاهرا من باب تسمية الشئ باسم مايلازمه مثاله قوله تعمالي والسهاء بنيناها بأيدظاهره جع بدويدالجارحة محالف حقاللة تعالى فيصرف الىمعنى القوة بالبرهان العقلي القاطع فالمؤ وآل في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه والتأويل حل الظاهر على المحتمل المرجوح كما علم ﴿ تنبيه ﴾ هـ قده الأبيات الاربعة التي الكلام فهما يغيءنها لوقال بيتاواحدا بدلها وهو والظاهر الدال برجخان وان ﴿ يحتمل|المرجوح|تأويلزكن

والخطب سهل ولمناقدم مباحث القول وهوشامل أذول اللة تعالى ولقول رسوله تصلى اللة تعالى عليه وسلم عقبذلك بفعله صلىاللة تعالىعليه وسملم ويدخل فيهالتقر يرلانه كمف عن الانكار والكفعن الانكارفعل فقال

🙀 باب الأفعال 🦗 أى باب حكماً فعاله صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا الباب معقود للسنة وهي لغة الطريقة واصطلاحا أقواله

صلى اللة تعالى عليه وسلراً فعاله وتقريرا ته وقدعامت سبق مباحث الأقوال قال الناظم رجه الله تعالى ﴿ أَفَعَالُ طَهُ صَاحِبِ الشَّرِيعَةُ ﴾ جيعها من سية بديعية ﴾ ﴿ وَكُلُّهَا امَا تُسْسَمَى قَرِبَةً ۞ فَطَاعَـةَ أُولَافَفَـعَلَى القَرِبَةِ ﴾ ﴿ من الخصوصيات حيث قاما ، دليلها كوصله الصياما ك ﴿ وحيث لم يقم دليلها وجب ﴿ وقيل موقوف وقيل مستحب ﴾ ﴿ فِي حَسَّمَ وَحَقَمُمُا وَأَمَا ﴿ مَالْمُرِيكُ نِهُرِيَّةً يَسْمَى ﴾

﴿ فَأَنَّهُ فِي حَمَّـــــه مباح * وفعــــله أيضًا لنا يباح ﴾ اعمأ ولارجك اللة نعالى ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون لايصدر عنهم ذنب أصلا لاصفيرة ولاكبرة ولاعمدا ولاسهواوفاقا للاستاذأني اسحق الاسفرائيني وأبي الفتح الشهرستاني والقاضي عياض والتق السبكي وهوالاصح عنسد القاضي حسين وحكاه ابن برهان عن اتفاق الحققين وتبعسه النووى فىزوائدالروضةوهذاالذهبأ تزهالذاهبوحيث تقررت العصمةلهم فلايقول سيدهم نبينا محمدصلى الله نعالى عليه وسلم باطلا ولايفعله ولايقر أحداعلي أمر باطل من عبادةً وغيرها وسكوته عليه

ذلك (فان كان)فعل صاحب الشريعة صلى القاعليه وسلم (على وجه غيرائقر بقوالطاعة) كالقيام والقعود والأكل والشرب والنوم (فيحمل على الاباحة ني حقوحةنا)وهـ ندافي أصل الفعل وأمافي صفة الفعل فقال بعض المالكية يحمل على الندب ويؤ مدهماورد عُن كذير من السلف من الاقتداء به في ذلك وقال بعضهم يحمل على الاباحة أيضا وعلم بماذكره الصنف انحصارا وفعاله صلى الله عليه وسلم في

الصحابة لماأراد واالوصال نهاهم صملي الله عليه وسلم عنه وقال لست كهيئتكم

متفق عليه (وان لم يدل) دليل على الاختصاص به كالهجد (لايحصص به لان الله تعالى يقول لقد كان لكم في رسول الله

أسوة حسنة) أى قدرة صالحة والاسوةبكسر الهمزة وضمهالغتان قرئ بهما فيالسبعة وهواسم وضع موضع المسدرأي اقتداء حسن والظرفيةهنا مجازية مثمل قوله تعالى لقدكان في بوسف واخوبه يات السائلين واذالم يخصص

ذلك الفعل به صلى الله عليه وسإفيع الامة جيعها ثمان علم حكم ذلك الفعل ن رجوب أو لدب فواضح وان لم يعلم حكمه (فيحمل على الوجوب عند بعض أصحابنا) في حقه صلى الله عليه وسمل وفي حقنالانه الأحوط وبه قال مالك رضى الله عنه وأكثراً صحابه (ومن أصحابنامن قال يحمل على الندب) لانه المتحقق

(ومنهم من قال يتوقف عنه) لنعارض الأدلة في

الصلاة والسلام على فعل ولومن غيراستبشار به دليل على جوازه مطلقا للفاعل وكذا لغيره لان التقرير يحرى يحرى الطلب وقدعرفت سق الكلاء على مباحث القول وأماالفعل فهوكا قال الناطم رجمالة تعلى أعمال طه وهوسيد ماعد صلى الله تعالى عليه وسلم صاحب الشريعة جيعها مرضية عند الله تعالى الماواجية والمائد وبةوقدتكون مباحة فليس فيها محرم لعييمته من ذاك ولامكر ومولاخلاف الأول لندرة وقوعهمامن انقياه أمته فكيف يقعان منه مع عطمة منصبه الشريف على كل منصب ولان التأسى بهمطاوف فاو وقعالطا التأسى به واللازم باطل ومافعله لبيان الجوار لا يكون مكروها في حقه ولانسلاف الأولى ومؤقف لف عقه لأمهم أمور يبيان المشروع كاحكاه النووى عن العلماء في وضوية مسلى اللة تعالى عليه وسلرمرة مرة ومرتين مرتين اله أفضل في حقه من التثليث البيان وقوله بديعة أى عيبة ليس لهامثار في موافقة الصواب وحسن الحال ثمان مطلق أفعاله صلى الله تعالى عايه وسيرأ فسامها كانجبليا عفا كفيامه وقعوده وأكاه وشربه فواضح الالسنام تعبدين به وقسل يندب اتباءه ويزم به الركشي وما كان بيانا لنص بجل كملانه المبينة لفوله تعالى أقيم واالمسلاة أولنص لميرد طاهره كقطعه يدالسارق من الكوع المبين لحل القطع ف آية السرقة فهودليل فحقنا واجب ف حقمه صلى اللة تعالى عليه وسلم لوجوب التبليغ عليمه وأن كان مخسيرا في التبليغ بين القول والفعلاذ الواجب الخير يوصف كل من خصاله بالواجب وما كان عفصا به عليه الصلاة والسلامكر يادته في التكاح على أربع نسوة و وجوب الضحي عليه والمشاورة فلااستدلال مولاتميد وما كان مترددا . بن الحيل والشرعي كحجة را كاواضاح اعديدار كمتى الفحر فيه تردد فقيل عمل ولى الجبل لأن الأصل عدم التشر يع فلابس اننا وقال بعمل على الشرعى لا نه سلى الله تعالى علم وسإبث لبيان الشرعيات فيسن لناوهد اهو الراجع وعليه الأكثرون هذا تمان فعلاصل التنعالى عليه وسل اماان كون على وجه القر بة والطاعة كاقال الماطم وكالهااما تسمى قربة فطاعة وهما يمني واحداولأكون على وجه القرية والطاعة فان كان على وجه القرية والطاعة فلا يخلو اماأن بدل دليل على الاختصاص بهأولا فاندل دليسل على الاختصاص به صلى الله أهالي عليه وسلم فيحمل على الاختصاص مصلى اللة تمالى عليه وسل مثل الوصال فالصوم فان الصحابة رضى الله تُعالى عنهم لما أرادواالوصال مهاهم صلى اللة تعالى عليه وسلمنه وقال است كهيئتكم متذقى عليه وكزيادته في النكاح برربع نسوة فان الدليل ولدعلي احتصاص والكبه وعيرذلك عاتقاء وهدامه وقوله أولا فنعل الفرمة من الخصوصيات حيث قاما دليلهاأى القربة كوصله صلى اللة تعالى عليه وسر الصياما وان لم يدل دليل على الاحتصاص بعصلى اللة تمالى عليه وسلمشل تهجه وصلى اللة تعالى عليه وسلو فالإيخاوا ماأن لاتعلم صفته من وحوب أوند اوتعلم قان انسار فيأولا بختص به بالتشاركه ميه أمته لقوله تعالى المد كاراكم في رسول اللة أسوة حسمة أي قدوة صالحة فاقتضى القشر يم في حقنا اذقيل في معني أسوة أيضاخصأة حسنةمن حقها ويتأسىها وهوصلي اللة تعالى عليه وسلرفى نفسه قدوة يحسن التأسي به اذ مدح على التأسي به وذلك يستضي كويه مطاو باشرعيا فلااختصاص لمنافاته طلب السأسي به وإذال يخنص به فيحمل ذلك الفعل أى حكمه على الوجوب له عند بعض أصحابنا في حقه صلى الله تعالى عليه وسإ وحقنا لقوله تعالى واتبعوه والأمم الوجوب ولأمه الأحوطو رجحه في جع الجوامع وهذام ادممن قوله وحيث لم يقم دليلهاأي دليل الفر بة بالاختصاص به صلى اعة تعالى عليه وسروجب ومن أمحابنا من قال يحمل على ألندب كوقال الناطم بعمد وفيل مستحب لانه المتحقق بعمد الطلب اشابت في حقه وحقناوالآ يةالمتقدمة ومهممن قال يتوقف فيه كاقال الناطم وفيل موقوف ف قدوحقما لتعارض

الوجوب والندب والاباحة فبلايقع منمسلياللة عليه وسلم محرم لانه معصوم ولا مكروه ولاخلاف الاولىلقاة وقوع ذلك مورالتق مورأمته فكيف منه صلى الله عليه وسلم (واقرارصاحب الشريعة) صَلِّى الله عليه وسلم (على القول السادر مين أحد) عضرته (هو)أى ذاك القول (قــول صاحــ الشريعة)أىكقوله كاقراره صلى الله عليه وسلم أبا بكر المسديق رمى الله عمه عملي قوله باعطاء سلب القتيل لقابله متفقءايسه · بحضرته (كفعله) أى كفعل (P9) (واقراره) أي صاحبالشريعة (على الفعل)الصادرمن أحاية صاحب الشريعة كافراره الأدلة فيذلك رفوله في حقه وحقناهذا ننازع فيه كلمن قوله وجب وموقوف ومستحب كاقار وان صلى الله عليه وسلم خالد كان على وجه غيرالقر بة والطاعة بان كان جبليا كانقدم كالقيام والقعود والأكل والشرب فيحمل ابن الوليـد عــلى أكل على الاباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقنا وهذا مراد الناظم بقوله وأمامالم يكن بقر بة يسمى الضب متفقعليه وذلك أى وأما الذي لم كن قربة فانه في حقه مباح أى فانهما حق حقه أيضا أى كما انهم احله صلى الله تعالى لانه صلى الله عليه وسلم عليه وسل لنابياح أى ويباح لنا وقيل مدب اتباعه كاتفدما يضا وانحاحل الذي ليكن قربة على معصوم عنان يقرعلي الاباحة فيحقه صلى اللة تعالى عليه وسلم لأمه صلى اللة تعالى عليه وسلم لايقع منه محرم لما تقدم من عصمته منكر (ومافعل فى وقته) ولامكروه ولاخلاف الأولى لماغدم من فلة وقوعهما من اتقياء أمته فكيف بقعان منسه صلى الله أى زمنه صلى الله عليمه تعالى عابه وسلم والأصل عدم الوجوب والندب فتبتى الاباحة فط يماذ كره الناظم انحصاراً فعاله صلى وسلم (فیغیرمجلسه وعلم اللة تعالى عليه وسلم في الوجوب والندب والاباحة هذا ولما أمهى السكارم على أقواله صلى اللة تعالى عليه به ولم يذكره فحكمه حكم وسلروأ فعاله أرادأن يبين تقريرا تهصلي الله تعالى عليه وسلم فقال مافعل في مجلسه) كعامه ﴿ وَانْ أَقْرَقُولَ غُـيْرُ مُجْعَـلُ ﴿ كَقُولُهُ كَذَاكُ فَعَلَقَدَفُمُلُ ﴾ صلى الله عليه وسلمبحلف ﴿ وَمَاجِرِي فِي عَصْرُهُ مُاطِّلُمُ ۞ عَالِمُ ۖ انْ أَفْرُهُ فَلَيْنَبِمَ ﴾ أبى بكر رضىالله عنمه أنه لاياكل الطعام فىوقت الدلالة علىجوازهمن الفاعل وغيره لأنهمعصوم عن أن بقر أحداعلى منكر مثاله اقراره صلى اللة غيظه ثمأكل لمارأى تعالى عايه وسلم أبابكر رضى اللة تعالى عنه وكرم وجهه على قواه باعطاء سلب القتيل لقائله متفق عليه ذلك خبراكما يؤخلمن وقوله كذاك فعل قدفعل أي كها نهصلي الله تعلى عليموسران أقر القول من أحدفه وكقوله كذلك حديث مسلم فىالاطعمة ان أقر صلى الله تعالى عليه وسل الفعل من أحد فهو كفعله لذلك الشيع في الدلالة على جوازه من الفاعل (واما النسخ فعناه لغة وغيره أيضا لمانقدم من الهمعصوم عن أن يقر على منكر مثاله اقراره صلى الله تعالى عليه وسلم خالد بن الازالة) يقال نسخت الوليد على أكل الضب متفق عليه فيدل على جو زأ كل الضله ولغير ه اذ حكمه على الواحد حكم على الشمس الظل اذا أزالته الجباعة ومحلها كاه مااذاله يكن ذنك الفعل بمباعل الهمشكر لهمستمر على انسكاره لسبق الازسكار ورفعت بانبساط ضوئها وثبوت التحريم قبل ذلك كمشي كافرالي كنيسة فنركها نكاره صلى الله تعالى عليه وسلم في الحال والازالة والرفع بمعنى لعلمه بأنه علممه انسكاره وباله لاينفع في الحال فلا أثر للا قرار حينتنه ولادلالة على الجواز إنفاقا كماقال واحد (وقيل معناه النقل ا بن الحاحب ولو كان ذلك النعل بمستى تحريمه ثم قر رصلي الله تعالى عليه وسلم شخصاعلى فعلم فيكون همذاالثقر يرنسخالتحريمه ان كانخاصابه فالنسخ خاص وان كانعاما بان ثبت الحمكم من قوطم نسيخت مافي هذا الكتاب أي نقلته) على الجماعة فالنسخ أيضاعام وقول الناظموماجري في عصره أي والفعل الذي فعل أوالقول الذي قيل فاوقته وزمان حياته صلى اللة تعالى عليه وسلم فى غير مجلسه بحيث لايشاهده ثم اطلع عليه بان علم به ان اقره ولم يذكره فلينبع لأنه حكمه حكم مافعل أوقيل في مجلسه وعلم به ولم ينكره في دلالته على جواز ذلك ان النسخ بمعنى النقال الفعل الفاعل وغسره وعلى حقية ذاك القول كذلك ومافى همذين البيتين من قول الناظم يشمله نظر فن نسخ الكتاب مانقدم ولكن صرح بالديضاح ودفع توهم الاختصاص عافى مجلسه فيستشني هناما تقدم استثناؤه ليس هو نقلا لما في الاصل وعلمه بمانى غيرمجلسه ولبرندكر ومثاله علمه صلى الله تعالى عليه وسلم يحلف أني بكر رضى الله تعالى عنه انه فالحقيقة وانماهوا يجاد لاياً كل الطعام في وقت غيظه ثماً كل لمارأى الأكل منه خير ا من تركه كايؤ يخدمن حديث مسابق مثلما كانفالاصل الاطعمة فيستفاد منه جواز الخنث بل فدبه بعد الحنف اذا كان خير اواللة أعم مكان آخر فتأمله وليس ﴿ بالنسخ ﴾ الله النسخ » الله النسخ « الله الن هذا باختلاف قولوانما ﴿ النَّسَخُ نَفْسُلُ أَوِ الزَّالَةُ كُمَّا ﴿ حَكُوهُ عَنَّ أَهُلُ اللَّمَانُ فَيهِما ﴾ هو بيان لمنايطلق عليه النسخ فىاللغة فل كرابه يطلق علىمعنيدين على الازالةوعلى النقل وذكر بعضم العيطلق علىمعنى تأثث وهوالتغييبر كافى قولهم إَسْتَكُتْ الرَّيْمَ آثارالتَّيَارَأَى تَمْرَمْ بَالْطَلْطَاءْراتُه يُرجع الىالمُتنى الأولىوهو الإزالة فأنها أهم وأختلف في المؤتمناك في المشيئ اللذين خنيفة فىالدقل بحازفى الاؤالة وهو يسيد (وحده) أي معناه الاصلاحي الشرعى (هو الخطاب السال على وفع الحسكم الثاب الخطاب المتقدم على وجاولاه) أى لولاا تلطاب (٤٠) الشاني (لسكان) الحسيح (ثابتامع آراخيه) أى الخطاب الشاني (عنه) أى المثلاث المتقدم وهذا الدى ذكره ﴿ وحده رفع الخطاب اللاحق ۽ تبوت حكم بالخطاب السابق ﴾ رحمه الله حمادا للناسخ ﴿ رَفُمَا عَـلَى وَجِهُ أَنَّى إِلَوْلَاهِ ﴾ لكان ذاك ثابتـا كما هـ و ﴾ وأكنه يؤخسة منه حسه ﴿ اذاتراف عنسه في الزمان ٥ مابعاء من الخطاب الناني كم النسخ وآنه رفع الحسكم يعني أن الدخ معناه لعة التقل مأخو ذمن قوطم سخت مافي هدا الكتاب أي نقلته باشكال كتات الثابت بخطاب متقدم وفيل معناه الازالة يقال نسخت الشمس الطل أذاأ زالته ورفعته بابساط ضوئها والازالة والرفع معنى بخطلب آخرلولاء لكان واحدوتفسيرالنسخ بهذين المعنيين لعة هومهني قوله المسخ نقل أوازالة كما يه أى مثل ماحكو،أي

ذكوهم المصنف فغيل الدحقيق فهمها فيكون مشتركا بينهم اوقيل أكه حقيقة في الازالة مجاز في التقل وذكر بعقهم قولا الثاثرة

ثابتا معاتراخيه عنمه

النسم بهذين المفنيين عن أهل اللسان وهمأهل اللغة فيهما أى فى النقل والازالة وقوله رحد مرفع ولعنى برفع الحكم رفع تعلقت يقسعل المكلف فقولنارقعالحكم جنس يشتمل النسخ وغسيره كما

عالى وجمه لولاه لكان

الخطاب اللاحق ، الح أى ومعنى النسخ بمنى الناسخ الاصطلاحي الشرعي الخطاب الدال على رفع الحبكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجهلولاه اكمان ثابتامع تراخيه هنه وهسد امعني قول الناظم وحمده أى تعريفه الشرعي وفع الخطاب اللاحق أى الخطآب الثاني المثأش ثبوت تعلق حكم بفعل المكاف تعلقاتنجيز بالإلاطات السابق أي الاول المتقدم متعلق بشبوت رفعاعلى وجه أتى لولاه أي لولااغطاباللاحق الثانى لكائذاك أىالخطاب السائق الاولئابتا كماهوإذا تراخى أىالخطاب سَيْآتُي بيائه وقولنا الثابت اللاحق الثاني عنه أيعن السابق المتقدم فى الزمان ماهده أى الذي بعد الخطاب الاول السابق من بخطاب فمسل بخرجبه الخطاب اللاحق الثاني فقوله الخطاب وأبقل المص لبشمل اللفعا والفحوى والمفهوم وكل دليسل رفع الحسكم الثابت بالبراءة اذيجوز النسخ بجميع دلك والمرادبا فحكم هناالائر الثابت بالخطاب المتعلق بالمكف تعلق التنجيز الاصلية أىعدم التكليب ىشىع فامه ئىس بنسىخ اذ بالبراءةالاصلية وهوعدم التكليف بشئ هان وفعه بدليل شرحى ليس بنسخ وخ ج مالخطاب الرفع لوكان نسسخاكانت الشريعة كابها نسيحا

فان الفرائض كلها كالصلاة والزكاة والصوم والحج رفع للبراءة الاصلية وقولما بخطّاب آخو فعسسل ثان بخيسرج بهرفع الحكم بالحنون والمدوت وقولها

كاعامت فانه ليس قديم افيحوز وفعه وتأخره عن غيره وخوج غوله ثبوت حكم بالخطاب السابق الثاث. بللوت والجنون والعفلة والمتبز وانماقال رفع ثبوت الحسكم ليتناول الأمر والهى والخبر وقال على وجهلولاه لكان ثاشالان حقيقة النسح الرفع وهوائما يكون رافعا لوكان المتقدم يحيث لولاطراياه لبق وخرجه مالوكان الخطاب الاول مفيا بفاية أومعالا بمعنى وصرح الخطاب الثاني بؤدى الاول فلايسمى نسخالانالخ كمالاول غيرنابث لباوع غايته وزوال معناه مثناله قوله نعالى ياأبهاالذين آمنوا اذانودى للملاةمن بوم الجمة هاسعوا لىذكرالله وذرواالبيع فتحر بم البيع معيابا تفضاء الجمة فليس قوله تعالى فاذاقصيت الملاة فامتشرواف الأرض وابتفوامن فضل اعة ناسحا لتحريم البيع بلعين غاية التحريم وقوله تعالى وحوم عليسكم صيدالبر مادمتم حرمالم ينسخه قوله تعالى فاذا حالتم فآصطادوا لأنالتحر يمالاحوام وقدزال وخوج غوله اذاتراخي عنه فى الزمان السيان بالتصل كالاستثناء والمفة والشرط والمنفصل كالوقال لانقتاوا أهل اانمة عقب قوله اقتاوا المشركين واشترط فى الساسخ أن يكون

البتافسيل الث يخرج متراخيااذلولم يكن كذلك لكان الكلام متناقضا وأنتخبير بإن ماذكره الناظم تمريف الناسخ مالوكان الخطاب الاول كاأشرفااليه ويؤخذمنه تمر يصالنسخ بأن يقال هورفع الحسكم الثابت بالحطاب المتقدم الحوالسخ مغيابعاية أرمعللا بمعنى جاتزعقلا لأن حكمه تعالى ان تبع المسلحة فيثفير بتفيرها لاما فطع بأن المسلحة تختلف باختلاف وصريح إعطاب الشابي بياوغ الغيابة أور والبالمفي فان ذلك لا يكون نسخاله لاماولم يردا لخطاب الثاني الدال على ذلك لم يكن الجيكم ثابتا لبلوغ الغايةو روال العلة مثاله قوله تعالى يأيهما الذين آمنوا اذا ينودى للصلاةمن يوما لجعمة فاسيعوا الىذكر العدوروا

الرهومين لغاية التحريم وكذانوله تعالى وروم عليكم صد البرياد من حو الإيقيان الهمنسوخ بقوله تعالى واذا والتم فاصطادوا

البيع فتحريم البيع مغيابا غضاءا لجعة علايقال ان قوله تعالى فادا قضيت الصلاة فأختبر والجي الارض واجتعوامن فنثل التمها سنخ للاول

لان الشعريم لاجل الأحوام وقد قال وقولتلم تراخيه فصل رابع يخرج به ما كان متصادبا لخساب من صدفة أوشرط أوابست لذاء فأن ذلك تخصيص كالقلم وليس ذلك نسخا (و يجوزنسخ الرسم وبقاء الحكم) أى يجو زنسخ رسم الآبة في المصحف والاونها على انها فرآن مع بقاء حكمها والتكليف به نحوآية الرجم وهي الشيخ والشيخة اذازنيا فارجوهما البتة قال غمر رضي القعنه اياكم ان تهلكوا مالك الشيخ والشيخة النبب والثيبة عن آبة الرجمود كرهام قال فاناقد قرأ ناهار واهمالك في الموطأ قال ورواها مالك غسير الاوقات كشرب دواء فى وقت دون وقت فقد تكون المصلحة فى وقت تقتضى شرع ذلك الحسكم بلفظ الشيخ والشيخةاذا وفىوقت رفعه فنتنبر بتغيرالمسالح وان إيتبع حكمه تعالى المسلحة فلهتعالى بحكم المسائحية أن يفعل زنيا فارجوهماالبتة نكالا مايشاه والنسمغ واقم كإسيأتي ان شاءالله تعالى حيث قال الناظم رجه الله تعالى من الله والله عز يز حكيم ﴿ وَجَازُ نَسِحُ الرَّمِ دُونِ الْحَبِيمِ * كَذَاكُ نَسِحُ الْحَمْ دُونِ الرَّمِم ﴾ وأصل الحديث متفقى عليه ﴿ ونسخ كل منهـــما الى بدل ﴾ ودونه وذاك تخفيف حصــل ﴾ من غيرذ كرافظها والمراد ﴿ وَجَازَ أَيْضًا كُونَ ذَلِكُ الْبُدَلُ ۞ أَخَفَ أُوأَشِدَ مُنَاقِدَ بِطُلُّ ﴾ بالثيب المحصن وضده البكر يعني ألمه يحوزنسخ رسم الآيةمن القرآن العظم أى وفع وجوب قرآ نيته وخاصة قرآ نيته كحرمة مس واللهَأُعلم(و)يجوز(نسخ المصعف وقراءة آلجنب وبقاءا لحكم والشكليف به وقدوقع نسيخ الرسمو بقاء الحكم يحوآية الرجم الحسكم و بقاءالرسم) نحق وهي الشيخوالشيخة اذازنيافارجوهما ألبتة الحديث بحمامه رواهاليهيق وغديره فانهكان قرآ ناقال فوله تعالى والذين يتوفون عمر رضى الله تعالى عنه قدقر أناها وواه الشافي وغيره وأصله في الصحيحين ثم نسيخ كونه قرآناو بق منكم ويذرون أزواجا كمه وانالك قدرجم صلى القانعالي عليه وسلم المحصنان متفق عليه وهمانا مهني قولة وجاز نسخ الرسم وصية لازواجهم متاعا الى الشطروقولة كذاك نسخ الحكمأي كالبجوز نسخ الرسم وبقاءا فحكم كذلك بجوزنسخ الحسكم الحول نسخت بالآية الني دون الرسم الدال علىذلك الحسكم فتبقى القرآئية وخاصتها وقدوقع ذلك نحوقوله تعالى وعلى الذين قبلها أعلني قدوله تعالى يطيقونه فدية نسخ كممه وهوجوازالفطر معاعطاءالفدية ويق رسمه وتلاوته ويجوز نسخ الرسم يتر بصن بأنفسهن أربعة والحسكمعامثاله حمديث مسلم عن عائشة رضى اللة تعالى عنها وأرضاها فالتكان فعاأ نزل اللة عشر أشهروعشراوهوكثير رضعات معاومات يحرمن فنسخن الاوة وحكما بخمس معاومات ثم نسخت الجس أيضالكن الاوة ويجوز نسخ الحكم والرسم لاحكاو فول الناظم رجه الله تعالى ونسخ كل منهماأى من الرسم والحسكم الى بدل ودونه أى والى غير معانحو حديث مسركان بدل مثال الأول نسخ استقبال بيت المقدس الثابت في السنة الفعلية فحديث الصحيحان بقوله تعالى فها أنزل عشر رضعات فولوجهك شطرالمسجدالحرام وقوله تعالىيتر بصن بأنفسهن أر بعةأشهر وعشرا فانه نسنخقوله معاومات فنسخن بخمس

﴿ ثم الكَّابِ الكَتَابِ فَسَحَ * كَسَنَة بِسنَة فَنَسَخَ ﴾ عنهالان ظاهره متروك (٢ - لطائف الاشارات) لانفيه فتوفي رسول النصل الله عليه وسل فهايقراً من القرآن وذلك يقتفي وقوع النسخ بعدمونه على النقطيه وسل فلم يشت كونه قرآ تاولا يحتج بانه خبر واحد لان خبرالواحد اذا توجه اليه قادح توقف عن العمل به وهذا لما المجيئ الايات عادمة أن العادة تقديم عيث متوانراكان رية فيه وقاد حالا لله لا يحتج بالفراء الشاذة على الصحيح لا بهاليست بقرآن و ناقلها لم يتقالها على أنها حديث بل على انهاقرآن وذلك خطأ والخبراذ اوقع فيه الخطأ لم يحتج به واقة أعلى (د) يجوز (النسخ الى بدل) كافي نسخ قولة تعالى اذا ناجيتم الكهبة (والي غير بدل) كافي نسخ قولة تعالى اذا ناجيتم المحالة والمناجية والله عبر بدل كاف نسخ قولة تعالى اذا ناجيتم المحالة ال

معلومات أى ثم نديخت

تــلاوة ذلك و بــقى حكمه

كاسيخة فالشيخة قاله

الشافعي وغميره وقال

المالكية وغيرهم تحرم

المة الواحدة ولاحجة في

حديث عائشة رضي الله

تعالى والذين يتوفون منكم و بذرون أزواجا وصية لازواجهم متاعالي الحول ومثال الثاني وجوب

تقدم صدفة النحوى بقوله تعالى اذا باجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجوا كمصدقة فأنه نسخ بالا مدل

وقول الناظم ، وجازأينا كون ذلك البدل ، أخف الح أى كاجاز نسخ الحسم والرسم الى بدل

يجوزكذلك كونذلك البدل أخفأ وأشدمثال النسخ الى ماهو أخف نسخ مصابرة العشرةمن

الكفارنى القتال الىمصابرة اثنين فىقوله تعالى ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين

بقوله نعالى فان كمن منكم ماثة صابرة يغلبواماثتين ومثال النسمخ الىماهوأ شدوأغاظ نسمخ التخيير

بين صوم رمضان والفدية كامرالى تعيين الصوم ثم قال الناظم رجه اللة تعالى

الرسول فقدموا بين يدي نجوا كم صدقة (و) يجوز النسخ (الى ماهو أغلط) كاف نسخ الشخيع بين صوم رمضان والفدية بالطعام لل نعيين الصوم(و)النسخ (الى ماهو أخف) كاف قوله تماك ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبواما تنسين مم قال قان يكن منكم مانة صابرة يغلبواماتسين (ويجوز نسخ الكتاب الكتاب) كانى آينى العسدة وآيتى للصابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كانى نسخ استقبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية في حديث الصحيصين بقوله تعالى فولوجهك شطر المسجد الحرام (ونسخ السنة بالسنة) عن زيارة القبورفزوروها ومراد الصنف بذلك ماعداانسخ السنة كافى حاديث مساركنت نهيتكم (13)

وقداختك فيجوازذاك

ورندسوعه وقال فی جع

نسخ القرآن بالسنة أى

سواه كانت متواترة أوآحادا ثم قال والحق أنه لم يقسع

الابالتواترة قال الشارح فى

شرحه لجعالجوامعروقيل وقع بالآحآدكديث الترمذى

وغيره لاوصية لوارث فائه

السخلقوله تعالى كتب عليكماذا حضرأحمدكم

الموثأن ترك خيراالوصية

للوالدين والاقربين قلت

لانسدا، عسدم تواثر ذلك

ونحوه للجتهدين الحاكمان

بالنسخ لقربهم منزمان

النبى صلىالله عليه وسلم

انهى ويرجد فيس

المتسوائرة بالآحاد فأنه ﴿ وَلِيجِزُأُن يِنْسِحُ الْكِتَابِ ﴿ بِسِنَةَ بِلَ عَكُمُ صُوَابٍ ﴾ سيصرح بعمام جوازه ﴿ وَذُو تُواتُرُ بِمُسَالِهِ نَسْخُ ۞ وغَيْرِه بَغَيْرِه فَلْيَنْسَخَ ﴾ ويأنى أن المحجم حوازه ﴿ واختارقوم نسخ مأنواترا ، بغسيره وعكمه حمّا يرى ﴾ وسكت عسن آلتصريح يعني أمه يجوز نسخ حكم الكتاب بالكتاب كاعرفت من آيني العدة وآبني المعابرة وقوله كسنة بسنة يبيان حكم ندخ الكتاب فتنسخ اى ويجو زنسخ حكم السنة بالسنة وفدوقع مثاله عديث مسلم كنث نهيتكم عن زيارة القبور بالسنة لسكن كلامه الآن فزوروهاوقوله وإيجزأن ينسخ الكتاب ، بسنة أى بالسنة آمادا أومتواترة كما هل عن الشافي يقنضي أنه يجوز بالسنة رضى الله تعالى عنه الجزم به ونقل البيضاوي عن الاكثر بن جواز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة المتواثرة ولابجوز بالآحاد ومثل له بنسخ الجلد في حتى المحص برجه صلى الله تمالي عليه وسل رفيه نظر من وجوه ذكرها الاسنوى وبالجلة ان نسخ الكتاب بالسنة قداختلفوافيه فقيل بمنعه مطاقا لقوله أهالي قل مايكون ليأن الجوامع الصحيح أنه يجوز أبدله من تلقاء نفسي والنسخ بالسنة تبديل منه وقيس بجواز مطلقا وصححه فيجع الجوامع لقوله تعالى وتزاماعليك الكتاب لتبين الناس مأنزل اليهم وليس ذلك تبديلا من تلقاء ففسه قال تعالى وماينطاق عن الهوى وقوله بل عكسه صواب أى بل عكس نسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة بالكتاب كأمرمن استقبال الكعبة هوالصواب وقواه وذوثواتر عثله نسخ يعنى أنه يجوز نسخمكم المتواثر من كتاب أوسنة بالتواثر وفوله وغيره بغيره فلينتسخ أى ويجوز نسخ مكم غيرا لتوانر وهوالآساد بالآحادثمان بعضهم فاللايجوز نسخ المتواتر بالآحاد لأنهدونه فىالقوة اذالاول قطبي والثاني مظنون فلايرتفع به واختارقوم جوازذلك كمافال واختارقوم نسيخمائوا ثرا ، بغيره أىواختارقوم جواز نسخ المتواتر بالآماذ وهذاهوالراجح ومحمنى جمالجوامع لانعل النسخ موالحكم والدلالة عليه بالمتوانرة ظنية كالآحاد وقوله وعكسه حمايرى أى وعكس جوازنسخ المتوانر بالآحاد وهوجواز

نسخ الآحاد بالمتوانر من بابأولى فقوله حنماأى وجو باعقليا يرى جوازماذ كروهو مبني للجهول

والتفسد يرعلى كلامه واذاجاز نسخ المتواتر بالآحاد فلأن يجوز نسخ الآحاد بالمتواتر من باب أول

فيجب ذلك وجو باعقليافهذامم كونه لميعبر به أحدفيه تكف لايخني فاو قال بدل حايري أولى بري

﴿ بابٍ فى بيان مايفعل في (التعارض) مين الأدلة والتراجيح والتعارض تفاعل من عرض يعرض وحوالتوارديين معنيين مختلفين على

فيمير التقدير فن بابأولى يرى ذلك لكان أولى والخطب سهل

معنى واحد قال الناظم رجه الله تعالى

نسخ الورقات ولايجوز سخ الكتاب بالسنة ويريد غيرالمتواترة بدليل ماسيأتي واختار القول بالمنع وتقدم أنه بجوز غصيص الكتاب بالسنة فكانه وأى أن التخصيص أهون من النسخ (و بجوز نسخ المتواتر) من كتاب أوسنة (بالتوانر منهماونسخ الآحاد بالآحاد بالتواتر ولايجوز نسخ المتواتر)كالقرآن والسنة التواترة (بالآحاد) لامدومه فىالقوةوقد تقدمأن السحيح الجوازلان محسل المسخ هوالحسكم والدلاة عليه بلتواتر ظنية فهو كالآحاد واقة أعمر (فصل) في بيان مايفعل (فالتعارض) بَنِ الادانودو تفاعل من عَرِض الشي يعرض كان كلامن النعب عرض الاستوسين عالفه

(ْادْانْمَارْضْ لْطَقَانْ) أَى نْمَانْ مَنْ قُولَ الله سَبِحَانُهُ وَتُعَالَى أُومِنْ قُولُ رسولُهُ ص عامين أوخاصين وأحدهماعاماوالآخوخاصا والآخرمن قول رسول اللهصلي اللهعليه وسلم (فلايخاواماأن يكونا (Er) أوكل واحد منهماعامامن وجه وخاصامن وجه فأن ﴿ اماعموم أوخصوص فيهما ۞ أوكل نطق فيه وصف منهما ﴾ كالاعامين فانأمكن الجع ﴿ أُوفِيهِ كُلُّ مِنْهُمَا وَيُعْتُمُ * كُلُّ مِنْ الْوَصْفَانِ فَيُوجِهُ ظَهِر ﴾ ينهماجع)وذاك بان يحمل ﴿ فَالْجِمْعِبِينِ مَا تَعَارِضًا هُنَا ۞ فَى الْأَوَّلِينِ وَاحِبِانِ أَمَكِنا ﴾ كلمنهماعلى حال اذلايكن اعفراله اذاتعارض نصآن من قول الله سبحاله وتعالى أومن قول رسوله صلى اللة تعالى عليه وسلم الجع بينهما مع اجواء كل أوأحدهما من قول انتفنعالى والآخر من قول رسول انتقصلى اللة تعالى عليه وسلم فلايخاو حالهمامن منهماعلى عمومه لان ذلك أحمدار بعة أمور كإقال الناظم رجمه اللة تعالى تعارض النطقين أى النصين في الاحكام بأتى على محال لائه يفضى الى الجع أربعة أقسام بتنوين أربعة للضرورة وذلك لانهما اما ان يكوناعامين أوغاصين أوأحدهما بهن النقيضين فاطلاق علما والآخر غاصا أوكل واحدمتهما علمامن وجه وغاصامن وجمه فان كاناعامين فاما ان يمكن الجمع الجع ينهما مجازعس أولافان أمكن الجع بينهماجمع وجو بايينهما بحمل كلمنهماعلى حال مغاير لماحل عليمه الآخر تخصيص كلواحدمنهما فقولنا اماان يكونآعامين أوخآصين هومعنى قوله لماعجوم أوخصوص فبهما ولفظ فيهما تنازعهكل بحال مثاله حديث مسلم من عموم وخصوص اذ المعنى اما ان يكونا عامين متساويين في العــموم أو يكونا خاصين متساويين ألا أخبركم بخيرالشهود فى الخصوص وقولنا أوأحدهماعاما والآخرخاصا هو معنى قوله أوكل نطق أى نصفيه وصف منهما الذي يأتى بشهادته قبل أىالعموم والخصوص وذلك بأن يكون أحدهما خاصا والآخرعاما وقولنا أوكل واحدمنه ماعاما أن يسألها وحسديث من وجه وخاصامن وجه هومم ادقوله أوفيه كل منهما البيت اذ الراد أو يكون فيه كل منهما أي الصحيحان خاركم قرنيح العموم والخصوص ويعتبركل من الوصفين أى العموم والخصوص فى وجه بأن يكون كل واحدمنهما الذين بلونهم ثمالذين يلونهم عامامن وجه وخاصامن وجمه كماعامت والفظ ظهر تكملة وقولنافان كاناعامين الخ هومراد قوله م يكون بعدهم قوم يشهدون فالجمم بين ماتعارضا الخ اذمعناه فالجمع بين النصين اللذين تعارضاو تنافيا الاولين فى الذكر إلىكائن قبل أن يستشهدوا فحمل فهمآبان يكوناعامين واجبان أمكن فالانسالاطلاق وذلك بان يحمل كلمنهما على حال مغايرا لاول على ما اذا كان من له حلاعليمه الآخر كاعامت اذلا بمكن الجمع ينهمامع اجراءكل منهماعلى عمومه لأن ذلك محاللانه الشهادة غيرعالم بهاوالثاني فضى الى الجع بين النقيضين فاطلاق الجع بينهما مجازعن تخصيص كل وإحدمنهما يحالى مثاله حديث علىمااذا كانعالماوحل مسلم ألاأخبرتم بخيرالشهود الذي بأ في بشهادته قبل ان يسألها وحديث الصحيحين خيركم قرني بعضهمالاول علىماكان مُ الذِّينَ ياونهم مُ الذين ياونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل ان يستشهدوا فان الموصول في في حــق الله كالطـلاق الاولولفظ قوم فى الثانى عامان فى كل شهادة بدون استشهاد وقد حكم فى أحدهما بالخيرية وفى الآخو والعتاق والثاني على غمير بالشربة وهمامتنافيان لكن أمكن الجع بينهما بحمل كل منهماعلى حال فمل الاقل على مااذا كان ذلك (وان لم يمكن الجمع من له الشهادة غير عالمها والثانى على ما إذا كان عالم ابها وجل البيضاوي وغيره الاول على حق يينهما) أي بين النصين اللة تعالى كالطلاق والعتاق والثانى على حقنا وان لم يمكن الجمع بينهما يتوقف فيهما الحان يعم التاريخ (بتدوقف فيهما) عن كماقال الناظم رجه الله تعالى العمل بهدما (ان لم يعدله ﴿ وحيث لاامكان فالتوقف ۞ مالم يكن ناريخ كل يعرف ﴾ التاريخ)أى الىأن يظهر * فان عامنا وقت كل منهما * فالثاني تأسخ لما تقسدما } مرجح لاحدهمامثالهقوله يعني أنه اذا لم بمكن الجمع بين النصين العامين كإذكر يتوقف وجو با فيهماعن العمل بواحسدمتهما نعالى أومام لكت أعمانك ن إيهم الناريخ ويستمر التوقف الى ان يظهر ترجيح أحدهم اعلى الآخر فيعمل به مثاله أوماملكت وقوله تعالى وان تجمعوإ بين الاعتبن فالاول بجوزجع الاختين بملك الحمين والشافى بحرم ذلك فتوقف فبهماعتمان رضى انتدعنه باستل عنهماوقال أحلنهما

آية وسومتهما آنة تم سكم الفقهاء بالتحر بمادليس آشو وهوان الاصل بلابتناع التعريم (فان عمر الناويج فينسخ المتقدم بالمنأشي

لى الشعليه وسل أوأحدهمامن قول الله تعالى

كُلُفَ أَيْنِ عَدَ وَالْفِوافَ وَأَنِي الْمَارِة والسراد بالتأخو الشارول لاف الثلاوة والمداع (وكدنا والمكام) أى النمان (دامين) أي حديث أنهصل القعليه وسكم توضأ وغسل وجليه وهمذا مشاورني فان أمكن الجع بينهماجع كافى المحيحين وغسيرهما أبمانكم وقولةثمال وانكجمعوا بين الأختين فالاوليجو ذالجع بين الأختبين فىالاستمناع وحمديث أنه توضأورش على المين لشموله طما والثاني عرم ذلك فتوقف فيهما سيد ناعثان بن عفان رضى القاتعالى عنهما الماءعملي قدميه وهماق لماستن عنهما وفالأحلتهما آية يعنى الأرلى وحرمتهما آية يعنى الثلثية تم رجع الفقهاء النحريم النعلين رواه النسائي واليهتي فمكموابه بدليل منقصل وهوان الاصل فالابضاع التحريم فهوأحوط فانعلم التاريخ فينسخ وغيرهما فجمع بيتهمايان المتقدم بالمتأشر كامرف آيتي عدة الوقاة والمعابرة وهذامراد الناظم بقوله فان علمناأي الناريخ الرشق سال التحديدا بان عرفناوقت ورودكل منهما فالثاني منهماو رودا ماسخ لماتف معابالف الاطلاق سواءكاما فىبعش الطرقان هذا من الكتاب والسنة أوأحدهم امن الكتاب والآخومن السنة ﴿ نَمْهُ ﴾ قال في الاصل بعد ما يُكر وضوءمن فميحدث وقيسل وكذلك إذا كاما خاصين وقد أهمل الناظم هذه المسئلة فلإينطمها وقد فطمتها نتميا الفائدة ولماني المراد بالوضوء فيحديث فعدمذ كرها من قصور لايخني فقلت الغسل الوضوء لشرعي كذاك فيخصوصكل منهما ، يفعل فيه مثل ماقدقدما وفى حديث الرش اللغوى أىيفعل فى كل من النمين ان كاما خاصين مثل مافعل فى النمين الاولين العامين فيامقر و فهما فان وهوالنطافة وقيل المرادانه أمكن الجمع بينهما بحمل كل منهما على حال كانقدم جمع وجوبا بينهما كذلك مثاله حسديث انه غملهمافي النعلين وسمي صلى اللة تعالى عليه وسارتو ضا وغسل رجايه وهذامشهو رف الصحيحين وغيرهما وحديث الهصل ذلك رشامجازا وان لرتكن العة تعالى عليه وسلم توشأ ورش الماء على قدميه وهما في النعلين رواه النسائي والبهبق رغيرهما الجع بينهما ولميمإ التاريخ فيم ينهما بأن الرش ف عال التجديد لما في بعض الطرق ان هذا وضوء من الميحدث وقيل المراد توقف فبهما الى ظهور بالوضوء فى حديث الفسل الوضوء الشرحى وفي حديث الرش اللفوى وهوالنظافة وقيل المراد إنه مرجح لاحدها مثاله غسايهما بيالنعلين وسمى ذاك رشامجازا وان إيكن الجمع بينهما ولم يسم الناريخ بتوقف فبهسما الى ماجاءا به صلى الله عليه وسل ظهووم بح لاحدها مثاله ماجاه انه صلى الله تعالى عليه وسلم مش عماي الرجل من إمرائه ستل عمايحل الرجدل من وهي حائض فقال مافوق الازار رواء أبو داود وجاءاته قال اصنعوا كل شئ الاالنكاح أي الوطء أممأته وحىحائض فقال رواه مسلم ومن جدلة ذاك الاستمتاع عا تحت الازار فتعارض فيه الحديثان فرجع بعضهم مافسوق الازار روادأيو التحريم احتياطا وبعضهم الحل لانه الاصل في المنكوحة والأول هوالمشهور عند ا وعند المالكية دأودوبياء ائه قال اصنعوا وقالمه أبوحنيفة وجاعة من العلماء وان عرالتار بخ نسخ المتفسدم بالمتأمر كانقدم فى حسديث كل شئ الاالنكاح أى الوطء زيارة الفبو رمن نسخالنهى عنز بارتها بطلبها المتأشرعن النهى وانكان أحدهماعاما والآخ رواه مسلم ومن جلة ذلك خاصافيخص العام باغاص كإقال الناطم وجدالة تمالى الاستمتاع بماتحت الازار ﴿ وَحُمْمُوا فَ النَّالْمُ الْمُاوِمِ * بِدَى اعْمُوصِ لَفظ دَى العبوم ﴾ فتعارض فيه الحسديثان يمنى أنهم خصوا فى القسم الثالث المعلوم بأنه ان كان أحدهما عاما والآس خاصاف يخصص بذي فربعح بعضهم التحريم الخصوص أى صاحب الخصوص وهو الخاص لفظ ذى العموم أى صاحب العموم وهو العام والمراد أحتياطاو بعضهما لحل لازه الامسسل في المُسكوحة

يني انهم خصوا ف القسم الثاث المادم بآنه ان كان أحسه عاما والا سوخاه افيخصص بذى المحدوص أي من المحدوص وهو الماص الفناذي العموم وهو الماص المؤلفة والمراد المحدوث المدود والماد والمراد ان ان كان أحسد حساما والآخر خاصاف ينحس العام بالخاص كايننا مناله حسد ب الصحيحين في استمال العمل وحدوث المحدوث المحدوث المحدود ا

أبر حنيفة وجماعة من المستخص على واحد منه ما تقصوص الآخر كافال النظام رحه الدة تعالى المستخدم المستخدم

والاول هو المشهور عندنا

وعشد الشافعية وقال به

الما لميغمس العام بالخاص كحديث المعجمين في سقت الساء العشر وحديثهم ليس فيادون حسية أوسق صدقة فيخص الاول بالناني سواه وردا مفاأونقا مأحدهما على الآخرأوجهل التاريخ (وانكان أحدهما عامامن وجه وخاصامن وجه فيخص عمومكل واحد منهما بخموص الآخر) أن أمكن ذلك والا احتيج الى حديث أبي داود وغيره ﴿ رَفَ الْأَخْدِ شَطْرُكُلْ لِعَلَى ۞ مِنْ كُلُّ شَقَّ حَكُمُ ذَاكُ النَّطَقَ ﴾ ادابلغ المأء قلتسين فأنه ﴿ فَاحْمُونُ عُومُ كُلُ نَطْقُ مِنْهِما ﴾ بالفند من قسميه واعرفنهما ﴿ لاينجس مع حديث ابن بنيان في الذخر وهوالفسم الرابع شطركل نطق أى نص منكل شق أى حكم ذاك النطق أى ماجهوغيره الماءلا ينجسه النص ومراده كامرابه انكانكل واحدمتهماعاما من وجمه وعاصامن وجه فيعص كل واحمد شيخ الاماغلب على ربحمه منهما بخصوص الآخر كافال فاخمص عموم كل نطق منهما أى كل نص منهما بالضد وهو الخصوص وطعمه ولوبه فالاول خاص من قسيه واعرفهما تكملة ومراده ماعاسة آنفا من الديخص كل واحدها كان عاما من وجه في القلتين عام في المتغير وغاصان وجه بخه وصالا خرواتما بخس كل واحدهماذ كر يخصوص الآخران أمكن ذلك والا وغيره والثاني خاص فيطلب الترجيح فبالعارضا فيه مثالها عكن فيه ذلك حديث أبي داود وغيره اذا بلغ الماء قلتين المتغير عام في القلتين وما . فانهلاينجس معحديث اسماجهوغيره المساء لاينجسسه شئ الاماغلب على ريحسه وطعمه ولونه دونهمافيخص عموم الاول فالاؤل خاص القلتين عام فى للتفسير وغيره والثانى خاص عام فى القلتين ودونهـــما فأذاجعنا بينهما بخمسوص الثاني فيحكم نخصعموم الأؤل بخصوص النانى وهوالتغير فنحكم بنجاسة القلتين بالتغير ويصير تقسديره اذا بان مادون القلتين ينجس بلغ الماء القلتين لم ينجس الابالتفير وبخص عموم الثاني بخصوص الاول وهوكونه قلتين فنحكم بان وان لم يتغير هـ ذا مذهب مآدون القنتين ينجس وان لم يتفير فيصير تقديره الماء طهو رلاينجسمه شئ الاماغيرلونه أوطعمه الشافعية ورجح المالكية أوربحه اذاكان فلتين ومثالمالا بمكن تخصيص عمومكل منهما بمخصوص الآخر حديث البخارى الثاني لانه نصوالاول اتحا من بدل دينه فاقتاره وحديث الصحيحين أنه صلى الله تعالى عليه وسلم نهى عن قتـــل النســـاء يعارضه بمفهومه والقصد فالأول عام فى الرجال والنساء خاص بأهـل الردة والثأنى خاص بالنساء عام فى الحر بيات والمرتدات التمثيسل ومثالمالا يمكن فتارضا فىالمرندة هل تقتسل أملا فيطلب الترجيح وقد رجيح بقاء عموم الأول وتخصيص الشانى تخصيص عموم كلمنهما بالحر ببات بحديث وردنى فتلى المرتدة واللة أعلم بخصوص الآخر حديث ﴿باب الاجاع البخاري من بدل ديسه هو ثالث الأدلة الشرعيمة الاربعة أعنى الكتاب والسنة والاجماع والقياس قال الناظم فاقتلوه وحديث الصحيمين

رجه الله تعالى أمصلى التعليه وسلمنهي 🔌 هوانفاق كل أهــل العصر ، أيعاماء الفقهدون نكر 🖈 عن قتل النساء فالازل عام ﴿ على اعتبار حكم أم قد حدث ، شرعا كرمة الصلاة بالحدث ، فالرجال والنساء خاص اعران الاجاع فى اللغة يطلق لمعنيين أحدهما العزم كاف قوله تعالى فاجعوا أمر كم وثانيهما الانفاق باهلالردة والثاني ناص ويمح على الادل اطلاق اسم الاجاع على الواحد بخلاف الثاني وفي الاصطلاح انفاق خاص وهو فىالنساءعام فى الحربيات انفاق كل بجتهدى علماء الفقه أهل العصر من أمةسيدنا محدصلي اللة تعالى عليه وسلم بعدوفاة نبها والمرتدات فيتعارضان في صلى الله تعالى عليه وسماعلى حكم الحادثة فالانفاق كالجس والمراد به الاشتراك في اعتقاد أوقول المربدة هل تقتل أم لافيطلب أوفع أوكوت أوتقر برويفهمن تقييدنا فىالتعريف بكل بجتهدى علماء الفقه ان المراد بفول الناظم أىعلماء الفقه الجتهدون منهم وقول الناظم أيضادون نكرأى من غيرنكير وفيه اشارة الترجيح وقسدرجح بقاء عموم الاول وتخصيص الثاني بالمربيات بحساب وردف قتل المرقدة والتداعم (وأما الإجماع) فهو ثالث الدلة الشرعية الاربعة أعنى الكتاب والسنة والاجماع والنباس وهولفة العزم كافى قوله تعالى فاجعوا أمرتكم وامافى الاصطلاح (فهوا تفاق علماء العصر) من أمة محلنصلي الته عليه وسلم (على حكم الحادثة) فلايعتسروفاق العوام معهم على المعسروف والعصرالزمان (ونعسى بالعلماءالفقهاء) يعنى المجمهدين فلا بيئتهر موافقة الاه وليبز معهم (ونسني بالحادثة الحادثة الشرعية) لامها محل نظر الفقهاء بخسلاف غير الشرعية كاللغو بقمثلا فامها

محدل نطرعلماه وللغب (واجاع هسادة الاسة جندون غيرهالقوله سلي المةعليه وسالانجتمع أمتى على شلالة) رُ وادا لترَّمدُى وغميره (والشرعورد بعصمة هذه الامة) لحدا الحديث وغيره (والاجاع جمة على العصر النالي) ومن بعده (و)الاجماع چة (ق أىعصركان) سواءكان فعصرا اصحابة أوفى عصرمن بعدهم (ولا يشترط) في عِدَالاجاع (القراضالعصر) بأن وُوت أهمله (عملي الصحيح) لكوت أدلة ج يــة آلأجاع عن ذلك فلو اجتمع الجتهب ون عصرعلى حكم بكن لمم ولالفيرهم مخمالفته وقبيل يشترط في حجته انقراض الجنهدين لجوازان يطرأ لبعضهم مايخالف أجتهاده فيرجد عرواجيب بأما تمنع رجوعة للاجباع قبله (قان فلنا القراض العصرشرط فيعتبر)في انعقاد الاجماع (قول من والدفي حياتهـ م وتفيقه وصار من أهيل الاجتهاد) فان خالفهم لم ينعبقد أجباعهم السابق (فلهم) على هذا القول (ان يرجموا عن ذلك الحكم) الذيأجعوا لم يه وعملى القول المحيحلا

الحال ذاك متفق عليه وهوكذاك فلايعتبر وفاق غيز الجتهدين من الفقهاء دونهسم اتفاقا ولا وفاق الاصوليين على الاصح ولاوفاق الموام وهممن عدا العلماء فالهلاعبرة بقوطم من وفاق ولاخلاف ولاوفاق النفوين ولاوفاق بمض الجتهدين والراد بالعصرمن قوله أهلكل المصرعصر من كان مر أهل الاجتهاد فى المصر الذي حدثت فيه المسئلة تم يعير يجة عليهم وعلى من بعدهم والمراد بامة سيدنا محدصلي الله عليه وسلم أمة الأجاية وهم المسامون تفرج بهم انفاق الابم السابقة كاسمياتي وخوج بالسلمين غيرهم لان الاسلام قيد في الجنهم للأجود في تعريفه فلا اعتبار بقول الكافر في عمامين الماوم ولو بلفرتية الاجتهاد فيه سواء في ذلك المعرف بالكفر ومن نكفره ببدعته كالجسمة وسوج قولنا يدرواة نبها على القعليه وسل الاجاع الواقع فحياته صلى القعليه وسلم فالاجاع فيدليس بحجة بللا ينعقد فدخل الاجباع زمن الصحابة رضي الشعنهم فزمن النابهين في عصر الصحابة لاتهم معتبر ونفيه معهمو زمن من بعد التابعين أيضا لاتهم من عنهدى الامة فعصر فلا يختص الاجاع بالصحابة رضى الةعنهم فدلمنه اختصاده بالمدول انكانت المدالة ركنا فى الاجتهاد وعدم الاختصاص بهمان لمتكن ركناوه والاصح وعلمنه العلايشترط فى المجمعين عددالتواتر لعدق الجردين عادون ذلك وهوالاصح وعمامنه أنهاذا لم يكن فالمصر الانجرد واحدام يحتجهاذ أفل مايسدق به اتفاق الجنهدين اثنان وهومااختاره فيجدع الجوامع كاسيصر حوبه وقولناعلى حكم الحادثة الحكم بشمل الاثبات والنني والمرادبالحادثة الحادثة السرعية كايؤخذ من قوله قد. حدثشرعا وذلك كماقال كحرمة الصلاة إلحدث ومثله حل ألبيدع وعدم حل الربا مثلا وخرج بحكم الحادثة الشرعية الاحكام اللغوية ككون الفاء التعقيب والعقلية كحدوث الدلم والدنيو بة كالآراء والحروب وتدييرا لرعية والتحقيق فيهذه الأمورأعني اللعو يةوالصقلية والدنيو يةانهان تعلق بهما عمل اواعتقاد فهوحادثة شرعية فتدخسل في كلامه والافلانتصور حجية الاجاع في غير الديني ثمقال الباظم رجهانة تعبالي ﴿ واستج الاجاع من ذي الأمه ، لاغيرها اذخصت بالعصمه ك

يعني أنه اجتمع أهل السنة والجاعة الاجتاع من هذه الأمة لاغيرها فاجتاع هذه الأمة عن فيجم

الاخذيد ون اجاع غيرها من الام السابقة عليها كانقدم فليس حجة في حق واحد من هذه الانة كا قالم في من عليه الانة كا قالم في من عليه الانتفاد الدن كا قالم في من عليه الانتفاد و المنافلة الناد الم الله تعدد ون غيرها تقوله على الله تماني عليه وسلم لا تجتمع أمني على طلالة رواه النريذي وفيره والشرح وود بعصة هذه الانتفاكي وكذبك وغيره والشرح وود بعصة هذه الانتفاكي وكذبك جملنا ثم أمة وسطاني عدولا تحوذلك من الكتاب والمستقمة قال الناطم وجهائة تعالى وكذبك جملنا ثم أمة وسطاني عدولا تحوذلك من الكتاب والمستقمة قال الناطم وجهائة تعالى المتنافلة وسلمة المناطم وجهائة تعالى المتنافلة والمناطم وجهائة تعالى المتنافلة والمناطم وجهائة تعالى المتنافلة والمناطم وجهائة تعالى المتنافلة والمنافلة والمنافلة

﴿ وَكُلُ اجِنَاعِ خَعِمَةُ عَنِيلَ ۞ مِنْ بِعَدَهُ فَى كُلُ عَصِرَاً فِبِلاً ﴾ ﴿ ثَمَا تَقْرَاضَ عَصَرِهُ الشَّرَطُ ۞ أَى فَى الْفَقَادِهِ وَقِيلُ مِشْتَرَطُ ﴾ ﴿ وَلَمْ يَخِرُ لَاهِمِلَهُ انْ يُرْجِعُوا ۞ الاعتلى النَّباني فَلِيسَ عِنْعُ ﴾

و دليمترعليه قول من داد و وساومناهم فقيها عبد كه وساومناهم فقيها عبد كه وساومناهم فقيها عبد كه و مساوما الله المصرافيلا يمنى ان الاجاع فعصره حقيقة على من دكر وجوب الاخذبه وامتناع عنافقه قال نمال ومن يشاقق الرسول من بعد مانيين له اطدى ويقيم غيرسيل المؤمنين تولمما تولى ونعلى جهنم وساءت مصيدا السالمة فقد توعدعل اتباع غيرسيل المؤمنين فوجب اتباع سيلهم

يقدح فى إجاعهم مخالفة من

(والاجاع يصح بقوطم)أى بقوله الجنهدين في حكم من الاحكام اله حلال أوحوام أوواجب أومندوب أوغيرذاك وهذاهو الاجماع والاكانوامجعين على الضلالة وتقدم انهم القولى (ر) بصح أيضا (بفعلهم) بأن يفعلوا فعلافيد ل فعلهم على جوازه (٧١)

> وهوقولهم أوفعلهم كمايأتى ثم نهلا يشترط فى انعقاد الاجاع وكونه يجبة انقراض أهسل المصرمن الجمعين بوتهم على الصحيح لسكوت أدلة حجية الاجاع عن ذلك وهدامعني قوله عمانقراض عصرهأى الاجاع لمبشترط فى انعقاده فاواجتمع الجتهدون فعصر على حكم ولوحينا لهجز لحمولا لغيرهم مخالفته كماقال ، ولم يجز لاهلهان يرجعوا ، لأن دليل السمع عام يتناول ماا تقرض ومالم ينقرض ولوفى لحظة واحدة مطلقا غير مقيد بانقراض العصر وقيسل يشترط ف جيته انقراض الجتهدين كاقال وقيل مشترط لجوازان يطرأ لبعضهم مايحالف اجتهاده فيرجع كاقال الاعلى الثانى فليس بمنع * وأجيب بانا نمنع رجوعه للاجاع قبله كافى جع الجوامع فان قلت انقراض العصر شرط فى ججية الاجاع وهومقابل الصحيح فيعتبر في انعقاد الآجاع قول من ولدفي حياتهم وتفقه وصارمن أهل الاجتهاد كاقال وليعتبر عليه أيعلى القول المقابل الصحيح من وادأى في حياتهم وصارمتلهم فقيها مجتهدافان غالفهم ينعقدا جاعهم السابق فلهم على هذا الفول ان يرجعواعن ذاك الحكم الذى أجعواعليه وعلى القول الصحيح لايقدح فى اجاعهم من ولدف عصرهم والإيجوز لهم الرجوع ثمقال الناظم رجه الله تعالى

﴿ وَبِحُمْدُ لَا جَاعُ بِالْأَقْدُو اِلَّهِ مِنْ كُلَّ أَهْدُ وَ بِالْأَفْعَالَ ﴾ ﴿ وقول بعض حيث باقيهم فعل 🛪 و بانتشار مع سكوتهم حصل ﴾

يعىان الاجاع يصحو يتحقق وبحصل بقول الجتهدين من أهله فىحكم من الاحكام اله حلال أوحوام أو واجبأ ومندوباً وغيرذلك كان يقولوا يجوزكذا ويحرم كذاوهم إجوا وهذا هوالاجاع القولى ويصحأ يضابفعلهم أن يفعاوافعلا فيدل علىجوازه والاكانوامجعين على الضلالة وهو ممنوع كماتف م ويصحأيضا الاجاع بقول البعض وبفعل البعض وانتشارذلك القول فىالاول أوالفعل فى الثانى وسكوت الباقين من الجتهدين عنه معموقتهم بهولم بنكره أحدمنهم ولم يكن بعد استقرارا للداهب بلقبله وهوعندالبحث عن المذاهب والنظرفيها وان يمضى زمن يمكن النظرفيها عادة وان تكون الواقعة فى محل الاجتهاد ويسمى ذلك بالاجماع الكوتى ﴿ تَنْبِيمَ ﴾ في قول الناظم ، وقول بعض البيت يوهم مخالفة لمـاقر رناه من أنه يصح الاجـاع بقول البعض أو بفــعل البعض وانتشارذاك وسكوت الباقين عنه فاوقال

وهو بقول أو بفعل البهض ۾ مع انتشار حيث باق يغضى ويراد بالاغضاء السكوت نجوزا لكان أولى وأحسن والخطبسهل ثمقال الناظمرجه اللة تعالى

﴿ تُمَالُ مَالُ فُولُهُ عَنِ مُذَهِبِهِ ﴾ على الجسديد فهولايحتج به ﴾

﴿ رَفُّ الْفُدِّمِ حَجَّمَةً لَمَاوُرِدُ ۞ فَي حَقَّمَهِمْ وَضَعْفُوهُ فَلَمْ يُرِدُ ﴾

يعنى ان قول المجتمد الواحد الصحابي اذا كان عالم الهوقوله عن مذهب نفسه فليس بحجمة على غيره منعاماء الصحابة انفاقا ولامنعاماء غيرهم على قول الشافعي رضي اللة تعالى عنـــه الحديد وهو ماقاله عصرفهولا يحتج بهاذلادليل على كونه حجة فوجب تركه اذا ثبات الحكم بلادليل لايجوز وفي القول القديم وهوماقاله الشافعي قبل دخوله مصرهوجة على غير الصحابي وهومذهب مالك رصى الله تعالى عنه لحديث أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وأجيب عن هذا الدليل بان مانك رضى اللةعنسه لحدث أصابي كالنجوم بابهما فتديتم اهتديتم رواه أمن ماجه وذكر الواحد لامفهوم له فان الخسلاف مارفها

معصومون منذلك قالوا ولايكاد يتحقق ذلك فان الامة متى فعلت شيأ فلابد من متكام بحكم ذلك الشي وقدقيل اناجماعهمعلي اثبات القرآن في المصاحف اجاء فعلى وليس كذلك لتقدم المشورة فيسه بين الصحابة رضىالله عنهسم وقيل مثال الاجاع الفعلي اجاع الامة على الختان فهمو مشروع بالاجماع الفعلى اماوجونه وسنيته فأخوذمن أقوالهم وذلك أم مختلف وفيه (و) يصح الاجاع أيضا (بقول البعض وبفعلالبعض وانتشار ذلك) القول أوالفعل (وسكوت الباقين) من الجتهدين عنه مععلمهم بهمن غيراشكارويسمي ذلك بالاجاء السكوتي وظاهركلام المصنف أنه اجماع وفيهخلاف فقيل الهاجاع وقيلانه حجمة وليسباجاع وقيل ليس باجماع ولاخجمة (وقول الواحدمن الصحابة ابس بحجة على غيره) من الصنحانة اتفاقأ ولا عيلي غيره من غير الصحابة (على الڤول الجديد) وفي القديمهو حجنة وهوقول المدين صفواهذا الحديث فارد هذا والصحيح كاقال الجوهرى ان هدا الحديث سن شارة المدين صفواهذا الحديث المدين ال

يوالخبرالفط لفيد المحتمل ، صدقادكه بامندتوع قد تقل ، بوتواترا المسلم قسد أفادا ، وماعدا هسفا اعتبر آسادا ، بوتاول النوعسين مارواه ، جمع لنا عسين مثله عـزاه ، بودهكذا الى الذى عنه الخبر ، لا إجتهاديل ساع أونسر ، بودكل جوشرطه ان يسمه وا ، والكذب منهم التواطى بنع ،

يدى ان الجرهوالركب الكلاى وهوالفظ المفيد المتسل الصدق والكذب الدالة فقوله اللفظ المنيد جنس وخرج بقوله المنسل المددق والكذب مالم يحتمله كزيد وعمرو وبقولنا اذاته مااحتمل لالذاته باللازم كالانشاآت من الأس والنهى فان قولك استقنى مشلا وان احتسمل المسدق اكن لاأذاته بالمااستنزمه من قواك أناطال السقيامنك ودخل مذا الفيد ماقطع بمدقد أوكذبه فالاولماخبار اللةتعالى واخبار رسله عليهم المسلاة والسلام والاغبار المعاوم مسدقها بضرورة العقل نحوالواحسد نصف الاتنين واشائى كاخبارسسيلمة السكداب في دعواه النبوة والاخبارالمعاوم كذبهايضرووة العقل نحوالوا حداصف الاربعة لانذلك يحتمل الصدق لذانة وان فطع بمدقه أوكة به لنئ آخر وهوالقطع بالمدق في الأول و بالكذب في الثاني من جهة الخير والبداحة ويهذا تعإان القيدالذكو ولكل من الاخراج والادخال ومعنى المدق مطابقة السبة المفهومة من اغير النسبة التي فى الوقع وضده الكذب تم الخير ينقسم الى فسمين متواتر وآماد فالمتوانرمايوجب بنفسه العلم ويفيده بعسدق مضمونه كافال الناطم مندنوع قدنقل ، نواترا العارقة أفادا ، بالقدالاطلاق أى الخبر يأتى منه نوع قد نقل بالتواتر أفاد بعد ق مضمونه العا والأحاد وهومقابل لمتواترهومايوجب العمل ويفيده ولم يوجب العاوعناه الناظم بقوله وماعدأ هدا اعتبرآسادا أىوماعدا المتواتر اعتبره آسادا ثم انالمتواترهوان يروى جاعة يمتنع النواطؤ أى التوافق على الكذب من مثلهم وهكذا الى ان ينتهى المقل الى المجبر عنه فلا بدان ببلغ عدد الخبدين فىجيع الطبقات مبلغا عتنع بحسب العادة ان يتوافقوا على الكذب وبختاف ذاك باختلاف الخبرين والوقائع والقرائن وهسفام ادقوله فأول النوعين الخ أى وهوالمتواتر ماأى كلام

(باب) بذكرفيه السكلاء على الاخبار ومكاف الوجد فى بعض السسخ وأكثر النسخ على مقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأما الاخبار) بفتح الهمزة فهی جع خبر فیسه کو تهريف الخسير أولائم أفسامه (فالخبرمايدخله الصدق والكذب) عمني أنه محتمل لهمآ لأ أنهمآ بدخلانه جيعا واحتاله لحيا بالنطسرالي ذاته أىمن حيثانه خبركقولك قام زيد فالمسدق مطابقت أ لاواقع والكذب عدم مطابقته للواقع وقديقطع بصدق الخسير أوبكذبه لأمرخارجي فالاقل كزر انة تعالى وخبر رسوله صلى كقواك الندان يجتمعان لاستحالة ذلك عقسلا فلا يخرجه القطع نصىدق أو كذبه عن كونه خبرا (والخبرينقسم الى قسدين آماد ومتوانر فالمتوانر) هو (مايوجبالعلم وهو ان يروى جناعة لايتم النواطؤ على الكذبسن مثلهم) رهكذا (الىأن ينهى الىالخسير عنه ويكون في الاسسل عن مشاهدة أوسهاع لاعن اجتهاد) كالاخبار عن مشاهسة مكة أرساع خبر

رواه جمع لنا أي رواه لناجع بزيد عسده على الار بعسة ويمتنع عادة أوعقلا بملاحظة العادة نوافقهم على الكذب وعن مشادئ وافك عزاه ذلك البلع عن جعم الدف استناع وقوع توافقهم على السك ب وهكا فاولفظ هكذا متعلق وبمحمدوف أى ورواه مشل ذلك الجدع هكذا أي كروابة هذا الجدم في انهاءن مثله فهاذكر ويستمرعلى ذلك بان يكون كل طبقة جما بالصَّفة المذكورة الى النابلتم بي الما اشخص الذي وردعته الخبروه و استحابي مثلا شمانه لابد ن يكون مسمننا علمهم الى سهاعة ومشاهدة لاء من اجتهاد كرقة للاباستهاد بلرسهاء أونقار أى ومنهاه وأوسماه وأواد والك ببذية المواس يعنى شرط الخبر المتواران كون سند الخبرين فى الاخبار مدركا باحسدى الحواس المس كالانبارعن مشاهدة مكة والدينة وبيت المفدس أوالاخبارعن اخباره صلى اللة تعالى عليه وسلمون الله تعالى الحاصل عن ماع خبر الله من النبي صلى الله تمالى عليه وسلم بسماع لفظه عليه الصلاة والسلام أو الاخبار بوجود هـ قم البسم في هذا المكان الحاص عن لسه فيه في تحوظ المة فان أخسروا عن أمريجتهدفيه بان مستندالاخبارعنه الى الاجتهاد فليس من المتو تراواز الناطافيه كاخدار الفلاسفة بنسدمالعالم فالمعن اجتهادفايس من المتواتر وهد المعتى قوله لاباجنهاد وضابط الخبر المتواتر افادة العلر بصدقه كما أشربا اليه بقولنا مايوجب لعل ويقيده تبعا للاصل واذاعل ذلك عادة عدار وجود الشرااط واذا لم يعمل تبينا عدم التواتر وعلم من اقتصار الناظم تبعا الاصل على ما شغرطه الله لا يشترط في الخبر من الاسسلام ولا المدالة ولا اختساد في الدمن والبادوالومان والنسب ولاوجود الامام العصوم ولاوجودأهل الذلة ولاكثرتهم بحيث لايحصرهم عدد ولايحويهم بالدوهو كذاك على الاصح خصول المسلم بدون ذاك وقوله وكلجمع شرطه ال يسمه والظاهر كأن حق ان يقول ف كل بالقاء لابالواولايه مفرع على قوله بل سهاع وأنث الماع هنا باعتبار معناه وذكره فهاسيق باعتبار إلفظه وقوله والمكذب منهم بالتواطؤ يمنع فدعاست معناه مفصلا فلاعودوالااعادة مُ قال الناظم رجه الله تعالى

﴿ ثَانَهُمَا الْآحَادُ بُوجِبِ العمل ﴾ لاالعلم اسكن عنده الظن حصل كه

على الرسال ومسئد قد قسما * وسوف يأتى ذكر كل منهدما ك

﴿ فَينًا بِعِضَ الرواة يفقه م فرسال وما عداه مسند ﴾

يعنى إن ثانى النوعين الآحاد الذي هومقابل المتواتر وهوالذي يوجب العمل لاالعراثي لا يوجب العمل فهوالذى لمتبلغروا ته عددالمتواتر واحدا كانراو يهأوأ كثر أفادالع بالقرائن المتفصلة أملا وشرطه عدالة راويه فالا يحسب العمل مخبر الفاسق والجيهول واعسالم بوجب خبر الواحد اله إلان د لالته ظلية كاقال الناظم لكن عند والظن حصل أى فلا يقيد العم ولكن يقيد الظن وانما أوجب العمل لانه تعالى أوجب المدار وهوالا مترازعن الشئ بالذارط انفذهن الفرقة بقوله تعالى فلولا نفرمن كل فرقة منهم طااغة ليتفقهوا فحالدين ولينفر واقومهم اذارجعوا البيم لعلهم يحذرون والانذار الخبراللخوف والطائفة ون كل فرقة لا يجد أن الكون أهل التواتر لان القرقة اسم ثلاثة فا كرر فالطائفة منها يصبح أن يكون واسدا أواتنين قالها بنامام المكاملية كافى القاموس وأيضاغمل الميحابة بخبر الواحد فى الوقائم الختلفة الني لاز كادتنص شاع ذلك وذاع بينهم ولم يذكر عليهم أحدومن أدلة وجوب العمل يخرر الواحدا يضا أنه صلى الله امالى عابه وسل كان بمث الآحاد الى القبائل والنواجي لتبليغ الاسكام التي منها وجوب الواجبات وحرمة المحرمات ليعتقدوا ذلك ويلترم واللعمل به كماعه ومعاوم من سياق تلك الاخبار فلولا أنه بجب العمل بعد برهم لم يمكن لبعثهم فأثدة وقوله لرسل ومسند قد قسما الإبالف الاطلاق المرادان

اللة أمالي من النبي مسلى الله عليه وسدل بخالاف الاخبارعن أمر يجتهدف كاخبار الالاسفة بقدم العالم (والآحاد) هومالم يبلغرالى حدالتواتر (وهو الذي يوجب العمل) عقتضاه (ولا يوجب العلم) لاحتمال أغطأ فيسه ولو بالسسهو والنسسيان (وينقسم)أى خبرالآحاد (الى مرسيل ومسئد فألمند مااتصل اسناده) بان ذكر في السند رواته

كهر والمرسل مازيتصل استاده) بأن سقط بعض روائه من السند (فانكان) المرسل (من مم اسيل غير الصحابة) كان يقول التابي أومن بعد قال رسول ألله صلى الله عليه وسلم (فليس ذلك) المرسل (عبة) عندالشافي لاستبال أن يكون السافط بحروسا (الاسراميل معيد بن المسيب) بفتح (0 0) اشتاة لتحتية وكسرها وهومن بكارالتا بعين رضي الله عنهم فاذا أسقط الصحابي

وعمزا الاماديث للسي

مسلىالله عايه وسلم فأن

مراسيله حجة (فامها

فتئت) أي فنش عنها

(فوجدت،سابید) أی

(عنالبي) صلىالتهعليه

وسؤوهو فيالعالب صهره

أبوز وجنه يعيى أباهر يرة

رضى اللهعنب وقالمالك

وأبوحنيف وأحمدني

من العاماء المرسل عجمة

لان الثقة لا يرسل الحديث

الاحيث يجزم بعسدالة

الراوى وأما مراسيل

المحابة لحجمة لامهم

لايروون غالباالاعن صحاني

والصحابة كالهم عددول

فاذا قالالصحابي قالرسول

انتهصليانته عليه وسلرفها

لم يسمعه منه صلى الله عليه

وسسلم فهو مجول علىاله

سمعه من محالي آخو فيله

حكم المسند وقولنا غالبا

لانه قدوجسه تأحاديث

رواها المستحابة عن

الآسادينق مالى قسمين مرسل ومسئد وسوف يأتى ذكر كل منهما وأوله ي غيمًا بعض الرواة يفقد و فرسل مراده أن الرسل هومالم يتصل استناده ظاهر ابان سقط بمش رواته واحداكان أوأ كثرفه وقول غير الصحابي تاءيا كان أوغير مقال السي صلى الله تعالى عليه وسز كذامسقطا الواسطة يبندو بين البي صلى التة تعالى عليه وسلروهذا اصطلاح الأصوليين والعقهاء والمالرسل فاصطلاح الحدثين فهو ولالتابي صغيرا كان أوكبرا فالرسول القصلي الذاءال رواهاالمحابىالذىأسقط عليه وسم كذا وفعل كذا أوفه لبعضرته كذارتحوه فان كان الفولسن تابعي النابعين فنقطم أوعن بعدهم فعشل وقوله وماعدا ومستدأى وماعد المرسل هوالمسند وهوما اتصل اسناده طاهرا بال كان رواته كالهممذ كورين فالاسنادف اللعة ضمأ حدالجسمين الى الآخر مماستعمل ف المعاني فقيل أسند فلان الخبر الى فلان اذاعزاه البه أوتاقاهمته وهوالطريق الموصانالي المتن والمتن هوغاية مايتهي اليه الاستادمن الكلام قال الحاكم المستدمار واهاتحدت عن شيخ يطهرمنه وكداشيخه عن شيخه متملا الى معانى الى رسول المقصلي الله تعالى عليه وسلم وقال الخطيب المسند المتصل فعلى هذا الموقوف أشهرالروايتين عنه وجماعة

اذاجاء بسندمتصل يسمى مسندائم ان المسند يحتبج به الاالرسل كافال رجه الله تعالى ﴿ الرحتجاج صالح اللرسدل ، لكن مراسيل المحانى تقبل ﴾ ي كذاسعيد بن السيب اقبلا ، فالاحتجاج مار واه مرسلا يد

يمنى ان المستنساخ الاحتجاج بلاخلاف لاالمرسل ان كان من مراسيل غير المحابة وضي الله تعالى عنبم فليس بحجة عندالشافى رضى اللة تعالى عنه لاحمال أن يكون الاافط بحروما لان عدالة الدى أسقط لمتملج لامه غير معاوم والعلم لعدالة الشخص فرعءن العلم به وأفهم كالإمه بقوله لكن مراسيل الصحائ تقبل انمراسيل الصحابة رضى الله تعالى عنهم جبة وهوكذلك لان الصحابة كالهم عدول ودلك باز ووى صحابى عن صحابى عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم و يدقيط الصحابي بينه و بين النبي صلىاللة تعالى عليه وسل واماساعه من تابى فنادر وقوله كذاسعيد بن المسيب أقبلا أى اقبلن فى الاحتجاج مار وامأى الذي رواهمالة كونه مرسلا والمعنى مراسيل غير الصحابة من التابعين لاتقبل الامراسيل سميد بالمبيب فأنه لايرسل الاعمن يقبل قوله فاقبلها في الاحتجاج لانهافتشت وبحث عنها فوجدت كالمامسانيدأى وواها الصحابي الذى أسقطه عن الني مسلى الله تعالى عليه وسلر وهوفى الفالبأبو زوجته صهرهأ بوهر يرةوشى اللة تعالى عنه واعترض بآن هذهمسا بيد لامهاسيل وأجيب ان صورتها صورة مرسل ، واعلم ان الرسل يقبل اذاتاً كدبة ول المحاني أوفعله أرفتوي أكثرا هل العلم أوكان من مراسيل المعابة كامر وكذا اذا أسنده غير المرسل وكذا اذاعرف من حال الراوى الدى أرساه انه لا يرسل الاعمن يقبل قوله كر اسيل سعيد بن المسيب المدكور وهذه السنة فسعليها الشافى وشىاللة تعالىعنسه ويقلهاعنسه الامام والآمدىماعسدا الاؤل ثم قال النامم

النابعين خلافا لمنأكر ذلك وحداً فهاعد إن رحماللةتمالى ألمحاق لم يسمعه من ﴿ وَالْحَقُوا بِالْمُسْتِدَالْمُعْتَمَا ﴾ في حكمه الدي له تبينا ﴾ السي صلى الله عليه وسلم وأمااذا لم بعل ذلك وقال الصحابي قال المي صلى المة عليه وسلم فهو يحول على المهسمعه منه صلى الله عليه وسلم (والمنعنة) مصدرعنعن الحديث إذارواه بكلمة عن فقال حدثنا فلان عن فلان و (تدخل على الاسانيــد) أى على الاحاديث ا المسندة فلاغرجهاعن حكم الاسنادالى حكم الارسال فيكون الحديث المروى بهامسند الاتبرال سنده فى الطاهر لامرسلا

﴿ رَفَالَسَ عَلِيهُ شِينَهُ قُرا ﴾ حـدثنى كانقول أخـبرا ﴾ ﴿ رَارِيقَل فَعَلَسه حـدثنى ﴿ لَكَنْ يَقُولُ وَارِياً خَبْرُ فَى ﴾ ﴿ رحيث المِيقر أوقد أجازه ﴾ يقول قد أخبر في اجازه ﴾

يعني انهمأ لحقوا بالسندالحديث المعنعن فيحكمه أى المسندالذي تبينا فهاستبق أنه يحتجه وهومصدر عنعن الحديث يعنعنه اذارواه بكلمةعن فلان فقال حدثنا فلان عن فلان الى آخوالسند ومعنى الحاقه بالمسند فيحكمه أن بكون المسديث المروى بالعنعنة داخلا فيحكم الحديث المسند المروى بغيرهايما يشعر بنحوا لتحديث من القبول والعمل به لافي حكم الحديث المرسل من رده وعدم العمل به وانما كان فى حكم المسند الاالمرسل لاتصال سنده بالتصريح بجميع رواته فى الظاهر الأنه الظاهر من العبارة فيحمل على الاتصال حقيقة هذاهوالصحيح الذي عليه العمل وقول الجاهير من أهل الحديث والفة والاحول الكن بشرط أن يكون المعنعن بكسر العين غير مدلس وان يمكن لقاء بعض المعنعنين بمضا وفياشتراط ثبوت اللقاءخلاف ذهبجع منهم البخاري الى اشتراطه قال النووي وهوالصحيح وفوله وقال نعليه شيخه قرا حدثني الخ بهني اذاقرأ الشيخ الحديث من حفظه أوكتابه سواءكان ذلك املاء والسامع بكتبه حالة لاملاء أوتحه يشامجرداعن الاملاء وغيره يسمع ولومن وراء حجاب حث عرف صونه يجوز الراوى الذي مع قراءة الشيخ اذا أراد الرواية عنم ان يقول حمد ثني أوأخبر في أوحد ثد أوأخبرنا أوأ تبأناأوس مت فلانابقول أوقال لنافلان أوذ كرلنا فلان لاخلاف في جوازجيع داك كاقاله القاص عياص سواءسمع وحدمأ وفىجع ثمان قصد الشيخ اساعموحده أومع غيره فلهأن يقول حدثني وأخبرنى وحدثنا وأخبرناان كان فيجع وان في يقصد الشيخ اسهاعه فلا بقول حداني واخبرني بل يقول حدث أواخب وأوسمعته يقول أويحدث عن كذا لان الشيية لمخدره وإعدائه وساع الشيخ أعلى الطرق وقواه ولمرقل فعكسالة أىعكس كون الشيخ يقرآ وغيره يمعرهو مااذا كان الراوى يقرأ والشيخ يسمع فلا يقول فيه حدثني من غير تقييد بنحو قوله قراءة أو بقراء فى عليه لكن يقول حالة كونهراو با أخبر نى وان لم يقيده بماذكر أما اذا قيده بماذكر فلا خلاف في جوازه وانحالم يحزان بقول حدثني من غير تقييد لانه لم يحدثه وصيغة حدثني صريحة في كون المروى محدثا يخلاف اخرني هذامذهب الشافي وأصحابه ومسلم من الحج اجوأهل المشرق وعزى الى أكترالحققين فادالنووي كان الصلاح وصارالفرق بينهماهو الشاثع الفالسعلي أهل الحديث ومن الاصوليان من أجاز حدثني أيضامن غيرتقييد وعليه عرف أهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن السَّيخ وكلُّ من الميغتين صالح لذلك وهومذهب مالك وسفيان بن عيينة والبخاري ومعظم الحجازيين والكوفيين وحكاه القاضى عياض عن الاكثرين ومنهم من أجازسه هدأ يضاوروى عنمالك والسفيانين والصحيح منعه وقوله وحيث لم يقرأ الح أى وإذا الراوى لم قرأ على الشيخ أوهو لمقرأعلى الرادى والحال ان الشيخ قدأ جاز الراوى فيقول الجازاذا أراد الرواية عنه أجازني أواخيرني أوحـــ ثنى اجازة ولاتنافى بين الآخبار والاجازة لان الاخبار في اصطلاحهم يراد به مطلق الاذن ولو صمنيافيصدق عانضمنته الاجازة وفهممنه جوار الرواية بالاجاز وهو الصحيح والله أعلم م بابالقياس م

الرواة وحم يسمعون فاله (بجوزلاراويأن يقول-دنني) فلان (أو أخبرنى وإذاقرأهو)أى الراوى (على الشيخ فيقول) الراوي (اخبرني ولايقول حدثني) لانهلم يحدثه ومنهم من أجاز ذاك وهوقولمالك وسنقيان ومعظم الحجازيين وعايه عرفأهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن وأما اذاقال خدثني قراءة عليه فلاخلاف فىجواز ذلك والله أعلم (وان أجازه الشيخ من غيرقراءة) من الشيخعليه ولامن على الشيخ (فيقول) الراوى (أجازى أوأخبرى اجازة) وفهممنية جواز الرواية بالاجازة وهوالصمحييج والله أعلم (وأماالقياس) فهــو الرابع من الادلة الشرعية وهوفى اللغة بمعنى التقدير نجو قستالثوب وبمعنىالتشبيه نحوقولهم يقاس المرء بالمرء وأما في الاصطلاح(فهوردالفرع الى الاصل

(واذا قرأ الشبيع) على

هوالبابالرابع من الادلة الشرعية وهو يُحِدِّق في الامور الشرعية وغديرها لقوله تعالى فاعتبر وا يا ولى الابصار والاعتبار فياس الشئ بالشئ قال النائم رجه الله تعالى

﴿ الله الله الله ورد الفرع * للأصل ف حكم المحيد شرعى إ

بعداة بجمعهما فى الحريكم) ومعنى ودالموع الى الاسل جعابوا بعدا اليه ومساو ياله فى الحبكم كقياس الارزعلي البرفى الربالعاة الجامعة ينهما وهي الاقتيات والادخار القوت عند المالكية وكونه مطعوما عندالشافعية (وهو)أى الفياس (ينقسم الى ثلاثة أفسام شبه فقياس العلة)وهوالقسم الازل (ما كات العاذفيه موجبة المحكم) الىقياس علة وقياس دلالة وقياس (10) أىمة تنسية له عدى أنه

﴿ لَمُّ لِمَا جَامِعَةَ فَالْحُبُّمُ * وَلِيمَتُ بِرَثُمُ إِنَّهُ فَى الرسم ﴾ بِإِلْعَــلةِ أَصْــغه أودلاله ، أوشبه مُاعتـبدأحواله كه يعنى إن القياس في الغة يأتى عنى التقدير نحوفست الثوب الذراع أى فدرته وعمني التشبيه يحوقو لم يقاس المرء بلرء وامانى الاصطلاح فهوكج قال رحمه التقتعالى ردالفرع وهو الحسل الذى أريد انبات المكرف الاصل وهوالحل الماوم ثبوت الحكرفيه في حكم معاوم للاصل مع ح شرعى بعاة أى بسبها وهوأم مشترك ينهما يوجب الاشتماك فبالحشكم فخرج الردبف رالعلة كالنص والاجماع فليس بقياس وقوله عامعةأى دالفعلى اجتماعهما في الحسكم فعني ردالفرع للاصل جعاه راجعا اليه ومساوياته فالملكم مثال القياس قولك النبيذ وام كالخرالاسكار فالنبيذفرع والخرأصل وحكم الاصل التمريم والعاة الجامعة ينهما هي الاسكار وثبوت التحريم ف النبيد الذي هوالعرع عرة القياس والقصود منه وليستمن أوكانه ومثاله أيضاقواك الارزربوى كالبرفالارز فرع والبرأ صل وحكم الاصل تبوت الرمافيه والعلة الجامعة بينهماهي وجودالطع فيه الذي هوعلة ببوت الربأف البروقوله رسه اللة تعالى وليعتبرثلاثة فالرسم والمرادان القياس ينقسم الى ثلائة أقسام قياس عاة وقياس دلالة وقياس شبه وقدذ كرهابقوله لعلة أضفه أى القياس أودلاله أوشبه أى فتقول قياس عاة وقياس دلالة وقياس شبه فأوبمه في الواو وقوله مم اعتبراً حواله تكملة ثم أرادأن يفصل الثلاثة الاقسام على التربيب فقال رجه الله تمالي

﴿ أُولِمُمَا مَا كَانْ فِيهِ العَلَمُ ﴾ موجبة لاحكم مستقلة ﴾ ﴿ فضربه الوالدين عتنع * كقول أف وهو الابذا منع ﴾

يمنى إن أول أفسام القياس الثلاثة هو القياس الذي كانت فيه العالة موجبة الحكم عن مقتصية اوعني اله الايحسن تخلف الحسكم عنهاعقلافى الفرع فاوتخلف عنهالم بازم منه محال كاهوشأن العلل الشرعية وايس المراد الايجاب العقلى بمنى اله يستحيل عقساد تخلف الحسكم عنوا وذلك كقياس ضرب الواد الوالدين أوأحدهماعلى التأفيف بجامع الايذاء فالهلايحسن فىالعسق اباحة الضرب مع عرم التأفيف كما قال وضر به الوالدين متنع كقول أف الح أي لهما والاحد هم أوهوأى لفعا أف الايذا منع أى منع لعاة هي الابذاء فانه عاة تحريم التأفيف لهما أولا حدهما وهوموجود في الضرب على أم وجه وأبلغ فقبح ف نظر المقل جواز مم انه أثم وأبلغ من التأفيف فى الابذاء الذي هو عان تحريه وقد اختلف في هذاالقسم فنهم من جعل الدلالة فيه على الحكم فياسية ومنهم من ذهب الى انهاغ يرقياسية وانهامن دلالة اللفط على الحسكم مذكر القسم التاتى بقوله

> ﴿ وَانْتَانَ مَالُمُ يُوجِبُ التَّعَلِّيلُ عَ حَكَّا بِهِ لَكُنَّهُ دَلْبِسُلُ لِهِ ﴿ فيستدل بالنطير المعتبر ﴾ شرعاعلى نطيره فيعتبر ﴾ ﴿ كَقُولُنَامَالَ الصَّبِّي تَازَمُ ﴿ زَكَانَهُ كِالْغُ أَي النَّمُو ﴾

يعنى ان القسم الثافى من أقسام القياس قياس الدلالة وهو الاستدلال بإحد النطير بن على الآمووهوأن

فيمه لعاة مستنبطة بجوز ان يترتب الحبكم عليها في الفرع ويجو زان شخلف وهذا النوع أضعف من الاول فان العلة فيه دالة على الحكم ولبست ظاهرة فيهظهو رالايحسن معه نفلم الحبكم وذلك كقياس مال الصبى على مال البالغ في وجوب الزكاة فيهجامه اله مال نام ويجوزان يقال لايجب في مال العبي كما قال أبو حنيفة (ر)القسم الثالث من أقسام القياس (قياس الشبه وهوالفسرع المتردد بين

لاعسن عقلانخاف الحكم

عنها ولونخلف عنها لم يلرم

منه محالكاهوشأن العلل

الشرعية وليس المراد

الايجاب العدقلي بممني أته

يستحيل عقللا تخلف

المكم عنهاوذلك كقياس

تحرم ضرب الوالدين على

التأفيف بحامع الايذاء

فاله لايحسن في العمقل

اباحةالضرب معتحريم

التأفيف وقدداختلف

هذاالنوع فنهممن جعل

الدلالة فيه على الحسكم

قياسية ومنهممن ذهبالى

انهاغيرقياسية وانهامن

دلالة اللفط عملي الحكم

(و)القسم الثانى من أقساء

الفياس (فياس للدلالة

وهوالاستدلال باحد

النطيرين على الآخروه و

أن تكون العلة دالة على

الحسكم ولاتكون موجمة

للحكم) أى مقتضية له كما

فىالقسم الاؤل وهسسذا

وهومابحكون الحكم

النو عفالبيأ نواع الاقيسة

نڪون

أصلان) فيلحق باكثرهماشبها كالعبد المقتول فالهمترددفي الضمان بين الانسان الحر من حيث الهآدى وبين البهيمة من حيث اله مال وهو بالمالة كثرشهامن الحر بدليل انه يباع ويو رتو يوقف ويضمن أجزاؤه بمانة صمن قميته فيلحق به وتضمن قميته وان زادت على دية الحروهذ النوع أضعف من الذي قبله وأذلك اختلف في قوله (ولا يصار اليه مع امكان ما قبله) والله أعلم واركان القياس أر بعة الفرع والاصل والعلة وحكم الاصل المقيس عليه ولكل واحد منها شروط (ومن شرط الفرع أن يكون مناسبا الاصل) في الاصل فعينها كقياس النبيل فعلى الجر الامرالذي يجمع به بيهم اللحكم امابان تكون علة الفرع عث الهلعلة (٥٣)

تكون العاة دالاعلى الحسكم ولاتكون موجبة المحكم أى مقتضية له كاف القسم الا والوهذام إدقوله والثان مال بوجب التعليس الخ أى والثانى من أقسام القياس هو الذى لم يكن التعليل بعني العلق فيه موجدالاحكم لكنه دالعليه كإعامت اذاعرفت ذلك فيستدل بالنظير المتبر شرعا على نظيره أي فيستدل بالنظارعلي ثبوت الحبكم في نظير ه المتشاركين في الاوصف فقوله المعتبر وفيعتبر تكملة وهذا النوع غالبا نواع الافيسة وهوما يكون الحكم فيه لعساة مستنبطة بجوزأن بترتب الحسكم عليها ف الفرع ويجوزأن يتخلف وهفاالنوع أضعف من الاؤل فان العلة فيهدا لةعلى الحمكم وليست ظاهرة فيه ظهو را لايحسن معمة تخلف المركم وذلك كقياس مال الصي على مال البالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع الهدفع حاجة الدقير بجزء من مال نام كما قال الناظم رجه الله تعالى كقولنا مال الصبي نلزم زكانه كجالغ أى للنمو فالجامع كونه ما لاناميا كإعامت وهذا هوعلة الحسكم ويمكن تخلفه عنها فى مال الصي فيقال من غيراستقباح لاتجب الزكاة فيه كاقاله أبوحنيفة بالقياس على الحيج فأنه يجب على البالغولايجبعلى الصيثمذ كرالقسم الثالث قوله

﴿ وَالنَّااتُ الفرع الذَّى ترددا ﴿ مَانِينَ أَصَلَيْنَ اعْتَبَارِ اوْجِدا ﴾ ﴿ فليلتحق بأى ذين أكثرا ﴿ من غيره في وصفه الذي يرى ﴾ ﴿ فليلحق الرقيق في الاتلاف ﴿ بالمال لابالحر في الاوصاف ﴾

يعنى ان القسم الثالث من أقسام الفياس قياس الشبه وهو الفرع المتردد بين أصلين فياحق باكثرهما شها كماقال والثالث الفرع الذى ترددا مابين أصاين فمازا ئدة واعتبار اوجدا تكملة مثاله العبد المقتول فالهمتردد فىالضمان بين الانسان الحرمن حيث الهآدى وبين البهيمة من حيث الهمال وهو بالمالأ كترشيهامن الحربدليسل انهيباع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بمنتقص منقيمته فيلحق بهوانضمن قيمته وانزادتعلى ديةالحر وهذامرادقول الناظم فايلتحق بأي ذينأ كثرا بالف الاطلاق أى فليلت قب كثرهذين الاصلين شبهامن غسيره فى وصفه الذي برى المرق ثم ان أركان القياس أر بعة الاصلوه والمقيس عليه والفرع وهوالمقيس وعلة الحسكم وحبكم الاصل المقيس عليه ولكل واحدمنها شروط وقدترجم لهما بفصل وهو

وفصل وأى في شروط أركان القياس قال الناظمر جه الله تعالى

﴿ والشرط في القياس كون الفرع ، مناسب الاصدله في الجمع ﴾ ﴿ بأن يكون جامع الاصرين ، مناسب اللحكم دون مين ﴾ ﴿ وَكُونَ ذَالَتُ الاصـــلَ ثَابِنًا عِما * يُوافق الخصمين في رأيم ما ﴾

الاول ان يقال في الفتل بمقل الموقل عمد عدوان فيحب به القصاص كالقتل بالمحدد فينتقض ذلك بقتل الوالد ولاده فاله لا يحب به القصاص معاله قتل عمد عدران رمثاني الثاني ان يقال تجب الزكاة في المواشي لدفع حاجة الفقير فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعني وهودفع حآجة الفقيرفي الجواهروالمرجع فى الانتقاض لفظا ومعنى الى وجود العسآة بدون الحسكروانمنا غاير بينهمالان العابرفي الاول لماكانت مركته من أوصاف متعمدد وتظر فيها الى مانب اللفظ الاول ولما كانت في الثاني أمرا واحد انظر فيها الى المعني وكأنه مجرد اصطلاح

لعلة الاسكار أوفىجنسها كقياس وجوب القمناص فالاطراف على القصاص فى النفس بجامع الجناية وقديقال انه يستغنى عن هدا الشرط لقوله في حد القياس رد الفــر ع الى

الاصل لعلة تجمعهما في الحكم (ومن شرط الاصل ان يكون) حكمه (ثابتا بدليل متفق عليه بين الخصمين) بإن يتفقاعلي علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم فان كأن حكم الاصل متفقا عليه ينهما واكن لعلتين مختلفت بن لم يصم القياس فأن لم يكن خصم فالشرط تبوتحكم الاصل بدليل يقول به القياس ٧ (ومن شرط العباة ان تطروفي معاولاتها) بحيث كلما وجدت الأوصاف المعمر

بهاعنهافي صورة وجسد

ألحم (فلاتنتقض لفظا)

بأن تصدق الاوصاف

المعبر بهاعنها فيصورة

﴿ وشرط کل عدلة ان قلرد و فی کل معسادلانها النی ترد ﴾
﴿ لم ينتفض لدننا ولامدنی فلا ه قياس في ذات اشتاض مسجلا ﴾
﴿ ولملكم من شروشه ان يتما ع دائسسه شيا والبانا معا ﴾
﴿ فيمى التي له حقيقا تجاب ه وهو الدى لما كشاك خلك

يعني ان الشرط الاوّل من شروط القياس أن يكون النرع مناسبا للاصل فى الامر الذي يجمع به ينهما للحكم فلاتفاوت بيدو يت الاحل وهدفاء مني قوادوا اشرط ف القياس كون الفرع ونحيث كونه فرعا وهواعل المشبه بالاصل مناسبالاصله وهوالحل المشبه في الجع أى فيا يجمع بينهم الإجل انبأت حكالاصل فالنرع المابأن تكون علة النرع مئالة له لذالاصل في عينها كفياس النب على المراملة الاسكار أوف بنمه كقياس وجوب القماص فىالاطراف على القصاص فى النفس بجاء والجناية وصو والجع بقوله بان يكون جامع الاصرين أى الجاءع بين الفرع والاصل فى الحسيم مناسباللعبيم وقد يقال انهيت غي عن هذا الدرط بقوله في مدالقياس ردالة رعال الاصل المانج معهما في المسكم وأوله وكون ذاك الاصل ابتاعيا وافق الخصعين في أيبهما يشي أن الشرط الثائى من ثمروط القياس هوأن بكون حكم الاصل وهوالحل المدبه به ، ن حيث كونه أصلا ثابت له بدليل اص أواجاع منفق عليه ثبو تاود لالذين المصمين المتنازعين في ثبوت ذاك الحكم للفرع ان بتفقاعلى على حكمه ألكون القاس عة على اللمم المنكر لذلك المسكر فالفرع وفوله دون مبن أى دون كذب تكماة وفوله وشرط كل علة ان تطرد أالم يعنى ان الشرط النالث من شروط الفياس أن تكون العامطردة في كل معاولاتها وقواهالني تردتكمان فلانتنفض فطابان تصدق الاوصاف المعر بهاعنها فيصو رة لابوجسه المسكم مهاولامعني بأن يوجد العني للعالى به في صورة ولا يوجد الحسكم فتي انتقفت لعاه لفطاأ ومعنى فلايمهم القياس وهذامعني قوله فلاقياس فانتقاض أى فلايصح الفياس فانتفاض المازلفظا أرمني كاعلت وقوله مسيعلا أيمقض امحكومان كماة مثال الاقل وهوانتقاض العداة افظا القتل المثقل يوجب القصاص كالقتل بالمعدد والجامع منهما القتل الممد المدوان فينتقض دلك بقتل الوالدواده فالهلاجب بهقصاص مع المفتل عمد عدوان ومثال الثاني أن يخال تجسالزكاة فى الوائي لدقع حاجة الفقير قيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المنى وهو دفع حاجة الفقير ف الجواهر ومثاله أيضامن أمييت السيام من اللبل يعرى أول مومه عن النية فلايسة كمرى أول صلاقه منها فيجعل عرى أول أله وم عن النَّية عاة لبطلائه فينتقض موم النطق ع فانه يصَّع بدون التبييت فقدوج ـ دت لعلة وهي المرى بدون المسكر وهوعه مالصحة في النفل والمرجع في الانتقاض لفطارمعني الى وجود العاندون الحسكم واغباغاير بينهمالان العاذى الاقللا كانت مركبتهن أوصاف متعددة مطرفيها الىجائ اللفظ الاول ولما كانت في الثاني أمر اواحدا نعار فيها الى المني وكأنه بجردا صفلاح والله أعز وقوله والحسكم من شروطهان يتبعا علته نفياوا ثباما يدي ان لشرط الرابع من شروط القياس ان الحسكم ون شروطه أن بكون تابعاللمان في النفي والاثبات أى في الوجود والعدم فان وجدت العلة وجد الحكم وان استفت اتنغ وهذاان كان الحديم معللا بعاة واحدة كتمحر م الخر فالهمعلل بالاسكار فتى وجد الاسكار وجد المكم ومتى التني اتننى وأماأذا كان الحكم معالا بعال فانه لا ينرم ن التفاءعة معينة منها لتفاء المكم كالقتل فانه يجب يسبب الردة والزنابعد الاحصان وقتل النفس المصومة المائلة وترك الملاة وغيرذاك وقولهمماتكملة وقولهفهى النمالح أى فالعلةهي النماةأي للحكم وقوله حقيقاتكملة وقوله تجلب بكسراللام وحاصل المرادان العداة هي الجالية للحكم أى الوصف المناسب اثرتب الحسك عليه كدفع

والمة أعل (ومن شرط الحكم ان كون سل العلة)أى تأبدا لمسا إفى النبي والاثبات أى فى الوجُودوالعدم فأن ويورت العلة وجد الحكم) وانانتفت انتنى وحسأرا انكان الحكم معاديعة واحدة كتنعرج أعر فاله مملل بالاسكار فنى وجدالاسكار وجدالحكم رمثي انتنى انتغى راما اذا كان الحكم معللا بعلل فالهلايلزم من انتقاء ثلك العلل انتفاء الحكم كالقنسل فأنه يجب بسبب ازدة والزما بعدالاحصان وقنسل النفس المصومة الماثلة وترك الصلاة وغير ذلك والله أعسلم (والعلة ه الجالبة للحكم) أي الوصف الماسب لتركيب الحكم عليه كدفع حاجة الققير فائه وصف مناسب لايجاب الزكاة والحكم هوالمجاوب للعسلة أى هو الامر الذي يصح ترتب على العدلة ولما فرغمن ذكر الدلائل الشرعيسة التفدق عليهاشرع بذكر الدلائل المختلف فبها فنها ان يقال ان الاصل في الاشياء الحرمة أوالاباحة (مدل) اى اعتدر دابعة ﴿ لاحكم قبدل إهشة الرسول ؛ بل بعدها بتقتضى الدليسل ﴾ ﴿ والاصل فالاشياء قبل الشرع ، تحريمها لابعد حكم شرع ﴾

﴿ بل ماأحسل الشرع حالناه * وما نهانا عنسه حرمناه ﴾
﴿ ومِثْ لم يَحِد دلسل حل * شرعا تسكنا يحكم الاصل ﴾

﴿ وَمِينَ الْمُ عِنْدُ دَلِيلَ عَنْ ﴾ فترع مستسب ما معنى ﴾ ﴿ مستصدين الاصل لاسواه ، وقال قوم ضـــد ماقاناه ﴾

﴿ مستن عبان الاصل لاسواه ، وقال قوم صف فل علا يرد ﴾ إن أي أصالها التحليل الاماورد ، تحريها في شرعنا فلا يرد ﴾

يمنى أنه لاحكم أصليا أوفرعيا يتعلق بشئ قبل بعثة الرسول صلى النة تدلى عليه وسلم أى تبليغه الخلق السريعة فاهل الفترة لا يعذبون كاهول التقول عن الا شاعرة وجع غيرهم وهذا قال المام الحرمين انا لا تتعبد أصلا وفرع الا لاعمد البعثة وان اعتمد النو وى خلاف ذلك تبعاللحليمي وغيره فأنه خلاف ما عليا الانتعبد أصلا وفرع الا لا تتعبد أصلا وهو أوله بل بعدها أى بل الحكم بعد ما عليا الاشتاء ومن أهل الحكم والاصول والشافعية من الفقهاء وقوله بل بعدها أى بل الحكم بعد بعث الرسول وقت عن يعتب رسولا أى ولا يتبين بل الامر موقوف الحدود و دالشرع والعقل لا بدرك المسلمة بين حتى نبعث رسولا أى ولا شيئيا في أما النساء بعد البعثة موسوقة بإطفاركا كانت قبلها فهى قبل البعثة قبل عظورة أى حرمة ناست الحرج فيها في حكم الشرع ودليله بإطفاركا كانت قبلها فهى قبل البعثة قبل عظورة أى حرمة ناست الحرج فيها في حكم الشرع ودليله المنافع معام الحرج ودليله النساء بعد البعثة تعلى خلق العبد وما ينتقع به فالم بسحه كان خلق بعدا الموات العبارات والنافع المنافع المن

ومقابل هذا وهوقوله ومانها ماعنه حرمناه وزادهذاتكماة والافالكلام فىالاستثناء من المحرم كماهو

معلوم فان الم يوجد فى الشرع ما يدل على اباحة شئ فيتمسك بالاصل وهو الحرمة كما قال وحيث المنجد

دلبل حلأى دلسلا على الحدل شرعاأى في الشرع عسكنا يحكم الاصل أي وهو الحرمة كاعلمت

ستصحبين الاصل لاسواه أى لاغيره تمأشار الى القول بالاباحة قبل البعثة بقوله وقال قوم ضدماقلناه

فهانقدم من ان الاصل ف الاشياء قبل الشرع تحر يمهاو فسر الصد بقواه أى أصلها التحليل فهي بعد

البعث على التحليل الاان وردتحر وهافي شرعنافيتيع ولايردوالصحيع التفصيل في الاشياء بعدها واليه أشار الناظم فقال رحمالة تدالى ﴿ وقيل ان الاصل في اينفع ﴿ جوازه وما يضر يمنع ﴾

ينى أن القول المتعدم المختار أن الاصل في ينفع وهو الاشياء النافعة الجواز لقوله تعالى خلق لكم ماقى الارض جيعاذ كره في معرض الامتنان ولايمان الايجائز وفيا يضر وهو الاشياء الشارة التحريم

فقال (واماالحظر) أي الحرمة (والاباحة فن الناس من يقسول ان الاشياء) بعدالبعثة (على الحظر)أى مستمرة على الحرمة لانها الاصلافيها (الاماأباحته الشريعة) والاستثناء منقطع فان ماأباحته الشريعة الاصل فيهأيضا الحسرمة عنسده (فان لم بوجد في الشريعة مأيدل على الاباحة بتمسك بالاصل وهوالحظر ومن الناسمن يقول بضده) أىبضدهذا القول(وهو ان الاصل فى الاسبياء) بعدالبعثة (انهاعلى الاباحة الاماحظر والشرع) أى حرمه والصحيح التفصيل وهوان أصل المضارالتحسريم والمنافع الحل قال الله تصألى خلق لكم مافىالارض جيعا ذكره فى معرض الامتنان ولايمتن الابجائز وقال صلى انتةعليه وسإفهار واءابن باجه وغبره لاضرر ولاضرار أى في ديننا أي لايجوز ذلك وهذاحكم الاشياء بعد البعثة وأماقس المعثة فليس هناك حكمشرعي يتعلق بشئ لا متفاء الرسول المبين للاحكام ومن الادلة المحتلف فيها الاستصعاب ولماكان الاستصحاب له معنيان أحدهمامتفق

نتلى قبوله أشاراليه بقوله

ن استمحاب الحال الذي يحتم به عند عدم الدليل الشرعي كليائي (ان يستصحب الاصل) أى العدم الاصلى (عندعدم اليال الشرعي) أذا لم يجدده المجتمدة بعد المعتمدة بالمتعادة المداري وجوب موم رجب فيقول لايجب لاستمحاب الاصل أى العدم الاصلى وعلى (٥٦) وجوب صلاة والله قالى الخسوان الاصل عدمه واما الاستصحاب المدى الناني المتناف فيه فو لم المتحدد المتحد

ثيوت أمرى الرمان الثاني

لثبو تهنى الاول فهوحجة

عندالمالكية والشافعية

دون الحنفية ولما فرغ

من ذ كرالادلة شرع في

بيان النرجيح بينها فقال

(واما الادلة فيقدم الجلي

منهاعملى الخنى وذلك

كالطاهرمع المؤول واللفط

في معناه ألحفيستي عسلي

ممناه المجازى(و)الدليل

(الموجب للدلم عسلي)

الدليل (الموجبالظن)

فيقدم المتواترعلي الآحاد

الاان يكون الاول عاما

فيخص به كاتقدم في

تخصيص الكتاب بالسنة

ويقدم (العلق) أي

النص من كتاب أوسنة

(عملى القياس) الاان

يكون النطق عامافيخص

بالقياس كما تقدم ويقدم

(القياس الجلي) كقياس

العلة (عملي) القياس

(الخدني)كفياس الشبه

(فانوجدق النطق) أي

النص من كتاب أوسنة

(مايفسر الاسل) أي

العدم الاصلى الذي يعبر

عنه باستصحاب الحالكم

لفوله صلى الله تعالى عليه وسام في ارواه ابن ماجه وغيره لا ضررولا ضرارا في فديننا أى لا بجوزذاك و فدا محمل الله تعالى المبتدة وأساق بسال المبتدة فليس هذاك حكم سرعى يتعاقى بندى لا تعاه الرسول المبين الارحكام كاعلت و تتم كه المهد كرااناهم رحمالة العالى مسئلة كرانام مع أنماق يتم هذه المسئلة ولند كرها تم المنافذات اختصارا فنقول مسكر المسم بسلور علا بالمقل اذولا أمرالته بالشكر على المبتدى المنافذات المنافذات

و وحده استصحاب الخال الذي يحتجه عند عدم المدليل الشرعى كاسبا في أن يستصحب في استصحاب الخال الشرعي كاسبا في أن يستصحب في حكم الشرى السرى الشرى كافال أخذ المجتمد الأسل المنافذ المتحد المتحد

﴿ مابترتيب الادلة ﴾؛ ﴿ وقد موا من الادلة الجدل ﴿ عسل المني المني العدلي ﴾

بور سابق من المناب المنابق على من المناس المالية به وقد المناس ا

﴿ وَالنَّطْقُ قَدْمُ عِنْ قَيَاسُهُمْ مَنْ ﴿ وَقَـادُمُوا جَالِهِ عَسَلَى الْحَنَّى ﴾ ﴿ وَانْ يَكُنُّ فَالنَّفْقُ مَنْ كَتَابِ ۞ أُو سَنَّةُ تَغْيِرُ الاستصحابِ ﴾

و فالنطب عجمة اذا والا ﴿ فَكُنْ بِالاستَمْعِدَاتِ مُسْتُدِلًا كُو

يعنى أن الادلة يقدم منها عندا بنها عها وتناق مدلولاتها الجلى منها على الحنى كافال وقدموا من الادلة الجلى على الحنى باعتبار العمل وذلك كالطاهر والمؤول فيقدم اللغط في معناه الحقيق على معناه المجازي وعلى المناف المجازي والمتحادث المحادث على المحادث المحادث

نقسه فواضح انه يعسمل النعلق و يترك الاصل وكذا ان وجد اجاعًا وقياس (والا) أى وان لم يوجدش من ذلك (فيستصحب الحال) أى العسدم الاصلى فيعمل به كانقدم ولما فرخ من السكالام على الاولة شرع بشكام على الاجتهاد فعكن شروط الجنود

أصول الفنه وفى ادخالها فى الفقه كانقتضيه عبارته مسامحة ويحتمل ان بر يدبالاصل أمهات المسائل المتىهى كالفواعدو يتنسرع عليها غميرها لكن بفوته التنبيه على معرفة أصول الفقه الاان يدخسل ذلك في قوله كامل الآلة وصراده بالفرع المسائل المدونة في كتب الفقه ومراده بالخلاف المسائل الختلف فيها بين العلماء وبالمذهب (٥٧) مايستقرعليه وأيه هذا ان حل على الجنهد المطلق وان حل على الجتهد

فغال (ومن شرط المفتي)وهو الجمهة (ان يكون عالمها بالفسقه أصلاوفر عاخلافا ومذهبا)مراده بالاصل دلائل الفقه المذكر وفى عسلم

لاجاع من قبله حيث

لميذهبوا الى ذلك القول

(و)من شرط المفتى أيضا

(ان يكون كامل الادلة

فى الاجتهاد) ويحتمل

ان يريد بكمال الادلة

صحمة الذهن وجودة

الفهم بعده فيكون مابعده

شرطا آخر ويحتمل ان

ير يدبكالالالةماذكره

بعده فيكون تفسيرا

لداعي قدوله (عارفا بما

ماينير الاصلأى العدم الاصلى الذي يعبر عن استصحابه باستصحاب الحال فواضح انه يعمل بالنطق المقيد فراده بالمذهب مايستةرعليه رأىامامه قوله وان بكن أي بوجيد في النطق من كتاب أوسنة تغييرالاستصحاب أى للإصل المستصحب وهو وفائدة معرفة الخلاف العدم الاصلي كمانقدم فالنعلق حجمة اذابالتذوين أيحينئذ وقوله والاأى وان لم يوجدني النطق ذلك ليمذهب الىقول منمه أىمايغيرالاصل فيستصحب الحال أى العدم الاصلى فيعمل به كاقال فكن بالاستصحاب مستدلا ولايخرج منه باحداث أى محتجابه واللة أعلو ولمافرغ من الكلام على الادلة شرع يتكام على من اجتمعت فيسه شروط قسول آخر لان فيسهخوقا

الاختهادوغيره فقالرحهاللةتعالى ﴿ بَابِأُى فِي المفتى والمستفتى والتقليد ﴾

﴿ والشرط في المفتى اجتماد وهوان ﴿ يَعْرِفُ مِنْ آَيُ الْكِتَابِ والسَّانِ ﴾ ﴿ مع مابه من المدَّاهِ التي ﴿ تَصْرِرتُ وَمِنْ خَلَافَ مُتَّبِتَ ﴾ ﴿ وَالنَّحُووَالأُصُولُ مَعَ عَلِمُ الادبِ ﴾ واللغة التي أنت مدن العمرب إ ﴿ قَسَدُرَابِهِ يَسْتَنَّبُطُ الْمَالُدُلا ﴾ بنفسه لمن يكون سائلا ﴾ ﴿ مع عامه التفسيد في الآيات ، وفي الحسيديث عالة الرواة كم

﴿ وموضع الاجاع والخلف * فعل هذا القدر فيده كافى إ

يعنى من شروط المفتى اجتهاده والمراد بالمفتى هناالجتهد المطاق وهوأ ن يكون عالما بالكتاب والسنة لانهمامتعلق الاحكام ودلك بان يعلم آيات الاحكام وأحاديثهاأى مواقعها وان لم يحفظها لاتهامستغيطة منه وعالما الفقه لاعمناه السابق أول الكتاب لفساده هنابل بمعنى المسائل أصلا وفرعا ومذهبا وخلافا أي بمسائل الفقه قواعده وفروعه وبمنافيها من الخلاف والمذاهب المستقرة وفائدةممرفة الخلاف ليذهب الى قول منه ولا يخالفه باحداث قول آخولان فيه خوقالا جاع من قبله حيث لم بذهبوا الى

يحتاج اليمه في استنباط الاحكام) من النحو ذلك القول وهمذامراد قولهوالشرط فىالمفتى اجتهاد الثلاثة الابيات وفى قوله ف فروعه الشوارد والفقه ومعرفة الرجال استعارة مكنية حيث شبه الفروعالتي هي مسائل الفقه المدونة في كتبه الصعبة بالظباء الشوار دبجامع الراوين للحديث ليأخذ النفور فكل تشبيها مضمرا فيالنفس وطوى لفظ المشمبه به ورمناله بشئ من لوازمه على طريق بر واية المقبول منهدون الاستعارة بالكنابة والشوارد نخييل اماباق على معناه الحقيق أومستعار للسائل المذكورة وان يكون كامل الاداة في الاجتهاد عارفا بما يحتاج اليه في استنباط الاحكام من أصول الفقه ليتقوى على معرفة الاحاديث من المكتب الادلة وكيفية الاستنباط وعلمالادب الشامل لاثنى عشر علمامنها النحو اعراباوتصريفا واللغةأي الثى التزم مصنفوها تنخريج العلم بافسة العرب فيكون عارفا عركاتها ومفرداتها لانهقاعدة الاجتهادولان شرعنا عربي ولاتتم الصحيح كالموطأوالبخاري معرفته الاعدرفة كلام العرب فاندلالة الكلام متوقفة على التحوومعرفة الالفاظ متوقفة على اللغة

ومسالم بحتج الى معرفة (٨ - أطانفالاشارات) الرجال(وتفسير الآياتالواردة في الاحكام والاخبار الواردة فيها)ليوافق ذلك في اجتهاده ولايخالفه والمرادمن ذلك معرفة مايتعلق بفقه تلك الآيات وفقه تلك الاخبار دون معرفة القصص ولايشترط ان يكون مافظا لاقرآن والآلوات الاحكام منعولا مخيطا بالاحاديث والآثار الواردة في الاحكام قال الشافعي رضى الله عنه لاتجتمع السأن كالهاعندأحد فالرادأ وبكون عالمابح ماة من الاعاديث الواردة في الاحكام المشهورة عنها هل العلم وعالما بققهها ولايت ترطأ أن بعرف الاعاديث الغريبة ولانفسيرغريب الحديث وان كان معرفة ذاك تريذه تحكيث (ومن شرط المستفتى أن يكون سن أهل التقليد) أي ليس من أهل الاجتهاد لكونه إيجتمع فيمشروطه فيقادا غنى أى الجتهد في الفتوى وأشار بذلك الى مستلتين احداهما أنه لايجوز تقليد كل أحد بل اتحارة المتعاد الجتم دان وجده (٥٨) والثانى أنه اتحارة المقدد في الفتوى ولا يقلده في الافعال فادر أي الجاهل العالم بفعل فعدلا لمجزله المستحدد والمستحدد المستحدد المس

> تقليده فيسه حستي يسأله إذامله فعسله لامر لميطهر للفاد وعلمته أنمن كان من أهل الاجتهاد لم يجزله أن يقلد غديره كمانبه عليه يقوله (وليس لامالم) أى الجنهد (أن يقلد) غسيره لمكنه من الاجتهاد هذا هوالصحيح وقيسليجوز (والنقليد قبول قسول القائل ملاحجة) يذكرها (فعلى هذا قبول قول النبي مسلىالله عليهوسلم) فيما يذكرهس الاحكام (يسمى تقليدا) لأنه يجب الاخذ بقسوله فنما يذكره مسن الاحكام وأن لم يذكر دليل ذلك الحسكم لانه قسدقام الدليـــل على قبول قولهُ أعنى المتجزة الدالة عدبي رسالته (ومنهم من قال التقليد قبول قول القائل وأنت لائدرىمن أين قاله) أىلاتمزمأخذذلك الفول عسن قائله (فان قلناان السي صلى الله عايه وسل

> > كان يقول بالفياس) أي

بحتهد ولايقتصرعـــلي

الوحى (فيجوزأن يسمى

ومن هذه الجهة يعرف المموم والخصوص والحقيقة والجاز والاطلاق والتقييد وغيرها ومتهااليلاغة من معان و يان فيكون عارفابها لان الكتاب والسنة فى غاية ، ن البلاغة فلا بد من معرفتها ليتمكن من الاستنباط وهذامها دقوله والنحو والاصول البيت وقوله قدرابه يستنبط المسائلا بأنس الاطلاق أي يأخذهامن أدلتها بنفسه فيفتى بها لمستفتيه المرادمن قوله لن بكون سائلا أي اسائله فالمعترق معرقة هذهالامورتوسط درجته فلايكني ق ذاك الاقل ولايشترط باوغ الغاية فى ذلك بل بكون بحيث عيزالمبارة المحيحةعن الفاسدة والراجحةعن المرجوحة ولابد للجنهدأ يضامن معرفة تفسيرا لآيات الواردة فى الاحكام والاخبار الواردة فيهالانه لا يمكنه الاستنباط الا بمرفة هذي الامرين النيذك ها بقوله وفي الحديث حالةالرواة أى ومع علمه ومعرفته فى الحديث حالةالرواة كماعلم بمسامر من قوله الكتاب والسنن وكرره هنابقولهمع عآمه التفسير الحلاجل معرفة حالة الرواة في تمبول والردليعتمد المقبول ويطرح المردود ولابدله أيضامن معرفة الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة لنلايمكم بالمنسو خالمتروك اذغير الخبير بهماقديمكس ومعرفةأسباب الغزول فىآيات الاحكام ليعم الباعث على المتكم والعلميه يرشدالى فهم المراد ومعرفة شرط المتواثر والآحادليقدم الاول عند دالتعارض ومعرفة الأحاديث الصحيحة من الضعيفة ليحتج باصحيح ويطر حالضعيف وغ برذلك وقولة وموضع الاجماع أى وعلمه بمواقع الاجماع كى لايخرقه خرقه حرام وأماقوله والخلاف فامهاتي بد التقفية والافقدتكرو عندقوله ومنخلاف مثبت ولابدق الجثهد أيصامن كونه بالماعافلا ولاتشترط الذكورة والحرية وكذا المدالف الاصح كامرنى الاجماع وقوله فطه هذا القدر المتقدم كافياى ف المجتهد المطلق وانتة أعلم مبين المستفتى عوله ﴿ وَمَنْ شُرُوطُ السَّاقُ المُسْتَفَتَى ۞ اللَّهِ كُونَ عَالَما كَالْفَتِي ﴾ ﴿ فَيْتُ كَانَ مُنْسَلِهُ مُجْهُدا ﴿ فَلا يَجُوزُ كُونُهُ مَقْلُما ﴾

يعنى أن من شروط المستنفى أن يكون من أهل تقليد بإن لايكون عالما يجتهدا مثلقا كالمنقيفية الد المنقى فى الفتنيا فالمائتة تعالى فاستاؤ أهل الذكر أن كنتم لاتعلون فان كان يجتهدا فلايجوز إلا الإستنقاء والاالتقليد بعد الاستهاد فليس للعالم الجيتهد أن يقاد لتمسكنه من الاستهاد كجادً شاراليد بقول. فيت كان منها المستوانة أعلم

> ﴿ فرع ﴾ ﴿ تقليد ماقبسول قول القائل ﴿ من غير ذكر عِبة لاسائل ﴾

﴿ فَنَي قَبُولَ قُولَ طُمَّهُ الصَّانِي مَا بَالْحَمَمُ تَقَايِدُ لَهُ بِلاحْفَا ﴾

﴿ وَقَيسِل لالأن ماقدةاله ه جيمه بالرحى قيد أتى له كم و يما أن مدالتقليد قول أقول القاتل بلاجة مذ كرهاذاك الفائل المقالد السائل ومنهم من قال في حد

قبول قوله تقليدا) لاحمّال أن يكون قاله عن اجتهادوان قلنا امه لا يجتهد واتما يقول عن وسى لقوله تعالى التقليد وما ينطق عن الحوى ان هو الاوسى وسى فلايسسى قبول قوله تقليد الاستاده الى الوسى وهذه المسئلة فيها خسلاف أعنى سئلة اجتماده مسلى الله عليه وسلم والصحيح جواز الاجتهاد الذي صلى المتعليه وسلم ووقوعه منه وهو الذي رجّعه ابن الحاجب وغيره وفيل لا يجوز وقيل يجوز في الآراء والحروب والصواب أن اجتهاده صلى الله عليه وسلم لا يخطى ولمادكر أن الاجتماد يجب على من اجتمعت فيه مروطه عرفه بقوله (وأماالا بشهاد فهو بذل الوسع) أى عام الناتة (ق بالوغ الفرض) الما يصود من العم التحصيله بان بسدل عمل طاقعه في الناز الناز الترعية ليحصل النان بسدل عمل طاقعه في الناز الناز الناز المسرعية ليحصل النان بالله بالمسلم و فهو المجتمد الناقق ويوهو المنتكن من أن يحترج الدليل منصوصا زائد اعلى نصوص المعامد ودبه مجهد النقوى وهو المنتكن من أن يحترج الدليل منصوصا زائد اعلى نصوص المعامد المنتكن من تقريج ترجيح قول آسر فان المنهد كل واصد من هؤلاء (في الفردع فأصاب فه أجوان) أخرى من المناز المناز وإن المنتجد في المروض في المنتجد كل واصد من هؤلاء (في الفردع فأصاب فه أجوان) أخرى على المنتجد وإن المنتجد في المورع المنتخل في المنتجد والمنتخل من المنتجد في المنازع المنتخل في المنتجد في المنتزع في المنتخل في المنتخل في المنتخل المنتخل المنتخل المنتخل والمنتخل المنتخل المنتخل المنتخل والمنتخل في المنتخل المنتخل المنتخل والمنتخل المنتخل والمنتخل المنتخل والمنتخل المنتخل والمنتخل المنتخل المنتخل

التقليد فبول قول القائل وأنت لاتدرى من أين قاله أى لا تعلم أخف فذلك وهذا مراد البيتين فىهاالمجتهد لعدم وقوعه الاولين فعلى الحدالاول فبول قول المصطفى صلى اللة تعالى عليه وسلم فيما يذكرهمن الاحكام يسمى عليسه لمياأ ثم على الاصح تذليدالانط اقدعايه فيحب الاخذ بقوله صلى اللة تعالى عليه وسلم فيايذ كرهمن الاحكام وان لم يذكر (ولا يجوز)أن يقال (كل دليلذاك المرج لانه قدقام الدايال على قبول قواه صلى الله تعالى عليه وسلم أعنى المجزة الدالة على مجتهدف الاصول الكلامية) رسالته وعلى الحد لثاني فان فلناان النبي صلى اللة تعالى عليه وسلم كان بقول بالقياس بان يجتهد فيجوز أى العقائد الدينية (مصيب أن يسمى قبول قوله تقليد الاحمال أن يكون عن اجتهاد منه عليه الصلاة والسلام وان فلنالا يجتهد لان ذلك يؤدى الى تصويب وانمايةول عنورجى لقوله تعالى وماينطق عن الهوى انهوالارجى يوجى فلايسمى قبول قوله تقليدا أهل الضللة) من لاسناده الىالوحي وهذه المسئلة فيهاخلاف أعنى مسئلة اجتهاده صلى اللة تعلى عليه وسلم والصحيح النصارى القائلين بالتثليث جوازاجتها دوصلي الله تعالى عليه وسلم ووقوعهمنه ولايكون الاصواباوذلك للأدلة المبينة في المطولات (والمجـوس) القـائلين ولماذ كرأن الاجتهاديجب على من اجتمعت فيه شروطه ترجمه بفصل فقال (بالاصليين) للعالمالنور ﴿ فَصَلَ الاجْتِهَادِ ﴾ أى المرادعند الاطلاق وهو الاجتهاد في الفروع والظامة (والكفار) في

﴿ وَحَدَّ أَنْ يَبْدُلُ النَّى اَجِهُدُ ﴾ مجهوده فى نيل أمرقد قصد ﴾ ﴿ ولينقسم الى صواب وخطا ﴾ ﴿ ولينقسم الى صواب وخطا ﴾ ﴿ وفي أصوال الدين الله الله ع ﴾ ﴿ وفي أصوال الدين الله ع ﴾ ﴿

﴿ من النصارى حيث كفرائشوا ﴿ والزاعمين انهـــم لم يبعثوا ﴾ ﴿ أولا يرون ربهــم بالعـــين ﴿ كَذَا الْجُوسِ في ادعا الاصلين ﴾

﴿ وَمِن أَصَابِ فِي الفَـرُوعِ يَعْطَى ۞ أَجْرِينَ وَاجْعَلَ نَصْفُهُ مِنْ أَخْطًا ﴾ ﴿ لَمَا وَوَا عَنِ النَّبِي الْحَادِي ۞ فَي ذَاكُ مِنْ تَقْسِمُ الْآجَتِهَادِ ﴾

﴿ وَمَ نَظُمْ هَـــَــَهُ الْمُلْسَـــَةُ ﴾ أبياتها في العدد رمحُكُمه ﴾ * * ﴿ في عامِـطا ثم ظائم فا ﴿ ثاني ربيع شهروضع المصافى ﴾

ما الاسلام و بعد عند ما ينافيه كلفتزلة ونحوهم في نفيهم صفات القد تعالى كالمكلام وخلى الله الله المساد وكونه من اجتها وأصاب فله ذلك فلبس من عضاب الله المنافزل المناف

نفيهم التوحيد وبعثة

الرسل والمعماد في الآخ ة

وهومن عطف العام على

الخماص وكذلك فسوله

(والملحدين) أن أريد

بالالحادمعناه اللغوى وهو

مطلق الميل عن الحق وان

أريد بالملحد اصطلاحا

وهومن بدعى أندمن أهل

يعنى أن أمريف الاجتهادانة وذل الوسع فهافيه كافة واصطلاحا بذل الفقيه الجتهديجه وده أي طاقته ووسعه فينيل أي باوغ الغرض المقصود من العلم لتحصيله بإن يبدق عمام طافته في النظر في الأدلة الثم عية ليحصل الطن بالحكم الشرعى فالجتهدان كان كامل الادان فالاجتهاد الذى تقدمذ كرمان استكمل مايتوقف عليه فهوالجتهد المطلق ودونه مجتهد المذهب وهوالمتمكن من معرفة قواعدامامه فبخر جالدليل منموصاراته على امامه فاذاوقعت حادثة لم يعرف لامامه فبهانها اجتهد فيهاعل مذهبه وخوجها على أصوله ودونه مجتهد الفتوى وهوالجتهد التبحر فيمدهب امامه المنمكن فيترجيح أحدقوليه على الآخر اذاأ طلقهما فان اجتهدكل واحد من هؤلاء فى الفروع فأصاب فله أجوان أج على اجتهاده وأجوعلى اصابته واناجتهد فى الفروع وأخطأ فلهأ جرواحد على اجتهاده كإسيعلان شاءانة تعالى من قول الناظم وسيأ في دليسل ذلك ولا أعمليه خلشه على الصحيح الأأن يقصرني اجتهاده فيأ ثم لتقصيره وفاقافه إأن الاجتهاد كماقال الناظم يتقسم الى اجتهاد صواب وآجها دخطأ ومن علماتمامن فالكل مجتهد في الفروع التي لاقاطع فيهامصيب اجتهاده كافال وقيل في الفروع عنع الخطأ وأماالفروح التى فيهاقاطع من نص أواجعاع فالمعيب فيها واحدوفاقا فان أخطأ فيهاالجتهد امدم وقوعه عليه لمبأتم على الاصرولا يجوز أن يقال كل بجنهد ف الاصول السكاد مية أي العقائد الدرنسة ممسكان ذاك يؤدى الى تصويباً هل الضلالة من النصارى القائلين بالتثليث والثنو يقمن الجوس في قُولُم بالاصابين العالم النور والظامة والكفار في نفيهم النوحيماً و بعثة الرسل والمعاد في الآخرة والملحدين فنفيهم صفات النة تعالى كالسكلام وخلقه تعالى أفعال العباد الاختيارية وكونهم شافي الآخوة وغيرذلك وهدنام ادالناظم وجهالة تعالى وفائصول الدين ذاالوجه امتنع التلاقة الابيات ودليلمن قال وهما بههور ليس كل جتهدف الفروع مصيبا بل قدوقدماعا عمانفد من قوله صلى الله تعالى عليه وسامن اجتهد وأصاب فلهأجران ومن اجتهد واخطأ فلهأجرواحد رواه الشيخان ولفظ البخارى اذاحكمالا كم فاجتهد فأصاب فله أجوان واذاحكم فاجتهد ثمأخفأ فلهأج واحدذ كرمنى كتاب الاعتصام ولعظ مسلم مثله الاأنه قال فاجتهد ثم ماب الح ذكره فى كتاب القضاء وها امراد قول الناظم رجه الله تعالى ومن أصاب في الفروع يعطى أجو من واجعل نصفه أى أجوا واحسد امن أخطأ أى واجعل نعضمن أصاب فى الاجولن أخطأ لمارووا الح أى الماروى العاماء عن الني المادى صلى اللة تعالى عليدوسلمن تحوالحديث المار فى ذلك أى في جعلهم للجتهد المعيب أجر بن والخطئ أجراً وقولمن تقسيم الاجتهاد أى الى صواب وخطأ ووجه الدليلمن المديث المار أن الني صلى التتمال عليه وسلمخطأ ألجنهد تارة وصو بهأخرى فان فيسل قوله فى الحديث من اجتهدا عم من أن يملون كامل الأفف اجتهاده أولاوانت خصيته بكونه كامل الألفظ لجواب والمة أعل أنسن لم يكن كامل الألففها جنهد فليسمن أهل الاجتهاد وفرضه اشتليد فهومتمد باجتهاده فيكون آثما غرما بمورو فوله وترافلم هده المقدمة التي هي الورقات في فن الاصول وقوله أبياتها في المد در يحكمه يمني أن عدداً بياتها در يمنى ماتنان واربعة لكن بدون الخطبة فان الخطبة عدداً بياتها سبعة وغريرها ماتنان وأربعة فها تكون أحدعشروماتنان بيتا ففكا دم الناظم قصوومن جهات منهاأنهمن أبن بعلم ان أبيات الخطبة لبت عسوبة ومنها أنه يظن القارئ أن عكمة عسوبة مع دركا وُعند من كتب البديدات فأهل الادب يحسبون مع در عكمة في مثل هذا التركب فاخلركتبه مثل شرح بديمية النابلسي والبكروجي وغيرهما ترماذ كرت ومنهاأ نه قد حسب البيتين الاخسيرين وهمامل الخطبة في كونهما ليدامن الفن ولعلمهذا الذي حضره فان الانسان وقت الشعر أوالتأليف بحنى ان يا في بأسبك الالمناظ وأنظم

الورقات جمل الله ذلك خالصالوجهه السكريم ونفع به في الحياة و بعد الممات انهسميع قسريب مجيب الدعوات ونعبوذبالتمن عدإ لاينفع وقاب لايخشع ودعاء لايسسمع ونفس لاتشبع أعوذبك اللهم من شر هـ ولاء الأر بع ونَسأل الله العظيم بجـــآه نسه الكريم ان يصلح فساد قسلوبنا ويوفقنا لما يرضيه عنا ويغــفر لنا ولوالدينا ولمشايخنا ووالديهم ولاخواننا وأصحابنا وأحبابنا بالدعاء ولجيه المسلمين المانى وإن بكون غليقنى الجودة والكن لايا تىممه الاماقدر دالقتمالى وأبرزته عناية القدرة وللمجل وعلاالكال الاعلى فقدينتقد الانسانكلام نفسه فعنلاعن ان ينتقده عليه غيرهمن أبناء جنسه فاوقال أبياتها منح لعد تحكمه

اكانأولى وأحسن وقوله لمدأى فى حدفاللام بمغى فىالظرفية فهومثل قوله فىالمدلان الننوين نانسعن الكالاتنفي أوان لعديمني لعاد أي منح محكمة فهومن اطلاق للصدر وارادة اسم الفاعل حووف أيجد تحسب عندالادباء بتسعة والظاء تحسب بتسعمائة والفاء بمانين فالجلةماذ كرهذاعلي احمال ارادة المسمى كاهوالظاهر وأماعلي احمال ارادة الاسم فيكون تمام النظم عام اندين وتسعين وتسعماته والصحيح بحسب قواعد الادباءالاول موجد تهمنصوصاعليه في كثاب فهرست الكتب بمط الشيخ عبد الرحيم بن على بن حسين الحوآنكي تمت كتابة يوم السبت الخامس عشرمن شهر ر بيم الاولسنة ١٠٧٥ اه قلت وقدقابلت بحمداللة تعالى المتن على النسخة المذكورة وقوله نانى بعارى ف اليومالناني من شهرر بيع الاول وهوالشهر الذي وضع فيه المصطفى صلى الله تعالى وساعليه وزاده فعنلاوشر فالديه ممان فكالام الناظم عيباعند الادباء لان عندهم يشترط فى التاريخ أن يستقل بالمعنى اذاجود عن غيره كايشترط غيرذاك بماذكرته فى شرح بديعيتى وهناقول الناظم فى عام طالط ليس المعنى فضلاعن أن يستقل بالمنى الأأن يقال ان من اده الاشارة الى التاريخ بالحروف واللة أعز فلوقال بدله

ف، عام خبر زاد عزا بوفا ، ثانى ربيع شسهر وضع المصطفى 74 YA 14 A1.

لكانأظهر وأحسن كإقلتحادا أبيات قصيدتي المسهاة بالجواهرالوضيه فيالاخلاق المرضيه ومؤرخا أعمام نظمها بعدكاؤم

ومأأتى قارئا بمسد أسطرها يه سعد بهيج جيل فاحسبن ترا 4. 142 أرزينت بسناسط مؤرخة ، جواهرقدر بتفيهاالبهاءسري

وقات فى عدد أنواع بديعيتى وأبياتها بحساب إلى

رحمن أحد الانواع عــ كما * فــوز بين لابيــات فــلاتهم

فانجلنسهن أحدواحد ومائتان وجلمة الانواع البديعية كذلك وفوز بيمن سبعة وتسعون ومائة وعددأياتها كذلك ومن لطائف التاريخ أن يقع في شطر واحدكمام و بعضهم جعل هذا من الشروط كانى سعودالطالع وفلتأ يضافى علم تاريج نظم هذه البديعية وهو خسة عشروثالأ تماثة وألف

وقلتمۋرغاتأليفشيخشاوشيخ شايخنا لمرسومكرم للمان ٥ مةى الشافعية سيدناالسيدأحد دحلان ٥ وهوفي النصوف ۵ عام أو بعة والانجمالة وألف

وماقال آذا قسام طيع مؤرخ و في بدا الطيع التيميريزري بهاالبدر إلى المالورية المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والكن في منافرة المنافرة والكافر و وان أردت بسطالكلام و فاطر شرح بديمين في مدح عليه الملاة والسلام و فاطر شرح بديمين في مدح عليه الملاة والسلام و المنافرة السلام و منافرة علم مشتمات في و ينافر به لمنافر المنافرة السلام علوم سؤده و و بنافر به لمنافريل مسهب مادالسهام و ولا أصبر معقد يصعب على طالبيه بلوغ مرامه و أسأل الله تعالى أن يشبه على سلمه و و بدول بهذا الشرح على طالبيه على منافرة المنافرة الشرح على طالبيه المنافرة و و منافرة المنافرة المنافرة و و و منافرة و المنافرة و و و منافرة و المنافرة و الم

﴿ فَالْحَدَلَةُ عَلَى اتَّمَامُهُ ۞ ثَمْ صَلَّةَ اللَّهُ مَعَ صَلَامَ ﴾ ﴿ ﴿ عَلَى النَّهِ مَلَى النَّهِ وَلَكُ مُؤْمِسُنُ إِنَّهُ ﴾ ﴿ عَلَى النَّهِ مَلْ النَّهِ مَلْ النَّهِ مَلْ النَّهِ مَا النَّهِ مَلَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

يعتى أننى عليه الثناء الجيل ، على جهة التعليم لأجل اعمامه هـ فما العلم الجليل ، فعلى عنى لام التعليل ، كافقوله تعالى ولتكبروا الله على ماهداكم ، ثم أنه المجداللة تعالى أداء البعض مابجب له عزوج ال اجالا وكان صلى الله تعالى عليه وسلم هوالواسطة بين الله وبين العباد وجيم النيرالواصلة اليهمالني أعطمها الهداية الاسلام اعماهي ببركت وعلى يديه صلى الله تعالى عليه وسلم اتبع ذاك بالملاة والسلام علية داء لبعض ماعبياه عليب الصلاة والسلام وامتسالا لقواه تعالى باأبهاالذين آمنوا مساوا عليه وسلموانسلها فقال ممسلاة الله أي رحتسه سبحانه وتعالى القرونة بالتعطيم وعقب المسلاة بالسلام خروجامن كراحة افرادأ سدهماءن الآخو عدالمناخرين فقالمم سلامه أى تحيته تعالى الازققة به صلى الله تعالى عليه وسلم بحسب ماعند ، جل وعلا فالمقدود تحية عطمي بلغت الدرجة القصوى ، لتكون أعطم التحيات ، لانه صلى الله تمالى عليه رسل أعطم الخاوقات ، ثم انهلا كان صلى الله تعالى عليه وسل يستحق الصلاة والسلام بوصف النبقة كاستحقها بوصف الرساله عبرالناطم الني وليعبر بالرسول اشارة الىماذكر وموافقة لقوله تعالى ان اللة وملائكته يصاون على النبي فقأل على النبي بسكون الياء الضرورة وهونيينا سيدنا محدصلي اللة تعالى عليه وسم وقوله وآلهأى وصملاة الله وسلامه علىآله وهمق مقام الدعاءكم هما كل مؤمن ولوعاصيالان العاصي أشدأ احتياجامن غيره فقوله بعدوكل مؤمن بهالراد بهكل صالحمؤمن مستقيم وانعاقلناذلك ليكون فعطعه على آله فائدة فيكون عطفه على هذا من عطف الناس على العام وان كان يصح غيرهذار قوله وصحه. أى وصلاة الله وسلامه على صحبه صلى الله تعالى عليه وسلم وخصهم مع دخوطم في الآل بالمني الاعمار بد الاهنام وصباسم جع صاحب بمني الصحابي وهوصاحب الني صلى الله تعالى عليه وسار وتعريفه مشهوروا عاصلى وسأعلى الآل والصحب بعدااني لان الصلاة والسلام على عير نعينا وبقية الاسباء والملائكة تمامطاوبان وأمااستقلالا فوقع الخلاف فىجوارهما والارجع المنع على وجه الكراهة كاهومذهب الجهو رهنذا وقدبسطت الكلام على مايتعلق بملف هنذين البيتين ف شرحي ارشاد المتدى والانوار السنية فانظرهماان شئت وبالته التوفيق وقوله وحز بهأى جاعته صلى اللة تعالى علمه وسلوالحز بالجاعة الذمن أمرهم واحدفى خبرأ وشروءنه كل سزب بمالديهم فرسون والظاهر ان المراديه هنامن غلبت ملازمته له صلى اللة الى عليه وسلم فهوخاص الخاص لانهم أخص من السيحب الذين همأ خص من الآل وقوله وكل مؤمن به المرادية كل صالح مستقيم فهوه مطوف على آله من عدام الخاص على العام كاتقدم والله أعلم فهذا ما أبرزته يدالقدره مه من غير حول مني ولا قدره * فعسى أن يكون كفاية الطالب * كامل الحسن يسكن اليه قاب الراغب ، فقد منتقد الانسان كلام نفسه * فضلا عن ان ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه * قال بعض من فاق ف قومه يه اعلى الخيان المان فيومه به الاقال في عد ملو كان غير هذا الكان احسن لوزيدهـذا لـكانبستحسن ، ولوقدم هـذا لـكان أجل ، ولوترك هـذا لـكان أفضل وهذامن أعظم العبر * ودليل استيلاء النقص على البشر * ولايقدر ولا يكون * الاماأراده وفضاه من أمره بين كاف ونون ، فنسأل الله أن ير زقنا التوفيق والسداد ، ويجعل ماسطرناه يفي بالراد * خالصالوجهه الكرم * ومخلصا للفوز بجنات النعيم * ونستمنحه حسن القبول وباوغ المأمول ﴿ وفلاح الما ل ﴿ وصلاح الحال ﴿ والتجاوز عما مضى ﴿ ودوام انسجام الرضا ، وتأبيد الاقبال والعز والقبول ، والسرج نا التأليف مسير الصبا والقبول ضارعا اليه تعالى أن يحقق لنا السعادة ، ويجرى علينا من عوابَّد العامه على العادة ، وأن يحسن البدايةوالنهاية * وبحفنا بالعناية والرعاية * وارجو من كلمن اطلع على هذا الشرح * أن يمد خاله بالعفو وااصفح 🐞 وان يسبل علىمافيه ذيل الاستار 🌞 و يصلح بعدالتأمل ان بدا خطأ ولايبادر بالانكار ، وايعم انى لم أعتماء ، وليخرج له وجها ولايعتقده ، فانمايعمد في الاكاس ، من صوب خطأ الناس ، والماطاب عوراتهم ، والماس عثراتهم ، فليس ذلك ف حكم المروة * ولايدل على حسن أدب الفتوة * وماأرى السبب في ذلك والعلم * الاطبيق الحوصاة والجبلة * والحسد والغيرة * على ما أتى الله غيره * فنهض بما أولاهمو لاهمون فضله * وأقامهو على جهله ، أولأن الوُّلف كان معاصره ، ومماشيه ومحاضره ، كاقال ابن شرف وسيدالله تعالى

أغرى الناس باستداح القدم « دبذم الحسدث غير الله مع ليس الالأنهم حسدوا الحلى » ورقسوا على العظام الرميم فل المنافر المعاصر شياً » و برى لار واثل التقسيما النذك القدم كان حديثا « وسنبق هذا الحديث قدعا

وليعارى فالعدرائلي مأمول ، حيث فسكرى بنيرها الشأن مشغول ، فنست منعه تعالى أن يعمل شغانا كاه فيايرضيه ، ويلطف بنا فياقدره عاينا ويقضيه ، ويصاحنا ويصلح ذرارينا و وعفظنا والعم ما يؤذينا ، وازين فقر الناول من والمسامين سها منه حق علينا ، وجيم من أحسن الينا ، وان يجملنا والعم من جاة السعداء الصاحبين الانتهاء ، وسوء القضاء ، وميانة الصاحبين التقياء ، ويعملنا المناول ويعملنا من والمناول المناول المناول المناطر وقعين ، والمناول المناول المناول المناول المناول المناول والمناول والمناول المناول الم

لكلكل ع بجاءسيد ناتحد الذى اولاهما كانسالا كوان ، وآبائه واخوانه من أبيباء الديان وآبائه واخوانه من أبيباء الديان وآبائه واخوانه من أبيباء الديان وآب موجه ، وعبيه وسر به ، صلح المنة تمالى وسلم عليه وعليهم مدى الدوام ، أفضل صلاة وازكسلام ، وكان العراق من افزال عنهم المواقفات ، يتسابق البها أولوال غيات وذلك عام ستوعشر بن وثلاث عاته وألف ، من هجرة من خاتمه المقاطئة كل وصف ، صلى الله تمالى وسلم على ورف الدوقت الاوقت ، ورف المتان به ورف المتان به ورف المتان به ولكن المقدالة على قد قد ورف المتان به ولكن المقدالة سبحانه جل ، وفضله عزاله كل والمتان المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك المتابك والمتابك المتابك ا

اذ الفنى حسب اعتقاده رفع مه وكل من لم يعتقد لم ينتفع

فكن أيها الناطر هن عرف الرجال بالحق ، لتحو ز المجد الاسبق ، لاعن عرف الحق بالرجال ي فننية في مناهات المنادل ي واعرف الحق تعرف أهل ي ولا تأخذ بباردة من أول وهل ي فرحم الله امرأ تصفح كتابى هذا بعد ان رآء ﴿ وعدرتي وغَصْ طرف عِمافيه ونُطر بِعِينَ الْرَحَا ٱلَّهُ من سويداه يه المعدري بادالنصف من العبادسما وقدقسم البال م بين شغل عائق و بليال أذ الفكر مشتت بين استرضاء أصل ، وسياسة فرع وأهل ، وتأديب أولاد ، ومسالة أمداد ، ومراعاةأحباب ، ومداراة أتراب ، والبواء عوالله ، وتحصيل مصالح وعوائد ومكايدة مرض ، جعل الله الشفاء بالاج عنه خمير عوض ، ومجمل المقصر ، ومعاناة دهر وفى بعض هذا فضلاه ن كله عذر ظاهر ، النوقع منى تقصير ، لدى الناظر ، الذى هو بالامور خير * خصوصامع قلة البضاعة * وعدم انقان هذه الصناعة ، فالحدالة الذي يسرهذا التعار معضيق المعدر ، وقلة بضاعتي ، وكثرة اضاعتي ، وماذاك الابركة لبيناسيدنا محمد وتفحة من وردا فحاله الاغدق الارغاء و صلى الله تعالى وسلمايه و وعلى آله وكل متم اليه وبركة مشايخي الاعلام ، عليهم رضي الملك العلام ، وبركة الصحابي الجليل ، الورعماوي الخلق الحيل ، ذي الفضائل الجــة الغرر ، سيدناعبــدالله بن عمر ، رضي الله تعالى عنهما ونفعنا بركتهما ، فان ألفت عند ضر يحدو ادى فيخ المسمى بالشهداء والزاهر ، الذي فيه على المشهورضر بجذلك البحرالراش م لما كنت هناك استنشق الصحة البدنية ، لضعف اعتراني ففصىدته مرتجيا اللةتعالىأن يمحصه عنى ويشفيني منسمإلكاية ، وبمن بالعافية ، بجاءمن حططت رحملي في حماء يه وهوذاك الصحابي النبيل عريض الجاء يه قامه تعالى لايخيب راجيمة المتمه في أموره عليه ، ولا ودمن النجأ وتوسيل باحبابه اليه ، ولاشك انه واباء رضى الله تعالى عنهما من أعظم أحباب الله ، وأحباب وسوله الاكرم ، صلى الله تعالى عليه وسل وعلى آباله واخوانه من الانساء والمرساين و وعلى آل كل والصحابة والتابعب ين طمم باحسان الى يوم الدين ، صلاة وسلاما عوز بهما الين والقبول ، ونيل المرام ، والرضاعلي الوجه المأمول وحسنالختام ﴿ يَنُولُ رَاجِي عُفُرَ ان المُساوى رئيس لِمُنَة التصحيح عطيعة دار الكتب العربية السكبرى بمصر مجمد الزهري الفراوي ﴾

غمدك ياسب ع الكاننات على أحسن مثال و واهبهم اطاقع الاحسان ودقائق الافضال و زراه المراقع المرا

ولمالاح بدرتمامه وفاحمسك ختامه قرظه جاتمن العلماء الافاصل وعصابة من الفضلاء الاماثل بجمائة تفاريظ تشهد بفضاره با الكتاب ومحماس تقاريظ تعلن بأنه فصل الخطاب منها مافر ظه به عدامة عصره وفهامة دهره من افتضر به عصره على الاعصار وصاح بلبل صبته فى الاقطار وفتح برائق فكره ماأغلته الزمن من باب التحقيق وأظهر بصائب منما خفى من مكنون التدقيق عين السان الفضالاء النابغين مرجع العلماء الابطال وكهف الوواد والقاصدين مدين الماكرب والآمال صاحب العزة والسعادة والاقبال والسيادة السيد الشريف النسيب والسند المنيف الحسب من أحيا بفضائه الحويني سعادتا و فضيات السيد أحمد بك الحسيني فتكرم بهذا التقريظ من فعله أفرانة عينه بنجاد فقال بلغة انتذاكر المال

﴿ بسمالله الرجن الرحيم ﴾

الجدد القرب العللين والصلاة والسلام على سيدنا مجد خاتم أيسائه والمرسلين وعلى آله وصحيب والتعبين وبعد فقد جالت كثيرا من لطاقف الاشارات الى شرح تسميل العلرقات نظام الوقات في الاصول الفقهيات لتاظم عقدها وناسج بردها المسلامة المحقق والجبر المدقق الاستذالة بين عمد على قدس المعرس بالسجد الحرام فوجد ته غرة في جبين الدهر ورزيسة في عقد نحر حدى من التحقيقات مارق وراق ومن المباحث ما إدم المحاوفات أكثرالله من شمر مؤلفة الناضل والنحر برالكامل عجاه نبيه المصطفى السكرم عليه وعلى آله أفضل المدة والنسلم

أحدين أحد الحسيني الشافعي عفي عنه آمين ومنها تقريط أخيه وصديقه العلامة المصنال الفائش علمه فيضان الرلال الاستاذ كامل العضل السنى الشيخ جعفرين أبى بكراللبني دام فضله وهو

المدانة وحده والملاة والسلام على من لاني العده وآله وصحبه وكل من ألم رشده (والعد) فقد طالعت هذا الكتاب الشهدالذاب المسمى لطائب الاشارات الىشرح تسهيل الطرقات وجدت اسمه طابق مسهاه ولفطه وافق معناه حوى من فوائد الأصول ماقد يتعمدر اليه الوصول ومن نعالس المعقول مالم يحصر مقول وفهوحرى بان يقتني و يحافظ عليه و يعتني حفط اللهمؤلمه ... كإرسوء وأبقاه عتعابه غير مرزوء آمين

قاله خيلا و رقه وجلا المفتقرالي مولاء الغني جعفر بن أبى بكر اللبنى أحد خدمة المؤ بالمسجد الحرام غفرالله ذنو به والآثام

ومنهاتفر يطأخيه وصديقه أيضا العلامة المحقق والعهامة المدقق الاسستاذالعاشل الشبيخ عمد ابن يوسف الخياط جاه اللة نعالى من الابحطاط رهو

﴿ يسم الله الرجن الرحيم ﴾

نحمدك يامن أحكردينه فأقامه على أصول متينه ونسلى ونسل على واسطة عفد النايين الفائل من يردانله بدخسيرا يفقهه في الدين وعلى آله الانقياء وأصحابه الامناء وسلم تسلما كشرا (أمابعد) فقد اطلعت على الشرح الذي عقه حضرة الفاض الجيد الأسي الشيخ عبد الميد ان عمد على الفدس المسمى (الطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات) قوجدته شرحا قد وفي في حللةن المذكور بالاماني معسلاسة المباني وإيضاح المعاني فجزي الله مؤلف خسر الجزاء المستطاب وأفاد بتصانيفه ذوى الصدق من الطلاب آمين بجاه الامين هذاو بعد ان ترجم بتغر يطه نثرا الفلم أخذيطريه بمناطم مؤومنا عامطبعه وتمنام رونق صنعه فقال متوسلا الآل

> لله درأى الارشاد مسن كلت يه أوصافه وسمت فينا فضائله عبدالحيد الدى ينمى الى قدس و أكرم به عالما مافت منارله له تأكيف قد طابت ووائدها و كم سهلت ماغدا صعباتناوله قدأ سرزالعسمرمن تضييعه سفها ، بسالح الجد في ريواسله ، أبدى لطائف التسهيل قد شرحت * نطيم الأصول ولم عت توائله ومة بدا طبعها للناس منتشرا ، دارتكوس المناتشدو بلابل بزيد (نقم)أخوالاسمادأرخة به طبع الاطائف قسد زانت شائله 14 YOF 3+ / 403 YYY

﴿ فهرستالطاتفالاشارات ﴾ ٢ خطبة الكتاب ٧ بابأصول الفقه ١٧ أبواب أصول الفقه ١٨ باب أقسام الكلام ٧٧ باب الأمل ٢٥ ياب النهري ٧٧ ياب العام ٣٠ بابالخاص ٣٥ بابالجملوالمبين ٧٧ بابالافعال ٢٩ بابالنسخ ٢٤ باب في بيان ما يفعل في التعارض ه؛ بابالاجاع ٤٨ ﴿ خَاتَهُ ﴾ في انجاحد المجمع عليه من الدين كافر قطعا باب بيان الاخبار ٥١ باب القياس ٥٦ بابترتيب الادلة ٧٥ باب فى المفتى والمستفنى والتقليد ٨٥ ﴿ فرع ﴾ في بيان التقليد ٥٩ فصلف الأجتهاد **بر** تة ﴾

﴿ بِيانَ مِرْلَفَاتَ المَائِلَةِ لَلْذَكُورِ التي طَبِعِتَ الى الآنَ أَدَامَ حَمَلُهُ المُوفُورِ وَعَع بِهُ السَائِلَ ﴾ عأم الطيع

• ١٣٠ ريزية تسمى الدوة المينة فالمواضم التي قسن فيها العلاة على صاحب السكينة ويحتصرتها

٠٠٠٠ تشطيرالمضرية في الملاة على خيراليرية ٣٠٧٠ بجوع لوغ للرام فيه موقدالي مسيل المةعليه دسل فسيبح المساوى وتشمين وتشطيم

استعاثات برساليريات وتوسلات بسيدالكائمات ٩٣٠٩ ارشادالهتدى الىكفاية المبتدى وهوشر جعلى رسالة والدهرجه الله تعالى في النوحيد

٠٠٠٠ رسالة في النكام على البسملة والمبادى العشرة بمايتعلق بفن التوحيد

١٣١٣ شرح رسالة شيخه الحتوية على الاصلين وفقهر وم العبادات ونبذة ف التصوف يسمى

الانوارالسنية على الدرراليهية • • • وسالة في التكام على السماة والمبادى العشرة بما يساسب العنون الار بعسة المذكورة

١٣١٨ دوم الشدة في تشطير البردة

١٣١٩ وحريتايل الاسعادوالقيول فيمدحسيدتنا الرهراءالبتول وبلوغ السعدوالامية ف مدح أم المؤمنين المرأة المديقية

٠٠٠٠ منطومة الجواهر الوضية في الآداب والاخلاق المرضية

١٣٢٢ طالع السعد الرفيع في شرح تور البديم وهوشر حبديميته

٠٠٠٠ رسالة في التكام على السملة بما يتعاقى بالبلاغة والمبادى العشرة

٠٠٠٠ الدائر القدسية فرز يارة خيرالبرية وووو جوع فيه الذارا لحاصر والبادى عن كتب اسم معلم على الكعن علينبت بومه كالداد

وجوارالمسلاة على الجنازة مالم يتحر بعدالمبح والعصر والملاة عليها والميت مستلفيا علىطهره والتحقة المرضية في نصير الفرآن العطم بالجدمية

١٣٢٣ العتوحات القدسية فى التوسلات المهامية صياءالشمس الفناحية على منطومته الخسنات الماحية للدنوب المتقدمة والآنية

• • • • مولدالسي صلى الله عليه وسلم على نسيج البرزنجي ٠٠٠٠ منطومة في الاستعاثة والحسكم

١٣٧٥ فنم الجليل المكافى في مقمة متن الكاي في العروض والقواى وحاشيته وجه كنزاله طافى ترجة شيخه العلامة السيدبكري شطا

. . . . كَتَرَالْتَجَاحُ وَالْسَرُورِ فَى الادعية التي تشرح الصدور وهي أدعية في يعض أيامِين أغلب شهور العام